

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 101»  
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №101»  
М.В. Раткин  
Приказ № 169 от 01.09.2017 г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»  
(БУП – 2004)

г. Новокузнецк 2017

## Учебный план (БУП-2004)

Учебный план (БУП-2004) (далее – Учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее Учреждение) на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с *нормативно-правовыми документами*:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. «О внесении изменений федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014г. № 253»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (в редакции от 21.10.2011 № 2047) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» с дополнениями и изменениями (приказы от 28.02.2012 №460 и от 21.05.2012 №1106);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

Учебный план Учреждения является локальным актом, устанавливающим:

- перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их усвоение;

- формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан для:

- 7-9-х классов (уровень основного общего образования);

- 10-11-х классов (уровень среднего общего образования).

Учебный план Учреждения предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

- овладение знаниями в объеме, определенном требованиями стандарта для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

- формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

В Учебном плане отражены и конкретизированы:

- перечень учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Проведение *промежуточной аттестации* в переводных классах осуществляется в таких формах, как: контрольные работы, тестирование, выполнение и защита реферата, проекта, экзамен.

### **Уровень основного общего образования (БУП-2004)**

#### 8-9-е классы

При составлении Учебного плана учтены все требования Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений в *части федерального компонента*, а также требования *регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения*.

*Федеральный компонент* гарантирует овладение учащимися Учреждения необходимым минимумом знаний умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

*Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения* Учебного плана основного общего образования направлены на реализацию целей:

- развитие личности учащегося, его познавательных интересов;

- выполнение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Количество часов в Учебном плане Учреждения по всем учебным предметам *федерального компонента* соответствует Федеральному компоненту Базисного учебного плана для 8-9 классов.

*Региональный компонент* основного общего образования используется:

- для преподавания краеведческих модулей в рамках учебных предметов *Федерального компонента*:

- «Искусство» (ИЗО) - 1 час в 8-х классах;
- «Технология» - 1 час в неделю в 8-х классах;
- «История» - 1 час в неделю в 9-х классах;
- для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета:
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 9-х классах;
- «Русский язык» - 1 час в неделю в 9-х классах.

*Компонент образовательного учреждения* основного общего образования используется:

- для расширенного изучения предметов *федерального компонента*:
- «Русский язык» - 1 час в неделю в 8Б, 8В, 8Г классах;
- «Математика» - 1 час в неделю в 8-классах;
- для введения и реализации учебного предмета:
- «Экономика» – 1 час в неделю в 8А, 9А классах;
- «Право» - 1 час в неделю в 8-х классах;
- на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах – 2 часа в неделю. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством курсов по выбору: «Экономическая математика в жизни», «Решение нестандартных задач по химии», «Секреты пунктуации», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Генетика и медицина», «Графика». Курсы по выбору призваны помочь учащимся:
- в их профессиональном самоопределении;
- увидеть многообразие видов деятельности;
- оценить собственные способности и склонности.

Курсы по выбору способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению дополнительных знаний.

Из предложенного спектра предпрофильных курсов учащиеся выбирают не более 2-х, поэтому часы, отведенные на предпрофильную подготовку, не превышают предельно допустимую аудиторную нагрузку согласно Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

### **Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учебный план составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, детей с задержкой психического здоровья (ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Реализация Учебного плана предполагает создание в Учреждении условий, направленных на:

- организацию образовательной деятельности с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития;
- обеспечение в Учреждении щадящего режима, использование специальных методов и форм обучения и др.;
- осуществление психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности с последующим анализом динамики развития учащихся;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися посредством систематического проведения коррекционных занятий, социально-педагогической реабилитации.

Преподавание имеет *коррекционную направленность*, которая реализуется через до-

пустимые изменения в содержании, специфические методы, приемы работы. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам массовой общеобразовательной школы, соответствующим Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

*Коррекционная направленность при изучении обязательных учебных предметов*

«Русский язык» и «Литература» - коррекционная работа направлена на профилактику и коррекцию письменной речи (дисграфия) и устной речи (дислексия), корригирование чтения и письменной речи.

«Иностранный язык (английский язык)» - коррекционная работа направлена на уточнение и обогащение словарного запаса учащихся, развитие лексической стороны речи, выработку умения правильно строить предложения, правильно и последовательно излагать мысли, развитие фонематического слуха.

