

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»
М.В. Раткин
Приказ № 01 от 01.09.2021 г.



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2021 – 2022 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями МОиН РФ от 17.07.2015г. № 734, Министерства просвещения России от 01.03.2019г. № 95, от 10.06.2019г. № 286;
- Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020г. № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее –

Учреждение) является локальным нормативным актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на решения следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план Учреждения предусматривает:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- формирование у учащихся простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок обучения и формируется на основании п.19.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

1А, 2А, 2Б, 3А, 4А классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века».

1Б, 2В, 3Б, 4Б классы: обучаются по УМК «Школа России».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для учащихся 1 - 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, согласно Уставу Учреждения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 классе – 35 недель, продолжительность урока в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ([СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015г. № 81](#)).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек).

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности с использованием следующих форм проведения аттестации: контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестирование.

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей:

- «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» («Иностранный язык»)
- «Математика и информатика» («Математика»);
- «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю и представлен модулем «Основы светской этики», выбор которого определен родителями);
- «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство», учебные предметы не интегрируются);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура» («Физическая культура»);

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

		России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В программы по окружающему миру включен подраздел «Правила безопасной жизни», который подробно раскрывает основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе уроки о безопасном поведении на железной дороге (рекомендации Минобрнауки от 14.12.2015 № 08-2355). Поэтому отдельный час на изучение учебного предмета ОБЖ не выделен (письмо МО РФ от 22.03.99 г. № 389/11-12). Учитывая, что авторские программы составлены без учета регионального компонента, в тематическое планирование по предмету включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.;
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

		предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2-3 классах в учебный предмет «Литературное чтение» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи отведено по 1 часу в неделю.

В 4 классе в учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке отведено по 0,5 часу в неделю на каждый предмет.

Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Классы					
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	-	1	1	-	2
	Родной язык (русский язык)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5

(русский язык)					
Итого	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90