

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № 169 от 01.09.2017 г.

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
(ФГОС ООО)

Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план (ФГОС ООО) (далее – Учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее Учреждение) для 5-7 классов разработан в соответствии с *нормативно-правовыми документами:*

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. «О внесении изменений федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014г. № 253»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015г. № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101».

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ФЗ ст. 2, п. 22)

Учебный план для учащихся уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний срок обучения и формируется на основании п.18.3.1 ФГОС ООО. Учебный план Учреждения предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- овладение знаниями в объеме, определенном требованиями стандарта для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

В Учебном плане отражены и конкретизированы:

- перечень учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Проведение *промежуточной аттестации* в переводных классах осуществляется в таких формах, как: контрольные работы, тестирование, выполнение и защита реферата, проекта, экзамен.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей и учебных предметов:

- «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»)
- «Иностранные языки» («Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»);
- «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Основными задачами реализации содержания *обязательных предметных областей* являются:

Предметная область	Задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях. Овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хра-

России	<p>нимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
Естествен- нонаучные предметы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и

	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обеспечить:</p> <p><i>Физическая культура:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; - приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; - обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; - расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; - формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; - формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; - овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; - расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма. <p><i>Основы безопасности жизнедеятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; - знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
--	--

Время, отводимое на *часть, формируемую участниками образовательных отношений* использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - «Русский язык» - 1 ч. в неделю в 6Б, 6В, 7А, 7Б классах;
 - «Математика» - по 1 ч. в неделю в 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В классах;
 - «Алгебра» - по 1 ч. в неделю в 7А, 7Б классах;
 - «Информатика» – по 1 ч. в неделю в 5-х и 6-х классах;
 - «Технология» - 1ч в неделю в 7А классе, 2ч. в неделю в 7Б классе;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 ч. в неделю в 5-х и 6-х классах;
- введение учебного предмета, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений: «Экономика» – по 1 ч. в неделю в 5А, 5Б, 6А, 7А классах.

Учебный план уровня основного общего образования (ФГОС ООО) на 5 лет обучения
5-7 е классы

Предметные Области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю										Все го	
			5А	5Б	5В (ЗПР)	5Г (ЗПР)	6А	6Б (ЗПР)	6В (ЗПР)	7А	7Б (ЗПР)	8		9
Обязательная часть														
Русский язык и лите- ратура	Русский язык		5	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	46
	Литература		3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	25
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика и ин- форматика	Математика		5	5	5	5	5	5	5					35
	Алгебра									3	3	3	3	6
	Геометрия									2	2	2	2	4
	Информатика									1	1	1	1	2
Общественно- научные предметы	Всеобщая история		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
	История России						1	1	1	1	1	1	2	5
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	11
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1	1	1								4
Естественнонаучные предметы	Физика									2	2	2	2	4
	Химия										2	2		
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	11
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	Изобразительное ис- кусство		1	1	1	1		1	1	1	1	1		9
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		16
Физическая культура и основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого			29	29	29	29	29	29	29	31	31	31	31	265
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная рабочая неделя)														
Русский язык								1	1	1	1			4
Математика				1	1	1	1	1	1					5
Алгебра										1	1			2
Информатика			1	1	1	1	1	1	1					7
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	1	1					7
Экономика			1	1			1							4
Технология										1	2			3
Итого			3	3	3	3	4	4	4	4	4			32
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)			32	32	32	32	33	33	33	35	35			297

Перечень учебников к использованию в образовательной деятельности

Предмет	Учебник, издательство, год издания
Русский язык	<p>5 класс: Ладыженская, Т.А. Русский язык [Текст] 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Текст] / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, научный редактор Н.М. Шанский. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015. – 191с.</p> <p>6 класс: Баранов, М.Т.. Русский язык [Текст] 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Текст] / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, научный редактор Н.М. Шанский. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2015. – 191с.</p> <p>7 класс: Баранов, М.Т. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М Шанский. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. -223с.</p>
Литература	<p>5 класс: Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. [Текст] /авт.-сост.: М. А. Снежневская, О.М.Хренова, Э. Э. Кац; под ред. Г.И.Беленького.-15-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2013.-255 с.: ил.</p> <p>6 класс: Снежневская, М.А. Литература. 6 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. [Текст] / М. А. Снежневская, О.М.Хренова; под ред. Г.И.Беленького.-11-е изд., испр. - М., Мнемозина, 2013.</p> <p>7 класс: Беленький, Г.И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: в 2-х ч. (Под ред. Г.И. Беленького. – 15-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2014г.</p>
Английский язык	<p>5 класс: 5А - Вербицкая, М.В. Forward Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений В 2 ч. [Текст] / М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2013. – 104 с.;</p> <p>5Б - Апальков, В.Г. Spotlight/ Английский в фокусе Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений [текст]/ В. Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. - Москва: Просвещение, 2012. 164 с.</p> <p>6А - Вербицкая, М.В. Forward Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений В 2 ч. [Текст] / М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2013. – 103 с.;</p> <p>6Б - Апальков, В.Г. Spotlight/ Английский в фокусе Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений [текст]/ В. Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. - Москва: Просвещение, 2012. 137 с.</p> <p>7 класс: Вербицкая, М.В. Forward Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. [Текст] / М.В. Вербицкая, М. Гаярделли, П.Редли и др., под редакцией М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2014.</p>
Математика	<p>5 класс: Мерзляк, А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.– М.: Вентана-Граф, 2014. – 304 с.</p> <p>6 класс: Мерзляк, А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.– М.: Вентана-Граф, 2014. – 302 с.</p>

