

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 101»  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Средняя общеоб-  
разовательная школа № 101»  
\_\_\_\_\_  
М.В. Раткин  
Приказ № 139 от 01.09.2023

**Учебный план**  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»  
на 2023 – 2024 учебный год

## Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", пункт 12 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реали-

зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 г. № 254»

- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «СОШ № 101».

### **Содержание начального общего образования**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на решения следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;

- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план Учреждения предусматривает:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;

- формирование у учащихся простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок обучения и формируется на основании п.19.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Обучение осуществляется на русском языке.

Количество учебных занятий соответствует нормативам СанПиН и регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (не менее 2904 часа и не более 3345 часов).

В Учреждении на уровне начального общего образования реализуется 5-дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х – 23 часа. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек).

Учебный план состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;

- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;

- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;

- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;

- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;

- становление у учащихся опыта смыслового чтения;

- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

*Обязательная часть* Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение»);

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);

- «Иностранный язык» («Иностранный язык»)

- «Математика и информатика» («Математика»);

- «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»),

- «*Основы религиозных культур и светской этики*» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю и представлен модулем «Основы светской этики», выбор которого определен родителями);

- «*Искусство*» («Музыка», «Изобразительное искусство», учебные предметы не интегрируются);

- «*Технология*» («Технология»);

- «*Физическая культура*» («Физическая культура»)

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.    | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.<br>В программы по окружающему миру включен подраздел «Правила безопасной жизни», который подробно раскрывает основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе уроки о безопасном поведении на железной дороге (рекомендации Минобрнауки от 14.12.2015 № 08-2355). Поэтому отдельный час на изучение учебного предмета ОБЖ не выделен (письмо МО РФ |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | от 22.03.99 г. № 389/11-12). Учитывая, что авторские программы составлены без учета регионального компонента, в тематическое планирование по предмету включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.;                         |
| 4. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                            |
| 5. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                               |
| 6. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 7. | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2–4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-классах. С целью реализации рекомендаций по введению третьего часа физической культуры в программе внеурочной деятельности предусмотрен курс «Юный олимпиец».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей), направлено на углубленное изучение предметов обязательной части, на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- во 2-3 классах в учебный предмет «Литературное чтение» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи отведено по 1 часу в неделю.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и определяет динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов; а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года, и определяет уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации используются:

- контрольная работа, контрольный диктант;
- тестирование;
- комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено».

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

## Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС НОО)

| Предметные области                                                            | Учебные предметы<br><br>Классы                     | Количество часов в неделю |           | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                                                                               |                                                    | 3                         | 4         |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                                                    |                           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                            | Русский язык                                       | 4                         | 4         | <b>8</b>  |
|                                                                               | Литературное чтение                                | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                             | Родной язык (русский язык)                         | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
|                                                                               | Литературное чтение на родном языке (русский язык) | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Иностранный язык                                                              | Иностранный язык (английский язык)                 | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Математика и информатика                                                      | Математика                                         | 4                         | 4         | <b>8</b>  |
| Обществознание и естествознание                                               | Окружающий мир                                     | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики        | -                         | 1         | <b>1</b>  |
| Искусство                                                                     | Музыка                                             | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
|                                                                               | Изобразительное искусство                          | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Технология                                                                    | Технология                                         | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Физическая культура                                                           | Физическая культура                                | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                                    | <b>22</b>                 | <b>23</b> | <b>45</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                      |                                                    | 1                         | 0         | <b>2</b>  |
| Литературное чтение                                                           |                                                    | 1                         | -         | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                  |                                                    | <b>1</b>                  | -         | <b>2</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                                    | <b>23</b>                 | <b>23</b> | <b>46</b> |