

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 101»
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №101»
М.В. Раткин
Приказ № 151 от 02.09.2019 г.



Учебный план
10-11 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
(БУП – 2004)
на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 101»
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № 151 от 02.09.2019 г.

Учебный план
10-11 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
(БУП – 2004)
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану (БУП-2004)

10-11 классы

Учебный план (БУП-2004) (далее – Учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – образовательная организация, ОО) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с *нормативно-правовыми документами*:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);

- приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №1506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101».

Учебный план ОО является нормативным локальным актом, устанавливающим:

- перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их усвоение;

- формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан для 10-11-х классов (уровень среднего общего образования).

Учебный план ОО предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- овладение знаниями в объеме, определенном требованиями стандарта для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

В Учебном плане отражены и конкретизированы:

- перечень учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Проведение *промежуточной аттестации* в 10 классе осуществляется в таких формах, как: контрольная работа, диктант, тестирование, выполнение и защита реферата, проекта, экзамен.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» » осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Учреждения к освоению программ профессионального среднего и высшего образования.

В 10 – 11 классах осуществляется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В учебном плане предусматриваются *естественнонаучное направление с химико-биологическим профилем и гуманитарное направление с социально-экономическим профилем*. Профильные предметы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) по *естественнонаучному, гуманитарному* направлениям.

На начало 2019-2020 учебного года сформировано 2 класса.

***Профильность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами***

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Профильные классы</i>
<i>Социально-экономический</i>	Математика	10А
	Обществознание	11А
	География	
<i>Химико-биологический классы</i>	Химия	10А
	Математика	11А
	Биология	

Учебный план разработан с учетом нормы предельно допустимой нагрузки учащихся, которая составляет *34 часа* в неделю. Продолжительность урока 45 минут с учетом *5-ти дневной учебной недели*.

Учебные предметы *федерального компонента* представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*:

- *базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования;
- *профильный уровень* стандарта ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Оба уровня имеют общеобразовательный характер.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивает:

- расширение содержания обучения с целью формирования у учащихся целостной картины мира на основе всесторонних знаний основ наук;
- формирование навыков самообразования;
- обучение навыкам мыследеятельности;
- подготовку учащихся к продолжению образования;
- формирование нравственных основ личности;
- формирование внутренней потребности личности к непрерывному совершенствованию.

Социально-экономический профиль

На базовом уровне изучаются обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Обществознание», «География».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами:

- «Русский язык» - по 1 часу в 10, 11 классах;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в 11 классе;

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- на изучение предметов:
 - «Право» - по 0,5 часа в неделю в 10, 11 классах;
 - «Экономика» - по 0,5 часа в неделю в 10, 11 классах;
- организацию профильных элективных курсов, поддерживающих *естественнонаучное направление* «Математика в экономике».

Химико-биологический профиль

На базовом уровне изучаются обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Астрономия», «География», «Физика», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Биология», «Химия».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами:

- «Русский язык» - по 1 часу в 10, 11 классах;
- «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в 10, 11 классах;

Часы компонента образовательного учреждения использованы на;

- организацию профильных элективных курсов, поддерживающих *естественнонаучное направление* «Избранные вопросы математики».
- для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в 10, 11 классах.

Учебный план
уровня среднего общего образования (БУП-2004г.)
10-11-е классы

Учебные предметы	Социально-экономический профиль		Химико-биологический профиль		Всего
	Количество часов в неделю				
	10А	11А	10А	11А	
1. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	1	1	1	4
Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Информатика и ИКТ	1	1			2
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)			2	2	4
Экономика	0,5	0,5			1
Право	0,5	0,5			1
География			1	1	2
Физика	1	1	2	2	6
Биология	1	1			2
Химия	1	1			2
Астрономия	1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	19	18	19	18	74
Профильные учебные предметы					
Математика	6	6	6	6	24
Обществознание	3	3			6
География	3	3			6
Химия			3	3	6
Биология			3	3	6
Итого:	12	12	12	12	48
2. Региональный компонент					
Русский язык	1	1	1	1	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
Итого:	2	2	2	2	8
3. Компонент образовательного учреждения					
Право	0,5	0,5			1
Экономика	0,5	0,5			1
Математика в экономике		1			1
Избранные вопросы математики				1	1
Информатика и ИКТ			1	1	2
Итого:	1	2	1	2	6
ИТОГО	34	34	34	34	136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34	