Алгебра	7 класс: Мерзляк А. Г. Алгебра: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М.: «Вентана-Граф», 2014
Геометрия	7 класс: Мерзляк А. Г. Геометрия: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М.: «Вентана-Граф», 2014.
Информатика и ИКТ	5 класс: Босова, Л.Л. Информатика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / АЮ Босова.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.-184с. 6 класс: Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 6 класса [Текст] / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. 7 класс: Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса [Текст] / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
История. Введение в историю	5 класс: Майков, А.Н. История: введение в историю: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Н. Майков – М.: Вентана-Граф, 2013.
История	5 класс: Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. 6 класс: Андреев. И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 кл. учебник [Текст] / И.Л. Андреев, И.Н. Федоров – М: Дрофа, 2016 – 239 6 класс: Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Сванидзе. – 4-е издание – М.: Просвещение, 2015. – 288с. 7 класс: Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеоб. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2012. – 319 с., [16] л.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-032472-4. Андреев, И.Л. История России: XVI- конец XVIIв. 7 кл.: учебник /И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова. – 2-е изд., стереотип. – м.: Дрофа, 2017. – 253, [3] с.: ил., карт. – ISBN 978-5-358-18095-6.
Обществознание	5 класс: Соболева, О.Б. Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / О.Б.Соболева, О.В.Иванов; под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2015. 6 класс: Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / В.В. Барабанов, И.П. Насонова; под общей редакцией академика РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2013.-192с. 7 класс: Соболева, О.Б. Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. - М.: Вентана-Граф, 2015.- 208 с.: ил. –ISBN 978-5-360-05678-2.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 класс: Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М: Вента-Граф, 2013.

География	<p>5 класс: Летягин, А.А. География. Начальный курс. 5 класс. [Текст] / А.А. Летягин; под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>6 класс: Летягин, А.А. География. Начальный курс. 6 класс. [Текст] / А.А. Летягин; под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>7 класс: Душина И. В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович; под общ. ред. В. П. Дронова. — 3-е изд., доп. —М.: Вентана-Граф, 2016. —320 с.:ил.</p>
Биология	<p>5 класс: Пасечник, В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений [Текст] / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>6 класс: Пасечник, В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>7 класс: Латюшин В. В. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — 304 с.:ил</p>
Физика	<p>7 класс: Перышкин, А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.</p>
Изобразительное искусство	<p>5 класс: Горяева, Н.А. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник [Текст] / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>6 класс: Неменская, Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6 класс: Учебник. [Текст] / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>7 класс: Питерских, А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.С. Питерских. под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2014. – 175 с.: ил.</p>
Технология (девочки)	<p>5 класс: Сеница, Н.В.Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>6 класс: Сеница, Н.В.Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>7 класс: Сеница, Н.В.Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2016.</p>
Технология (мальчики)	<p>5 класс: Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2014. – 192с. ФГОС.</p> <p>6 класс: Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф, 2014. – 192с. ФГОС.</p> <p>7 класс:</p>

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>5 класс: Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>6 класс: Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>7 класс: Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 6-е изд. — М.: Просвещение, 2017.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>5 – 7 классы: Виленский, М.Я. Физическое культура 5-7 класс. [Текст] / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Горочкова. – М.: Просвещение, 2016. - 239 с.</p>
<p>Экономика</p>	<p>5 класс: Новожилова, Н.В. Экономика: моя семья: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений [Текст] /Н.В.Новожилова; под ред. И.А.Сасовой. – 8-е изд. – М.: Вита-пресс, 2013. – 128с.</p> <p>6 класс: Терюкова, Т.С. Экономика: моя школа: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин; под ред. И.А. Сасовой. – 8-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 96 с.</p> <p>7 класс: Новикова, Л.Э. Экономика: мое ближайшее окружение: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных орг [Текст] / Л.Э. Новикова; под ред. И.А. Сасовой. – 7-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.</p>
<p>Искусство (музыка)</p>	<p>5 класс: Сергеева Г. П; Критская Е. Д . Музыка. Учебник для 5 класса. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.</p> <p>6 класс: Сергеева Г. П; Критская Е. Д . Музыка. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2014. – 168 с.</p>