МБОУ «СОШ №101**>>** ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе»

- Руководитель проекта: Раткин М.В директор МБОУ «СОШ №101»
- ► Научный консультант проекта: Иванова Г.П.методист НМО ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ
- Сроки реализации проекта: 2019 2021г.

Цель проекта:

- разработка модели развития воспитательных компетентностей педагогов общеобразовательной школы
- ▶ Первый этап «Проектировочный»

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательной работы;
- Реализация комплексного программно-целевого подхода в организации работы методических объединений школы;
- Создание системы методического обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов;
- Организация эффективной воспитательной деятельности общеобразовательной школы;
- Повышение социального имиджа школы на муниципальном уровне.

Продукты:

- Тесты для педагогов по теории и методике воспитательной работы.
- Тематические семинары-практикумы, ориентированные на типичные затруднения педагогов в организации и планировании воспитательной работы;
- проектные семинары по определению ключевых компетентностей педагога в области воспитания по психологической готовности педагогов для работы в инновационном режиме;
- Скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей, МО классных руководителей и МО учителей предметников;
- Разработана технологическая карта поэтапного развития профессиональной компетентности педагогов школы в области воспитания





Продукты

 Методический проект «Внутрифирменное повышение квалификации педагогов в области воспитания»

Система методического обеспечения:

- Лекции, презентации
- Дискуссии
- Деловые игры
- Интерактивное обучение
- Анализ конкретных деловых ситуаций
- Мозговой штурм
- Круглые столы
- Семинары



Работа в предметноцикловых комиссиях, творческих группах

Активное участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства

Научно-исследовательская деятельность

> Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий

Различные формы педагогической поддержки

Обобщение собственного педагогического опыта

Ключевые компетентности

Специальная и профессиональная компетентность

> Информационная компетентность

Коммуникативная компетентность

Личностная компетентность

Профили (компетенции)

Предметная компетенция

Организационно-методическая компетенция

Диагностическая компетенция

Аналитическая и оценочная компетенции

Прогностическая компетенция

Исследовательская компетениия

Информационно-поисковая компетенция

Информационно-аналитическая компетенция

Информационнотехнологическая компетенция

Социально-коммуникативная компетенция

Организационнокоммуникативная компетенция

Компетенция саморазвития и самовыражения

Рефлексивная компетенция

Перспективы

- Возможности взаимодействия с социальными партнёрами в плане повышения квалификации;
- Методические рекомендации по организации модели развития воспитательных компетенций педагогов общеобразовательной школы;
- Разработка целевых программ, программы внеурочной деятельности, социальных проектов;
- ▶ Апробация Модели профессиональной компетентности

Участие педагогов в социально значимых делах:

- Презентация опыта работы с социальными партнёрами, общественной организацией «Казачество» в рамках Кузбасской ярмарки 2019, 2020г (мастер-класс с участием воспитанников и казаков).
- Дни науки «Информационные технологии как один из компонентов формирования компетенций педагогов в области воспитания»
- ▶ Городские семинары «Интерактивные методы в образовательной деятельности, как эффективный способ развития коммуникативных УУД и психологического усовершенствования педагогического процесса »
- Подготовка к региональному семинару «Организация инклюзивного образования в условиях МБОУ «СОШ №101»

Участие педагогов в конкурсах

▶ Международная выставка ярмарка. Диплом II ст. в конкурсе «Инновации в образовании»

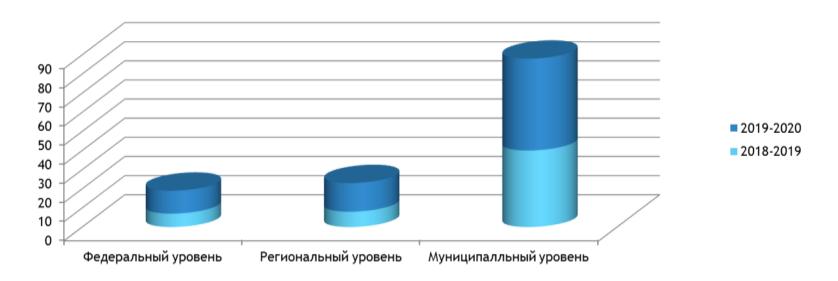
 Диплом за III место в региональном этапе Всероссийского конкура «Лучшая инклюзивная школа»





Изменения:

Участие педагогов в конкурсах разного уровня (увеличилось)



 активизировалась участие педагогов в реализации инновационного проекта (15% на начало - 68% по итогам проектировочного периода)