

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 101» Протокол № 1 от
31.08.2017г

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №101»

_____ Раткин М.В.
Приказ № от 01.09.2017г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»**

Новокузнецк, 2017

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, организуемая участниками образовательных отношений, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в их самопознании и самоопределении, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности, организации досуга. Система внеурочной деятельности позволяет развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося.

Нормативно-правовая основа внеурочной деятельности

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр-271 от 04 февраля 2010 г.);

Федеральная целевая программа развития образования на 2015- 2016 годы (постановление Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012- 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А.— М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

Закон ФЗ No273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);

ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

СанПиН 2.4.2. 2821 –10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» (Письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897

Цель организации внеурочной деятельности:

1.Обеспечение достижения планируемых результатов учащимися 5 - 9 классов в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101» общепредметных, метапредметных, личностных.

2.Создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья, формирование экологической культуры.

3.Формирование ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи организации внеурочной деятельности:

1.Создание условий для развития личности учащегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

2.Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).

- 3.Профилактику асоциального поведения.
- 4.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5.Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- 6.Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор направлений, видов и форм внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП ООО Учреждения. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101» осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания учащихся в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы, в работе принимают участие все педагогические работники Учреждения (учителя предметники, социальный педагог, педагог -

психолог, логопед вожатая). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (музеи, театры, библиотеки, планетарий, спортивные школы и др.), на основе Договора о совместной деятельности. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно - деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени; 50% времени отводится на активные формы организации учащихся. На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 30 минут. Занятия имеют продолжительность 45 минут (для аудиторных занятий). Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий - 3 часов. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем посредством оформления карточки учета внеурочной деятельности учащегося.

Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. педагогического работника. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося

Первый уровень – приобретение учащимися социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

Второй уровень – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения), не более 350 часов в год, с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения. Конкретное распределение часов по направлениям внеурочной деятельности определяется результатами ежегодного изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений, на основе анализа их предпочтений и сделанного ими выбора. Во внеурочной деятельности может осуществляться ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы.

Содержание программ курсов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности реализуются программами:

«Умелые ручки»,

«Скрапбукинг»

«Будущие чемпионы»,

«Занимательный английский»,

«Мир театра»,

«Чудеса в пробирке»,

«В жизни всегда есть место подвигу»,

«Оригами»

«Поем вместе»,

«Я - исследователь»,

«Юный фотограф»

«Страницы истории моего края»

Занятия по сенсомоторному развитию, логопедические занятия для учащихся с ОВЗ.

Общекультурное направление представлено программами: «Скрапбукинг», «Оригами» которые направлены на формирование у учащихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства и программой; «Поем вместе»

целью которой является реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня.

Социальное направление представлено программой «Умелые ручки» (кулинария). Целью программы является формирование культуры питания, здорового образа жизни.

«Юный фотограф». Цель программы: знакомство с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии. Обучение редактированию фотографии в программе Adobe Photoshop, формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Будущие чемпионы», которая направлена на приобщение учащихся к здоровому образу жизни, физическому развитию.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Занимательный английский». Цель программы «Занимательный английский»- создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

«Чудеса в пробирке». Цель программы — развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Программа «Я - исследователь» предполагает выявление учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, развитию личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях.

Духовно-нравственное направление представлено программой «В жизни всегда есть место подвигу», которая направлена на воспитание патриота, гражданина России, знающего и уважающего ее историю, старшее поколение, культуру, национальные традиции; развитие творческих способностей и коммуникативных умений учащихся.

«Страницы истории моего края» - содержательные линии программы прописаны в соответствии с региональной концепцией системы краеведческого образования.

Целью программы «Мир театра» является воспитание через приобщение к театральному искусству, развитие творческого начала личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение.

Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребёнка. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Планируемые результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности созданы с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Целью мониторинговых исследований результатов внеурочной деятельности является сбор, обработка и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся:

- вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;
- востребованность курсов внеурочной деятельности;
- сохранность контингента;
- уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

2. Личность учащегося:

- посещаемость занятий, курсов;
- проектная деятельность учащегося;
- исследовательская деятельность учащегося;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня;
- наличие благодарностей, грамот.

3. Классный коллектив:

- количество учащихся, задействованных в мероприятиях различного уровня;
- участие родителей в мероприятиях;
- количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- развитие и сплочение классного коллектива, характер межличностных отношений.

4. Деятельность педагогического работника:

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) выбранным курсам внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
5. Тест на мотивацию.

Виды мониторинга:

1. Анализ маршрутных листов учащихся.
2. Анкетирование родителей (законных представителей).
3. Анкетирование учащихся.
4. Наблюдение.
5. Отчет педагогического работника.
6. Диагностика педагога психолога.

Условия реализации внеурочной деятельности

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
--------	-------------

Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования педагогическими работниками готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников внеурочной деятельности	Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогических работников	Обеспечение материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
Создать банк методических разработок мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов школы. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогических работников	Курсы повышения квалификации по вопросам внеурочной деятельности педагогических работников.
Создать банк методической литературы по организации внеурочной деятельности учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», реализующая план внеурочной деятельности, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях образовательной организации, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогических работников и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети.

Для организации всех видов деятельности учащиеся, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет информационно-коммуникационных технологий, оборудован компьютерами с возможностью выхода в интернет, проектором;
- библиотека с читальным залом
- кабинет технологии для выполнения работ на швейных машинах;
- спортивный игровой зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания и т.п.;
- зал ЛФК
- актовый зал,
- кабинет музыки, оснащенный техникой для воспроизведения музыкальных произведений.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественно-научных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, художественно-оформительских и издательских проектов;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.