«Математика» - коррекционная работа направлена на обучение поэтапным действиям (в материализованной форме, в речевом плане без наглядных опор, в умственном плане), восполнение пробелов математического развития учащихся путем организации предметно-практической деятельности, воспитание положительной учебной мотивации.

«История» и «Обществознание» - коррекционная работа направлена на развитие памяти и мышления: умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

«География» - коррекционная работа направлена на формирование умения осуществлять последовательный анализ предметов, выделять существенные признаки, формировать наблюдательность, умение подмечать сходства и различия, устанавливать причину наблюдаемых явлений, применять их в жизни, развивать умение рассуждать.

«Физика» - коррекционная работа направлена на развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование работы. Рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью, с теми явлениями, наблюдениями, которые хорошо известны обучающимся из их жизненного опыта.

«Химия» - коррекционная работа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализацию их учебной деятельности; коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья; социально-трудовую адаптацию.

«Биология» - коррекционная работа направлена на развитие у учащихся умений сравнивать, выделять в изученном главное, умение обращаться с растениями, животными, расширение кругозора и развитие памяти.

«Искусство» (Музыка и ИЗО) - коррекционная работа направлена:

- «ИЗО» - на развитие творческого мышления, воображения, пространственного восприятия. Способствует ликвидации пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолению недостатков мыслительной деятельности, речи, общей и мелкой моторики;

- «Музыка» - на развитие музыкального вкуса, воспитание у учащихся чувства внутренней сопричастности к духовной культуре своего Отечества и мировой культуре, формирование социального опыта, опыта общения через активные формы участия обучающихся в музыкальном искусстве (хоровое пение, слушание и анализ музыкальных произведений и т.п.).

«Технология» - коррекционная работа направлена на развитие навыков самообслуживания, зрительно-моторной координации и функциональных возможностей кисти и пальцев, навыков и приемов трудовой деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности», «физическая культура» - коррекционная работа направлена на развитие мышечных движений, слухового внимания, общей и динамической координации, координации между движением и словом, укрепление опорно-двигательного аппарата, расширение общей двигательной активности детей.

**Учебный план уровня основного общего образования (БУП-2004г.)**  
8-9-е классы

Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю						Всего	
		8А	8Б (ЗПР)	8В (ЗПР)	8Г (ЗПР)	9А	9Б (ЗПР)		9В (ЗПР)
Русский язык		3	3	3	3	2	2	2	<b>18</b>
Литература		2	2	2	2	3	3	3	<b>17</b>
Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
Математика		5	5	5	5	5	5	5	<b>35</b>
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2	2	2	<b>10</b>
История		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
География		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Природоведение									
Физика		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Химия		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Биология		2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Технология		1	1	1	1				<b>4</b>
Основы безопасности жизне- деятельности		1	1	1	1				<b>4</b>
Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>214</b>
Региональный компонент	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	<b>3</b>
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1				<b>4</b>
	Технология	1	1	1	1				<b>4</b>
	История					1	1	1	<b>3</b>
	Русский язык					1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная рабочая неделя)	Право	1	1	1	1				<b>4</b>
	Экономика	1				1			<b>2</b>
	Русский язык		1	1	1				<b>3</b>
	Математика	1	1	1	1		1	1	<b>6</b>
	Предпрофильная подготовка					2	2	2	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>252</b>

- \*\*Перечень предпрофильных курсов по выбору:**
- Экономическая математика в жизни;
  - Решение нестандартных задач по химии;
  - Секреты пунктуации;
  - Эксперименты и занимательные опыты по физике;
  - Генетика и медицина;
  - Графика.

## Уровень среднего общего образования (БУП-2004)

10-11-е классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Учреждения к освоению программ профессионального среднего и высшего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана.

### ***Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами***

<b><i>Профиль</i></b>	<b><i>Профильные предметы</i></b>	<b><i>Профильные классы</i></b>
<i>Социально-экономический</i>	Математика Обществознание География	10А 11А
<i>Химико-биологический классы</i>	Химия Математика Биология	10А

Учебные предметы *федерального компонента* представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*:

- *базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования;
- *профильный уровень* стандарта ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Оба уровня имеют общеобразовательный характер.

*Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивает:*

- расширение содержания обучения с целью формирования у учащихся целостной картины мира на основе всесторонних знаний основ наук;
- формирование навыков самообразования;
- обучение навыкам мыследеятельности;
- подготовку учащихся к продолжению образования;
- формирование нравственных основ личности;
- формирование внутренней потребности личности к непрерывному совершенствованию.

### ***Социально-экономический профиль***

На *базовом уровне* изучаются обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Экономика», «Право», «Физика», «Биология», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На *профильном уровне* изучаются предметы «Математика», «Обществознание», «География».

*Региональный (национально-региональный) компонент* представлен предметами «Русский язык» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10, 11 классах.

*Часы компонента образовательного учреждения* использованы:

- на изучение предметов:
  - «Право» - по 0,5 часа в неделю в 10, 11 классах;
  - «Экономика» - по 0,5 часа в неделю в 10, 11 классах;
- на организацию профильных элективных курсов и курсов, поддерживающих профиль:
  - «Математика в экономике», «Право и экономика в жизни общества», «Мир уравнений, систем уравнений и неравенств» - по 1 часу в неделю в 10 классе;
  - «Задачи с параметрами»; «Управление личными финансами»; - по 1 часу в неделю в 11 классе.

### ***Химико-биологический профиль***

*На базовом уровне* изучаются обязательные общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Астрономия», «География». «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

*На профильном уровне* изучаются предметы «Математика», «Биология», «Химия».

*Региональный (национально-региональный) компонент* представлен предметами «Русский язык» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10, 11 классах.

*Часы компонента образовательного учреждения* использованы на организацию профильных элективных курсов и курсов, поддерживающих профиль: «Мир уравнений, систем уравнений и неравенств», «Решение нестандартных задач по химии», «Избранные вопросы физики», «Мы и биосфера» - по 1 часу в 10 классе.



**Учебный план**  
**уровня среднего общего образования (БУП-2004г.)**  
 10-11-е классы

Учебные предметы	Социально-экономический профиль		Химико-биологический профиль		Всего
	Количество часов в неделю				
	10А	11А	10А	11	
<b>1. Федеральный компонент</b>					
<b>Базовые учебные предметы</b>					
Русский язык	1	1	1	1	3
Литература	3	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	9
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
История	2	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)			2	2	2
Экономика	0,5	0,5			1
Право	0,5	0,5			1
География			1	1	1
Астрономия		1		1	1
Физика	2	2	2	2	6
Биология	1	1			2
Химия	1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>					
Математика	6	6	6	6	18
Обществознание	3	3			6
География	3	3			6
Химия			3	3	3
Биология			3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>2. Региональный компонент</b>					
Русский язык	1	1	1	1	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>					
Право	0,5	0,5			1
Экономика	0,5	0,5			1
«Математика в экономике»	1				1
«Задачи с параметрами»		1			1
«Право и экономика в жизни общества»	1				1
«Управление личными финансами»		1			1
<b>Математика</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Химия			1	1	1
биология			1	1	1
физика			1		1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>

**Перечень учебников к использованию в образовательной деятельности на  
2016-2017 учебный год:**

**Основное общее образование**

<b>Предмет</b>	<b>Учебник</b>
<b>Русский язык</b>	<p><b>8 класс:</b> Тростенцова, Л.А. Русский язык [Текст] 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – М.: Просвещение, 2010. –237 с.</p> <p><b>9 класс:</b> Разумовская, М.М. Русский язык [Текст] 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 14-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2012. – 286 с.</p>
<b>Литература</b>	<p><b>8 класс:</b> Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 3-х ч. /авт.-сост. Г.И.Беленький.- 12-е изд., испр.и доп. - М.: Мнемозина,2012.-383с.</p> <p><b>9 класс:</b> Литература. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 3 ч. Ч.1. Под ред. Г.И.Беленького.-17-е изд., испр. и доп. - М.: Мнемозина,2012.-237 с.</p>
<b>Иностранный язык (Английский язык)</b>	<p><b>8 класс: 8А</b> - Биболетова, М.З. EnjoyEnglish Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений [текст]/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва. – Обнинск: Титул, 2013.С.1- 160.; <b>8Б, 8В</b> - Кузовлев, В.П. English 8 Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений [текст]/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – Москва: Просвещение, 2013. 238 с.</p> <p><b>9 класс: 9А</b> - Биболетова, М.З. EnjoyEnglish Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений [текст]/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва. – Обнинск: Титул, 2013. с.239 .; <b>9Б, 9В</b> - Кузовлев, В.П. English 9 Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений [текст]/В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – Москва: Просвещение, 2013. 270 с.</p>
<b>Математика</b>	<p><b>8 класс:</b> Мордкович, А. Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014.</p> <p><b>9 класс:</b> Мордкович, А.Г. Алгебра 9. В 2ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2013-2014.</p> <p><b>7-9 классы:</b> Атанасян, Л.С.Геометрия 7 - 9: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2014-2015. -384 с.</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<p><b>8 класс:</b> Босова , Л.Л. «Информатика и ИКТ». 8 класс» [Текст] / Л.Л. Босова – М.: Бином: Лаборатория знаний, 2013 г-223с.</p> <p><b>9 класс.</b> Босова , Л.Л. «Информатика и ИКТ». Учебник для 9 класса» [Текст] / Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова – М.: Бином: Лаборатория знаний, 2013 г-184с.</p>
<b>История</b>	<p><b>8 класс:</b> Данилов, А.А. История России, XIX век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 287с.</p> <p><b>9 класс:</b> Данилов, А.А. История России, XX - начало XXI века. 9</p>

