

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»**

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «СОШ №101»  
\_\_\_\_\_М.В. Раткин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План работы педагога — психолога  
на 2024-2025 учебный год**

Составила педагог – психолог:  
Шемелина Дина Геннадьевна

**Новокузнецк, 2024**

**Цель работы:** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Индивидуальное сопровождение ребенка, помощь в преодолении проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении ООП, сопровождение детей ОВЗ.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения.
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов, родителей.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления в работе педагога-психолога:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

**План работы педагога-психолога на 2024 - 2025 учебный год  
(36 часов в неделю)**

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
<i><b>Начальное общее образование</b></i>					
1.	Педагоги: групповые, индивидуальные консультации / педсовет «Адаптация первоклассника»	Кабинет для МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Использование педагогами приемов для адаптации
2.	Учащиеся: адаптация 1-х классов «Введение в школьную жизнь», наблюдение за процессом адаптации	Классные кабинеты первых классов	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление с помощью наблюдения неадаптированных учеников
3.	Учащиеся: диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов	Классные кабинеты первых классов, пронумерованные бланки с именами учеников	Педагог-психолог	Октябрь	Получение результатов по методике «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой
4.	Учащиеся: групповые развивающие занятия по адаптации к школьному обучению учащихся начальной школы (группа формируется по запросу)	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Ноябрь	Формирование интереса к учебной деятельности
5.	Учащиеся: групповые развивающие занятия по развитию мотивации к школьному обучению учащихся начальной школы (группа формируется по запросу)	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Декабрь	Формирование интереса к учебной деятельности
6.	Педагоги: групповые, индивидуальные консультации / педсовет «Активизация и поддержание учебной мотивации учащихся»	Кабинет для МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Декабрь	Использование педагогами приемов для поддержания учебной мотивации
7.	Родители:	Кабинет	Педагог-	Сентябрь-	Постановка

	индивидуальное консультирование (по запросу)	психолога	психолог	май	целей и решение проблемы
8.	Учащиеся: индивидуальное консультирование (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Постановка целей и решение проблемы
9.	Педагоги: индивидуальное консультирование (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Постановка целей и решение проблемы
10.	Реализация программ адресной психологической помощи детям целевых групп (ОВЗ, одаренные, «группа риска» и др.)	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Формирование интереса к учебной деятельности
11.	Анализ деятельности, годовой отчет	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Написания отчета
<b>Основное общее образование</b>					
12.	Педагоги: групповые, индивидуальные консультации / педсовет «Адаптация пятиклассника»	Кабинет для МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Использование педагогами приемов для адаптации
13.	Учащиеся: Адаптация 5-х классов наблюдение за процессом адаптации	Классные кабинеты пятых классов	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление с помощью наблюдение неадаптированных учеников
14.	Родители: Родительские собрания – «Особенности адаптации учащихся к пятому классу» (по запросу)	Классные кабинеты пятых классов	Педагог-психолог, классный руководитель	Сентябрь	Знакомство с особенностями возрастного и социального развития пятиклассников
15.	Учащиеся: Социально-психологическое тестирование.	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь	Выявление «группы риска».
16.	Учащиеся: диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 5-х классов	Классные кабинеты	Педагог-психолог	Октябрь	Получение результатов по методике «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой
17.	Педагоги: Ознакомление с результатами диагностики адаптации к школьному обучению	Кабинет для МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Введение в коллектив выявленных неадаптированных учащихся

