

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»
М.В. Раткин
Приказ № 01.09.2021



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2021 – 2022 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – План внеурочной деятельности) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, 24.11.2015 №81)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019г. № 8 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год»;
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №6431/06 от 21.10.2011
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
2. Создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитывать: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; нравственные чувства и этическое сознание; трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); ценностное отношение к прекрасному;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Функции внеурочной деятельности: образовательная; воспитательная; креативная; компенсационная; рекреационная; профориентационная; интеграционная; функция социализации; функция самореализации.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно-допустимую образовательную нагрузку. При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные осо-

бенности учащихся, перечень и содержание видов внеурочной деятельности, обеспечивающие баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Занятия организуются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Юный олимпиец», «Я пассажир и пешеход», «Подвижные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- создавать условия для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

По данному направлению реализуются программы «Этика – азбука добра», «Служу Отечеству пером». По итогам работы проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- развивать разносторонне личность ребенка, воспитывать волю и характер;
- формировать понятия о роли и месте декоративно-прикладного искусства в жизни, создать условия для освоения учащимися современных видов декоративно-прикладного искусства;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Хозяюшка», «Введение в финансовую грамотность», «В мире профессий», «Бусинка». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- развивать личные познавательные интересы

Данное направление реализуется программами «Информатика», «Умники и умницы», «Я - исследователь», «В мире книг», «Школа креативного мышления», «Создаем мультфильм», «Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развивать творческие способности;
- формировать коммуникативную компетенцию;
- создать условия для становления активной жизненной позиции;

Данное направление реализуется программами: «Веселый карандаш», «Лепка», «Вокруг света», «Здоровое питание». По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, конкурсы, выставки.

Таким образом, реализация плана внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

		Внеурочная деятельность									
Направления развития личности	Классы	Количество часов в неделю								Всего	
		1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А		4Б
Спортивно–оздоровительное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Духовно–нравственное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Социальное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Общекультурное		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90