

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»

М.В. Раткин
Приказ № 139 от 01.09.2023

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2023 – 2024 учебный год
(обновленный ФГОС)

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", пункт 12 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286.
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «СОШ № 101».

Содержание начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования.

Учебный план программ начального общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотрен-

ными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план Учреждения определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план для учащихся уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Обучение в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Обучение осуществляется на русском языке.

Количество учебных занятий соответствует нормативам СанПиН и регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (не менее 2954 часа и не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении на уровне начального общего образования реализуется 5- дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х – 23 часа. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек).

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования, которые направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранный язык» («Иностранный язык»)
- «Математика и информатика» («Математика»);
- «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»),
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю и представлен модулем «Основы светской этики», выбор которого определен родителями);
- «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство», учебные предметы не интегрируются);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура» («Физическая культура»)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2.	Иностранный язык	Иностранный язык
3.	Математика и информатика	Математика
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»
5.	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
6.	Технология	Технология
7.	Физическая культура	Физическая культура

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2–4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-классах. С целью реализации рекомендаций по введению третьего часа физической культуры в программе внеурочной деятельности предусмотрен курс «Юный олимпиец».

Часть Учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), направлено на углубленное изучение предметов обязательной части, на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 1-3 классах в учебный предмет «Литературное чтение» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи отведено по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и определяет динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов; а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года, и определяет уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации используются:

- контрольная работа, контрольный диктант;
- тестирование;
- комплексная проверочная работа;
- творческая работа.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено».

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

Учебный план уровня начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Литературное чтение		1	1	1	-	3
Итого		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Характеристика основных задач реализации содержания по каждой предметной области

Русский язык и литературное чтение. Изучение *Русского языка и Литературного чтения* начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» достигаются планируемые результаты учебных предметов ***Родного языка и литературного чтения на родном языке (русском)***: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основные задачи изучения *Родного языка и литературного чтения на родном языке* - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

Иностранный язык. Изучение *Иностранного языка* направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика* и предметом *Информатика*. Основные задачи: Развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Естествознание и обществознание. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмо-

ционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная задача его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная задача его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.