



СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Институт
повышения
квалификации
Иванова Н. А.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №101»
Раткин М.В.
2023 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2022-2023 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», Центральный район
- 1.2. Улица Дружбы, 42а, 77-48-68, 77 44 87, электронная почта sch101nov@mail.ru, school101-nvkz.ru
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки **Раткин М. В.** - директор МБОУ «СОШ № 101»
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации **Довгалюк О.Б.** зам. директора по ВР, почетный работник общего образования
- 1.5. Научный консультант **Иванова Г.П.** методист НМО ДПО ИПК, почетный работник общего образования

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема - Социальное партнерство как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся
Цель - Развитие функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы посредством социального партнерства
Этап аналитико-проектировочный

- **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**
 - 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;
 - 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Определение уровня организационно-педагогических условий формирования функциональной грамотности, в том числе детей с ОВЗ.	Исследование теоретических методологических аспектов формирования функциональной грамотности, педагогические и методические проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности у учащихся начальной и основной школы.		Приказ о ВНИКе, планирование деятельности
2.	Методические семинары по погружению педагогов в тему инновационного проекта	Внутрифирменное повышение квалификации		Проблемные семинары с сотрудниками ИПК
3.	Планирование, коррекция планов работы МО классных руководителей и МО учителей-предметников по реализации инновационного проекта на 2022г.	Планы МО классных руководителей и МО учителей-предметников по реализации инновационного проекта на 2022г.		Справка о проверке планов классных руководителей и учителей-предметников
4.	Методические семинары по реализации инновационного проекта	1. «Формирование читательской и математической грамотности» 2. «Функциональная грамотность»		План ИП
5.	Определение социальных партнеров и способов интеграции школы и дополнительного образования	Проект совместной деятельности: ДДТ им Н.К. Крупской, Новокузнецкий художественный музей, ВПП «Патриот»		Договора о социальном партнерстве
6.	Координация деятельности с социальными партнерами	Определение возможностей социальных партнеров и ОО в реализации инновационного проекта		Положение о координационном совете
7.	Заседание НМС по проблемам реализации ИП	Тематика заседаний		План НМС

		<p>1. Определение уровня организационно-педагогических условий формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Подготовка к педагогическому совету «Уровень функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы»;</p> <p>1. Разработка диагностического инструментария для определения уровня функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы;</p> <p>2. Подготовка к Дням науки</p>		
--	--	---	--	--

➤ Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Договора с социальными партнерами по реализации инновационного проекта	Проект модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	-реализация образовательной программы, -проектирование индивидуального маршрута учащегося, -совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.) и т.д.	Совместные специализированные мероприятия
Программа деятельности по теме: «Реализация технологии обучения написанию сочинений на уроках и во время внеурочной деятельности»	Договор о сотрудничестве с издательством «Академкнига/учебник»	- повышение функциональной грамотности	Программа деятельности по теме: «Реализация технологии обучения написанию сочинений на уроках и во время внеурочной деятельности» Дорожная карта реализации технологии «Реализация технологии обучения написанию сочинений на уроках и во время внеурочной деятельности». Сертификаты о прохождении обучения, повышении квалификации.

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Проблемный семинар «Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы»	школьный	37 (педагоги)	Проект формирования Глобальных компетенций (ВГП «Патриот»)	
«Дни инноваций в муниципалитетах» Фестиваль инновационных практик	региональный	2 (педагоги)	Модель компетенций педагога	Сертификат ИПК
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Всероссийский	1 (педагог)	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», тема: «Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования в реализации программ экологического воспитания младших школьников: управленческий аспект» Кемерово Издательство КРИПКИПРО 2023.	
Точка кипения «Гражданско - патриотическое воспитание как направление деятельности советника по воспитанию»	муниципальный	1(педагог)	Мастер-класс	Сертификат ИПК

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих их	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Городской краеведческий квиз «Люблю и знаю город мой!	муниципальный	учащиеся 6 класса Букреева К Колесникова А Педагог доп. образования Богдан А.В.		Почетная грамота за 2 место	Иванова Г.П., методист НМО
Викторина «Туризм и краеведение в Кузбассе»	муниципальный	учащиеся 6 класса Кыдымаев Ростислав Колесникова Анна Педагог доп. образования Богдан А.В.		Почетная грамота за 1 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	региональный	учащиеся 8 класса Третьякова О	Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового образа жизни	Диплом I степени	Иванова Г.П., методист НМО Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры ООиП
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	Всероссийский	Учащиеся 8 класса Иманова Р Кобцева Д Кабакова К Третьякова О Педагог доп. образования Богдан А.		Грамота за участие	
За большой вклад в развитие системы работы по профилактике ДДТТ и обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на дорогах	региональный	Корнилова Н.И.		Благодарственное письмо Министерства образования Кузбасса	
Конкурс по ПДД «Семья за безопасность на дороге»	муниципальный	Семья Заречневых 4Б учитель Корнилова Н.И.		Диплом за I место	