	<p>класс: учеб. для общеобразовательных организаций [Текст] / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>8 класс:</b> Юдовская, А. Ю. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобр. организаций [Текст] / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2014. – 304 с.</p> <p><b>9 класс:</b> Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014.</p>
<b>Обществознание</b>	<p><b>8 класс:</b> Соболева, О.Б. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. Ред. Г.А. Бордовского. – 3 изд., испр. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2014. – 224 с.</p> <p><b>9 класс:</b> Насонова, И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / И.П.Насонова; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2014.</p>
<b>География</b>	<p><b>8 класс:</b> Дронов, В.П. География: География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник [Текст] / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под редакцией В.П. Дронова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 271с.</p> <p><b>9 класс:</b> Дронов, В.П. География: География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринов, В.Я Ром. - М.: Дрофа, 2014 – 286 с.</p>
<b>Физика</b>	<p><b>8 класс:</b> Перышкин, А.В. Физика. 8 класс [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2004. – 192 с.: ил.</p> <p><b>9 класс:</b> Перышкин А.В. Физика. 9 класс [Текст]: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стереотип. / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2004. – 192 с.</p>
<b>Химия</b>	<p><b>8 класс:</b> Габриелян, О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / О. С. Габриелян. — 16-е изд., стереотип. — М.:, 2010. — 270, [2] с.</p> <p><b>9 класс:</b> Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений [Текст] / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013. – 267с.</p>
<b>Биология</b>	<p><b>8 класс:</b> Сонин, Н.И. Биология. Человек. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. / Н.И. Сонин, М.РСапин. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p><b>9 класс:</b> <b>9А</b> - Мамонтов,С.Г. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» [Текст]/ С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б. Агафонов, Н.И. – М.: Дрофа, 2010; <b>9Б</b> - Каменский, А.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. [Текст] / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа.</p>
<b>Искусство (ИЗО)</b>	<p><b>8 класс:</b> Сергеев, Г.П. Искусство 8-9 классы.учебник для общеобразоват. Учреждений[Текст] / Г.П Сергеев, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская - 3 –е изд.- М.: Просвещение, 2013, - 191с.</p>
<b>Искусство (музыка)</b>	<p><b>8 класс:</b> Сергеева Г. П; Кашекова И. В; Критская Е. Д. Искусство 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2015. – 191 с.</p> <p><b>9 класс:</b> Сергеева Г. П; Кашекова И. В; Критская Е. Д. Искусство 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2015. – 191 с.</p>