	учащихся 5-х классов				
18.	Учащиеся: Групповые развивающие занятия по профилактике девиантного поведения (группа формируется по запросу)	Кабинет психолога, классные кабинеты	Педагог-психолог	Ноябрь	Формирования позитивного поведения и применение методов саморегуляции
19.	Учащиеся: групповые развивающие занятия по адаптации к школьному обучению учащихся основной школы (группа формируется по запросу)	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог		Формирование интереса к учебной деятельности
20.	Учащиеся: групповые развивающие занятия по подготовке к ВПР и ОГЭ	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Декабрь	Научить как правильно распоряжаться временем и эффективному обучению, запоминанию информации
21.	Родители: родительское собрание «Психологическая подготовка к ВПР и ОГЭ»	Кабинет психолога	Педагог-психолог, классный руководитель	Декабрь	Научить как правильно поддерживать и помогать к подготовке экзаменам
22.	Педагоги: Групповые, индивидуальные консультации / педсовет «Особенности и профилактика девиантного поведения подростков»	Кабинет МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Февраль	Умение всесторонне изучать личность подростка, быть активным по отношению к трудному подростку, уметь критиковать по существу
23.	Родители: Сайт/памятка «Профилактика девиантного поведения подростков» (информация)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Февраль	Использования информации на сайте для поддержки детей
24.	Учащиеся: Групповые развивающие занятия по профилактике	Кабинет психолога, классные кабинеты	Педагог-психолог	Март	Позитивное изменение в поведении, снижения

	девиантного поведения начальной школы (группа формируется по запросу)				уровня тревожности, улучшение психического самочувствия
29	Педагог: Семинар-практикум по профилактике профессионального выгорания	Кабинет МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Март	Распознавание ЭВ и основные подходы в борьбе с ЭВ
31	Учащиеся: Групповые развивающие занятия по самопознанию и развитию «Я»-концепции (группа формируется по запросу)	Кабинет психолога, классные кабинеты	Педагог-психолог	Апрель	Развитие умения выявлять и анализировать свои психологические характеристики и окр. людей
32	Педагоги: Семинар-практикум по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся	Кабинет МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Апрель	Ориентация на здоровый образ жизни, на развитие позитивных поведенческих стратегий, личностных ресурсов
33	Родители: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Апрель	Постановка целей и решение проблемы
34	Учащиеся: психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического здоровья	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Май	Укрепление психологического здоровья перед сдачей экзаменов
35	Педагоги: работа с педагогами по развитию когнитивных способностей учащихся	Кабинет МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Май	Умение использовать различные методы и формы творческих заданий
36	Родители: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Май	Постановка целей и решение проблемы
37	Анализ деятельности, годовой отчет	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Написания отчета
38	Педагоги:	Кабинет	Педагог-	Июнь	Постановка

	Индивидуальные консультации (по запросу)	психолога	психолог		целей и решение проблемы
39	Родители: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Постановка целей и решение проблемы
<b><i>Среднее общее образование</i></b>					
40	Учащиеся: адаптация 10-х классов наблюдение за процессом адаптации	Классный кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление с помощью наблюдение неадаптированных учеников
41	Учащиеся: диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 10-х классов	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь	Получение результатов по методике "Оценка школьной мотивации" Н.Г. Лускановой
42	Учащиеся: групповые развивающие занятия по адаптации к школьному обучению учащихся старшей школы (группа формируется по запросу)	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог-психолог	Ноябрь	Формирование интереса к учебной деятельности
43	Родители: Сайт/памятка «Готовимся к сдаче ЕГЭ» (информация)	Кабинет Психолога	Педагог-психолог, классный руководитель	Февраль	Использования информации на сайте для поддержки детей
44	Учащиеся: Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА»	Кабинет психолога, классные кабинеты	Педагог-психолог	Март	Контролирование эмоций и поведения, умение вести себя на экзамене
45	Педагоги: Семинар-практикум по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся	Кабинет МО, кабинет психолога	Педагог-психолог	Апрель	Умение правильно реагировать на аутодеструктивное поведения и правильные подход к ним
46	Родители: Сайт/памятка «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Кабинет психолога	Педагог-психолог, классный руководитель	Апрель	Использования информации на сайте для поддержки детей

	(информация)				
47	Учащиеся: психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического здоровья	Классные кабинеты, кабинет психолога	Педагог- психолог	Май	Укрепление психологическо го здоровья перед сдачей экзаменов
48	Учащиеся: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	Постановка целей и решение проблемы
49	Педагоги: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	Постановка целей и решение проблемы
50	Родители: Индивидуальные консультации (по запросу)	Кабинет психолога	Педагог- психолог	Сентябрь- Июнь	Постановка целей и решение проблемы
51	Анализ деятельности, годовой отчет	Кабинет психолога	Педагог- психолог	Июнь	Написания отчета

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / Д.Г. Шемелина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.