



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101»
654018, Кемеровская область-Кузбасс,
г. Новокузнецк пр. Дружбы, 42-А
тел.(3843)77-44-87 E-mail: sch101nov@mail.ru

Рассмотрено:
на педагогическом
совете
Протокол №1 от
30.08.2023 г



Утверждаю:

Директор МБОУ

«СОШ № 101»

М.В. Раткин

01.09.2023 г

Программа деятельности школьного музея

«Память»

(историко-патриотического направления)

Разработчики программы:

Довгальок О.Б. заместитель директора по ВР

Корнилова Н.У. руководитель музея, учитель начальных классов

Челнокова С.Н. учитель английского языка

Новокузнецкий городской округ - 2023г.

Программа школьного музея

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101»

1. Пояснительная записка

«Музей - грандиозная памятная
книга человечества»

Л.В. Луначарский

Школьный музей является одним из самых эффективных способов сохранения и осмысления человеческого опыта. Кроме того, - это отбор, а зачастую и совершенствование того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, природопользовании, сельском хозяйстве, промыслах, материальной и духовной культуре и, конечно же, в сфере нравственности и патриотизма.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня - это одна из важных и актуальных проблем, от решения которой во многом зависит будущее нашей страны. На современном этапе опасной по своим последствиям стала деформация глубинных основ духовного мира нравственности и патриотизма.

Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обессиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментом нравственного и умственного воспитания

подростающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества.

Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры:

документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожил, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного музея, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных

в наше время. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Она дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- . устное народное творчество;
- . краеведение;
- . милосердие;
- . поисковая работа;
- . готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы в школе.

2. Цель и задачи :

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, Россию.

Задачи:

- . развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- . развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- . развитие творческих способностей учащихся;
- . воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- . воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- . сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- . сохранение лучших традиций школы, района, города;
- . развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;

- . пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, праздниками;
- . организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- . укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования;
- . привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

3. Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- . достижения учащихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- . постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- . положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- . стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- . пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- . создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- . переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- . развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- . активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- . учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- . музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;

. руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;

. музей становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях.

4. Направления деятельности

1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

собирательная работа

2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов и работа с музейным на постоянное хранение.

фондом

3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.

4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.

5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.

Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.

6. Составление картотеки музейных предметов.

7. Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с активом музея

1. Обучение актива основам музееведения.

2. Распределение между активистами музея определенных участков работы.

3. Совместная практическая и теоретическая работа в музее.

4. Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.

5. Участие в издательской деятельности.

Поисковая научно-исследовательская работа

1. Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.
2. Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях школы.
3. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.
4. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.
5. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.
6. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.
7. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
8. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.
9. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.

Экскурсионно-просветительская работа

1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.
2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.
3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми.
4. Дни открытых дверей.
5. Творческие отчеты.
6. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа

1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.
2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.
3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, сделанных на занятиях рукотворного мастерства.
4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, города, области.
5. Краеведческий кружок "Юный краевед".
6. Уроки Добра

Организационная работа

1. Создание актива музея.
2. Планирование работы музея.
3. Создание творческих групп.
4. Составление программы исследовательской деятельности.
5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся.
6. Оснащение и оборудование школьного музея.

Методическая и консультативная работа

1. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.
2. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.
3. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.
4. Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических

папок с материалами.

5. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ.

6. Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

Материально -техническая база

1. Изготовление стендов, витрин, макетов.

2. Ремонтные и технические работы.

3. Приобретение технических и канцелярских средств.

5. Реализация программы

2)уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;

3)интегрированные уроки;

4)уроки технического и художественного труда;

5)предмет регионального компонента «Краеведение»;

6)предмет «Основы православной культуры»; « Основы мусульманской культуры», « Основы светской этики»;

7)школа будущих экскурсоводов;

8)школьные традиции;

9)краеведческие экскурсии и походы;

10)организация свободного времени подростков.

6. Программа развития музея средней общеобразовательной школы № 101

на период 2023-2024 учебный год

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества. Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания учащихся о родном крае, школе, о людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более уважительным станет отношение к

родной природе и земле, к родному селу, родной улице, к своей малой Родине в целом.

Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

В настоящее время школа теряет свой статус и вместе с ней становится менее престижной профессия учителя. С экранов телевидения обрушивается поток информации, который отрицательно сказывается на профессии учителя. Дорога длиною в одиннадцать классов очень трудна и для родителей, и для ребенка, которому хочется побыстрее пройти этот этап жизни. Но проходит время, и выпускники школы приходят сюда снова, но уже повзрослевшие и понявшие, что как раз этап был стартом для их теперешней жизни. И школьные коридоры кажутся родными, учителя ничуть не постаревшими, и хочется делиться успехами и неудачами, говорить о жизни и не торопиться домой. Потому что школа, оказывается – это частичка твоей души, без которой ты себя уже не представляешь.

Наша школа имеет много хороших традиций. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили раньше и теперь, какие они учителя? А в нашей школе есть о ком рассказывать: многие учителя имеют министерские награды, звания. Мы можем гордиться своими учащимися: медалистами и спортсменами, призерами олимпиад и конкурсов, поэтами, военными - вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Цели и задачи программы:

Целевым назначением программы является развитие мотивации детей к познанию традицией русской школы, создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей.

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Ведущие направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную гражданскую позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- . учебном;
- . внеучебном;
- . социально-проектном.

7. Сроки реализации программы:

Период 2023-2024 учебный год

- 1) Разработка программы развития музея «Наша история» и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом. (сбор информации, фотографий).
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация старых альбомов о выпускниках школы, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Переписка с выпускниками школы.

6)Обработка собранной информации, написание отчетов ; создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.

7)экскурсии по музею.

8)Классные часы по темам: «История развития школы», «Они Сражались за Родину», «Знаменитые выпускники школы» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
4. Сохранение собранной информации.
5. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
6. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести лепту в историю школы, оставить после себя след.
7. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
- 10.Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.