

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 101»  
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Средняя общеоб-  
разовательная школа № 101»  
\_\_\_\_\_ М.В. Раткин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2017 г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – План внеурочной деятельности) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №6431/06 от 21.10.2011
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным актом и направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации;
2. Создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитывать: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; нравственные чувства и этическое сознание; трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); ценностное отношение к прекрасному;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

*Функции внеурочной деятельности:* образовательная; воспитательная; креативная; компенсационная; рекреационная; профориентационная; интеграционная; функция социализации; функция самореализации.

*Принципы организации внеурочной деятельности:*

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно-допустимую образовательную нагрузку. При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности учащихся, перечень и содержание видов внеурочной деятельности, обеспечивающие баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Занятия организуются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

*Внеурочная деятельность* реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения таких, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Юный олимпиец», «Я пассажир и пешеход». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- создавать условия для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности учащегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность.

По данному направлению реализуются программы «Этика – азбука добра», «Служу Отечеству пером», «Бусинка». По итогам работы проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

*Социальное направление* помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- развивать разносторонне личность ребенка, воспитывать волю и характер;

- формировать понятия о роли и месте декоративно-прикладного искусства в жизни, создать условия для освоения учащимися современных видов декоративно-прикладного искусства;

- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Хозяюшка», «Экономика: первые шаги», «В мире профессий». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

*Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- развивать личные познавательные интересы

Данное направление реализуется программами «Информатика», «Английский – страна чудес», «Умники и умницы», «В мире книг», «Школа креативного мышления». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях.

*Общекультурная деятельность* способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развивать творческие способности;
- формировать коммуникативную компетенцию;
- создать условия для становления активной жизненной позиции;

Данное направление реализуется программами: «Веселый карандаш», «Лепка», «Вокруг света». По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, конкурсы, выставки.

В программу внеурочной деятельности в классах для детей с ЗПР (1Г, 2В, 3В, 4В) входят *групповые коррекционные занятия*: занятия с логопедом (1 ч. в неделю) и занятия по сенсомоторному развитию (1 ч. в неделю), которые способствуют преодолению недостатков развития. Коррекционные занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки учащихся.

Таким образом, реализация плана внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

		<b>Внеурочная деятельность</b>											
<b>Направление развития личности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>											<b>Всего</b>
		<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г ЗПР</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В ЗПР</b>	
Спортивно–оздоровительное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
Духовно–нравственное		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
Социальное		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	<b>20</b>
Общекультурное		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	<b>31</b>
Коррекционно – развивающая область		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>110</b>