Конкурс «История Сибири»	муниципальный	Эльдерова Э И А учитель Шмид Е.В.	Творческое эссе	Диплом за 1 место	Иванова Г.П., методист НМО Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры ООиП
За высокие результаты по итогам прохождения обучающего квеста «Прокачай в себе волонтера»	региональный	Учащиеся 8 класса Иманова Р Кобцева Д Кабакова К Третьякова О Красильникова К Педагог доп. образования Богдан А.		Диплом победителя	
Социально-значимые волонтерские акции «Хочу быть добровольцем» Лучший волонтер года	региональный	Учащаяся 8 класса Третьякова О Педагог доп. образования Богдан А.		Диплом, медаль	
Эколого – биологическая научно – практическая конференция учащихся	муниципальный	Ученик 2А Клепиков С Учитель Парчутова А.И.		Диплом за 1 место	Иванова Г.П., методист НМО Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры ООиП
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	Ученица 9 класса Кантаева Вероника Учитель Губарь Ю.В.		Диплом победителя	
Медиафестиваль FashionМЕДИА в рамках фестиваля по программированию и робототехнике	региональный	Учащиеся 6 класса Ируднева И Яковлева Е педагог –психолог Тимошкина А.О.		Почетная грамота	
Конкурс интерактивных сочинений «Если бы я был учителем»	региональный	Учащаяся 3Б класса Гвсеева Милана учитель Бахарева А.И.		Грамота за 1 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	муниципальный	Довгалюк О.Б.- зам. директора по ВР Тимошкина А.О.- педагог-психолог		Участники	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций - 1

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Читательская грамотность		
Довгалоук О.Б.	зам. директора по ВР	Координатор проекта
Кислицына Е.В.	зам. директора по УВР	Куратор проектной команды по читательской грамотности, координатор деятельности педагогов.
Шмид Е.В. Волченкова П.Б. Сомова В.Н. Кукунова С.Я. Санников В.С. Шемелина Д.Г.	Учителя русского языка и литературы, биологии, истории	Исполнители проекта
Естественнонаучная грамотность		
Парчутова А.И.	Зам. директора по УВР	Куратор проектной команды по естественнонаучной грамотности, координатор деятельности педагогов начального звена.
Падилова О.И. Аракелян С.В. Бахарева А.И. Шавейникова О.Д. Акулова Е.В. Храмцова М.М. Мазина Е.А.	Учителя начальной школы	Исполнители проекта
Математическая грамотность		
Анферова Л.В.	зам. директора по УВР	Куратор проектной команды по математической грамотности, координатор деятельности педагогов
Шилова Н.М. Дик Ж.А. Мозгалевская С.Г. Бушуева Е.А.	Учителя математики, информатики	Исполнители проекта
Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования		
Довгалоук О.Б. Парчутова А.И.	заместители директора	Заключение договоров с учреждениями доп. образования, учреждениями культуры

Учителя 1-8 классов	Исполнители проекта
---------------------	---------------------

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	37	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	230	участники
Родители	4	участники
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	3	
Общее число участников инновационного проекта	304	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Научный консультант

Иванова Г.П. _____ подпись

Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):

- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.);

Международный уровень – 5/0

Всероссийский уровень – 7/1

Региональный уровень – 12/7

Муниципальный уровень – 24/6

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 1

Другое _____

➤ **Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)

➤ **Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).**

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описаны теоретические положения и определен понятийный аппарат инновационной работы;

Определен перечень необходимой и достаточной документации для организации и проведения инновационного проекта;

Разработан диагностический инструментарий для определения уровня функциональной грамотности учащихся начальной школы;

Определена готовность педагогов. на реализацию инновационного проекта;

Согласование и подписание договоров по социальному партнерству

Паспорт инновационного проекта.

Диагностический инструментарий.

Аналитическая справка

Сформированность основных групп умений в области формирования функциональной грамотности.

Размещение материалов деятельности в рамках инновационной деятельности на сайте школы..

Договора ОО. УДО Художественный музей

Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности по исследуемой проблеме.

Разработаны критерии эффективности инновационной деятельности.

Самоаудит I этапа