<b>Технология</b> (девочки)	<b>8 класс:</b> Симоненко, В.Д. Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [Текст] / [В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров] под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф.
<b>Технология</b> (мальчики)	<b>8 класс:</b> Симоненко В.Д. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. [Текст] / под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2010. – 208 с.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>8 класс:</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Г. Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов. — М.: Дрофа, 2015. <b>9 класс:</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Г.Маслов, С.Н.Вангородский, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. — М.: Дрофа, 2015.
<b>Физическая культура</b>	<b>8-9 классы:</b> Любомирский , Л.Е. Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений [Текст] / Л.Е. Любомирский , Г.Б. Мейксон, В.И. Лях и др.: под ред. Л.Е. Любомирского – М.: Просвещение, 2011. – 112 с.
<b>Экономика</b>	<b>8 класс:</b> Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений [Текст] / И.В. Липсиц. – 16-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 224с. <b>9 класс:</b> Крючкова, П. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / П. Крючкова, Е.Кузнецова, Т.Кузнецова и др. под общ. ред. Е.Кузнецовой, Д.Сорк. – М.: ИИФ «СПРОС» КонфОП; Вита-пресс, 2013. – 224с.
<b>Среднее общее образование</b>	
<b>Русский язык</b>	<b>10 класс:</b> Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 2-е издание – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015. – 336 с. <b>11 класс:</b> Власенков, А.И. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова; Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение». – 3-е издание – М.: Просвещение, 2011. – 287 с.
<b>Литература</b>	<b>10 класс:</b> Ионин, Н.Г. Литература.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): в 3 ч. [Текст] / Г. Н. Ионин; под ред. Г.Н.Иониной, Г.И.Беленького.-13-е изд. стер.- М.: Мнемозина,2013. <b>11 класс:</b> Беленький, Г. И. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). В 2 ч./Г.И.Беленький,

	Ю. И. Лысый, Л.Б.Воронин и др.- 4-е изд.,стер.-М.:Мнемозина,2013.- 399 с.: ил.
<b>Иностранный язык</b> (Английский язык)	<b>10 класс:</b> Биболетова, М.З. EnjoyEnglish Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений [текст]/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва. – Обнинск: Титул, 2013. 214 <b>11 класс:</b> Биболетова, М.З. EnjoyEnglish Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений [текст]/М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва. – Обнинск: Титул, 2013. 200
<b>Математика</b>	<b>10 класс:</b> Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) [Текст] / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М. : Мнемозина, 2014. <b>11 класс:</b> Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) [Текст] / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М. : Мнемозина, 2013. <b>10-11 классы:</b> Геометрия; 10 – 11: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов [и др.] — М. : Просвещение, 2014. –206 с.
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>10 класс:</b> Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н.Д.Угринович.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. <b>11 класс:</b> Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / Н.Д.Угринович– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
<b>История</b>	<b>10 класс:</b> Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в. 2 Ч. учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / А.Н. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. <b>11 класс:</b> Загладин, Н.В. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс [Текст] / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков. – 11-е издание – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480с. <b>10 класс:</b> Загладин, Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений [Текст] / Н.В. Загладин, Н.В. Симония. – 7-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.-432 с. <b>11 класс:</b> Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень [Текст] / Н.В. Загладин. 3-е издание. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015-416 с.
<b>Обществознание</b>	<b>10 класс:</b> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 415 с. <b>11 класс:</b> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень [Текст] /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 432 с.
<b>География</b>	<b>10 класс:</b> Холина, В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2кн. Кн.1/ В.Н. Холина. – 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2012. – 319, [1]с.: ил., карт.;

	<b>11 класс:</b> Холина, В.Н. География. Профильный уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2кн. Кн.1/ В.Н. Холина. – 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2012. – 334, [2]с.: ил., карт.;
<b>Физика</b>	<b>10 класс:</b> Мякишев, Г.Я. Физика: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. [Текст] / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.– М.: Просвещение, 2008. <b>11 класс:</b> Мякишев, Г.Я. Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. [Текст] / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н – М.: Просвещение, 2008.
<b>Химия</b>	<b>10 класс:</b> Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. [Текст] / О.С. Габриелян - М.: Дрофа, 2009, 2010. <b>11 класс:</b> Габриелян, О.С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. [Текст] / О.С. Габриелян - М.: Дрофа, 2013
<b>Биология</b>	<b>10-11 классы:</b> Сивоглазов, В.И. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобр. учрежд. / В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2013.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>10 класс:</b> Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2013. <b>11 класс:</b> Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2013.
<b>Право</b>	<b>10-11 классы:</b> Никитин, А.Ф. Право: учебник для 10-11 классов [Текст] / А.Ф. Никитин. — М.: Дрофа, 2014.
<b>Физическая культура</b>	<b>10-11 классы:</b> Лях, В.И. Физическая культура: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений [Текст] / В.И. Лях, Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон и др.: под ред. В.И, Ляха – М.: Просвещение, 2011. – 155 с.