

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

**МО учителей
математики, физики,
информатики**

Состав МО : Анферова Л.В., Белянин А.В., Дик Ж.А., Перемитина А.Ю.,
Санникова А.Н., Синельникова Е.М., Соснина Н.В., Шилова Н.М.

Руководитель МО: Шилова Н.М.

Новокузнецк, 2019

План
работы методического объединения учителей математики,
физики, информатики
на 2019-2020 учебный год.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101».

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель работы МО:

Содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей математики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи МО:

1. Осуществлять поиск новых форм работы при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Осуществлять поддержку слабоуспевающим учащимся.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
6. Совершенствование внеклассной работы по предмету/

План заседаний МО

Заседание МО №1.

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по математике, ЕГЭ по математике, информатике и физике.
3. Рассмотрение КТП по предметам.
4. Информация об учебных программах и их учебно - методическом обеспечении.
5. Подготовка к предметным олимпиадам. Проведение ВОШ.

Заседание МО №2.

1. Подведение итогов школьной олимпиады по математике, физике, информатике.
2. Знакомство с демоверсиями, кодификаторами, спецификацией ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2020 года. Советы учителям.
3. Методические рекомендации для педагогов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Формирование предметных компетенций.

Заседание МО №3.

1. Прохождение программ за 1 полугодие.
2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике.
3. Организационно - деятельностные методы обучения. Целеполагание и рефлексия на уроке.
4. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике (обмен опытом).

Заседание МО №4.

1. Итоги 3 четверти.
2. Подготовка к ГИА-2020. Изучение методических писем по проведению ГИА, ЕГЭ. График консультаций, наличие стендов по ГИА, ЕГЭ.
3. Особенности преподавания информатики в условия ФГОС
4. Участие членов МО в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Заседание МО №5.

1. Отчет по темам по самообразованию.
2. Утверждение материалов для промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.
3. Научно-исследовательская деятельность учащихся - как одна из технологий дифференцированного обучения физике.

Текущая работа

№ п\п	Вид работы	Сроки проведения
1.	Составление и корректировка КТП по предметам.	1 раз в полугодие
2.	Подготовка учащихся к олимпиадам Проведение ВОШ по математике, физике, информатике	Сентябрь-май
3.	Изучение кодификатора, спецификации, демоверсии по ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на новый учебный год.	Октябрь, ноябрь
4.	Отслеживание прохождения программ.	В конце каждой четверти
5.	Проведение и анализ контрольных тестов за 1 полугодие.	декабрь
6.	Обмен опытом при подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.	январь
7.	Анализ пробных результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике.	Январь
8.	Проведение и анализ промежуточной аттестации по математике, физике, информатике.	Май
9.	Взаимопосещение уроков.	Сентябрь-май
10.	Участие в педсоветах, семинарах.	Сентябрь-май
11.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике.	июнь

Темы самообразования учителей математики и информатики

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	проблема, над которой работал педагог в течение учебного года	Дата реализации
1	Анферова Лариса Владимировна	Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами математики.	Дифференцированное обучение на уроках математики, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС.	2019-2020 уч.год
2	Дик Жанна Александровна	Системно-деятельностный подход на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Решение проблемы повышения качества знаний обучающихся	2019-2020 уч.год
3	Санникова Анастасия Николаевна	Методика применения медиаресурсов при подготовке к ЕГЭ	Формирование ключевых компетенций и навыков исследовательской работы на уроках математики с использованием ИКТ	2019-2020 уч.год
4	Белянин Алексей Владимирович	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.	Формирование УУД на уроках информатики с использованием ИКТ.	2019-2020 уч.год
5	Шилова Нина Михайловна	Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования.	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе преподавания математики. Развитие способных и одаренных детей в процессе обучения математики	2019-2020 уч.год
6	Соснина Наталья Владиславовна	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ЕГЭ и обеспечения деятельностного подхода в обучении	«Формирование информационных компетенций учащихся, через применение современных образовательных технологий»	2019-2020 уч.год

Перспективный план

Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации	Перспективный план
Белянин А.В.	«Актуальные вопросы обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2017 «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации», 72 часа , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2019	2022
Дик Ж.А.	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», 108 часов , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015	2020
Санникова А.Н.	«Содержательные и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО», 18 часов , НОУ «Институт непрерывного образования», 2016 «Актуальные вопросы обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования», 144 часа , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2017	2020
Соснина Н.В.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиаде по физике», 36 часов , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2017 «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов , ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации, 2019	2022
Перемитина А.Ю.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа , КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2018	2021
Шилова Н.М.	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», 108 часов , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015 «Содержание и технологические аспекты преподавания математики в условиях ФГОС ООО», 16 часов , НОУ «Институт непрерывного образования», 2016 «Технологии выравнивания возможностей обучения в школах с низкими образовательными результатами», 108 часов , МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2018	2021

