

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Программа направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения, на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие (в том числе профессиональное самоопределение) и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей, осознания учащимися собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовности к самоопределению.

Программа определяет содержание и организацию образовательных отношений на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО сформирована с учетом особенностей и традиций Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с особенностями программ по учебным предметам; с особенностями образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей и социума. ООП СОО – система целей и принципов, технологий и методов реализации педагогических задач обучения, воспитания и развития учащихся, наиболее полно учитывающая возможности Учреждения, педагогического коллектива, запросы социума. Главная задача в формировании ООП СОО заключается не только в том, чтобы создать документ – нормативную базу для функционирования Учреждения. Главное – использование ООП СОО как средства развития педагогической системы Учреждения, создания условий реализации целей и задач образования.

ООП СОО разработана на основе преемственности с Основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. В связи с этим, ООП СОО опирается на базовые достижения выпускников ООО, а именно:

- наличие у учащегося культурных предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих старшеклассникам решать как учебные, так и внеучебные задачи;
- способность учащихся к инициативному поиску и построению индивидуальной образовательной траектории;
- сформированность адекватной самооценки личностных и образовательных достижений.

ООП СОО разработана в соответствии с возрастными возможностями старшеклассников, которые включают в себя психолого-педагогические особенности детей 15–18 лет, связанных:

- с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
- с переходом от учебных действий, характерных для уровня ООО и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей

профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне СОО занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся приоритетными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов и внеурочных занятий, способности к проектно-исследовательской деятельности и построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научного познания;

- с формированием российской гражданской идентичности учащихся; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности.

Цель реализации ООП СОО: достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;

- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне СОО в объеме ООП, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность (далее - ВУД);

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), СОО, профессионального образования;

- развитие самоуправления через участие в Активе класса, Совете старшеклассников, РДШ;

- формирование рефлексивной и оценочной культуры старшеклассников;

- создание условий для развития и самореализации учащихся; для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;

- внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности на уровне СОО обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на *базовом* или *профильном* уровне. *Базовый уровень* способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся. *Профильный уровень* обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ

профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Определение профилей обучения в Учреждении осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы.

I. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне среднего общего образования.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
3. Программу воспитания и социализации учащихся при получении СОО.
4. Программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план среднего общего образования.
2. План внеурочной деятельности.
3. Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.