

Советы родителям будущих первоклассников



Вы хотите лучше понять особенности развития своего ребенка?

Постарайтесь ответить себе на следующие вопросы.

1. Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?
2. Есть ли у ребенка друзья?
3. Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?
4. Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?
5. Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?

Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?

- 1. Социально-психологическая готовность к школе:**
 - учебная мотивация (хочет в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
 - умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуации общения, признает авторитет взрослых);
 - умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).
- 2. Развитие школьно-значимых психологических функций:**
 - развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
 - пространственная организация, координация движений (умение правильно определять «выше-ниже», «вперед - назад», «слева - справа»);
 - координация в системе «глаз - рука» (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
 - развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
 - развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
 - развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом: «слово-картинка» либо «слово-ситуация»).

Какие занятия полезны для ребенка в период подготовки его к школе?

1). Развитие мелких мышц руки:

- работа с конструкторами разного типа;
- работа с ножницами, пластилином;
- рисование в альбомах (карандашами, красками)
-



2). Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

Работать с этим вам помогут следующие книги:

- книга «Подготовка к школе». (О.И.Тушканова . Подготовка руки к письму. – Волгоград, 1993);
- альбомы «От А до Я» (1,2 выпуски);
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей»- Ярославль, 1996г;
- Серия «Книги для талантливых детей и заботливых родителей»
- Черелюшкина Л.В. «Развитие познавательных способностей детей» - Ярославль, 1996г.;
- «Подготовка к школе» (развитие внимания);
- Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. «Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться». М., 1994г.

Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника?

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса. волк – это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например. «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- знать автора прочитанного стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать 2 группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
- уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова,...)
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей...)
- иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень – желтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...)
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.

Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

- в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.



Уважаемые родители! Будем рады сотрудничать с Вами!

Все интересующие Вас вопросы направляйте на электронный адрес школы:

Sch101nov@mail.ru

