

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Цветковые». Цель: изучить тему «Цветковые»,
2. Тема: «Как из зерна получилась булка». Цели: создать условия для расширения знаний о пользе хлеба, его ценности, о тяжелом труде хлебороба; 2) развитие монологической речи; 3) воспитание чувства бережного отношения к хлебу.

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Обращение». Цель: познакомиться с понятием «Обращение» и оформлением его в устной речи и на письме.  
Развитие выразительности на примерах устного народного творчества.  
Воспитывать интерес к предмету.
2. Тема: «Окончание». Цели: 1) Познакомиться с понятием «Окончание». 2) Научить находить окончание в словах. 3) Научить изменять слов, т.е. выявлять формы слова. 4) Расширять кругозор и словарный запас. 5) Воспитывать любовь к родному языку

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Техника бега с высокого старта». Цель: освоение высокого старта. Задачи: 1) Изучение техники старта. 2) Развитие физических качеств. 3) Воспитание дисциплины, сопернического духа.
2. Тема: «Метание мяча с 3-5 шагов». Цель: освоение техники метания мяча с 3-5- шагов. Задачи: 1) изучение техники метания мяча. 2) Развитие быстроты, ловкости, координации.

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Основное свойство дроби. Сокращение дробей». Цель: Введение понятия основного свойства дроби и отработка навыков сокращения дробей и приведения дробей к заданному знаменателю
2. Тема: «Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание алгебраических дробей». Цель: проверка знаний учащихся с использованием разноуровневых вариантов.

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Прошедшее время глагола». Цель: углубить знания по теме «Прошедшее время глагола».
2. Тема: «Причастие как часть речи». Цели: дать понятие о причастии как о части речи; показать связь причастия с прилагательным и с глаголом; развивать логическое мышление учеников.

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Употребление производных предлогов в речи». Цели: прививать навыки различения производных предлогов от самостоятельных частей речи, совершенствовать речевую компетентность учеников

2. Тема: «Внимание. Память. Их роль в жизни человека». Цели:

1. Ознакомить с вниманием – врожденной способностью человека развивать умение концентрироваться, сосредотачиваться памятью – процессом, который обеспечивает способность запоминать то, что человек воспринимает с помощью органов чувств. 2. Формировать умение развивать свою память и внимание. 3. Взаимодействовать, сотрудничать в паре, классом с учителем.

Оцените корректность формулировки цели и задач урока, обоснуйте свою оценку. В случае необходимости предложите свой вариант цели.

1. Тема: «Письменные приемы сложения многозначных чисел с переходом через десяток». Цели: 1. Создание условий для овладения учащимися письменными приемами сложения многозначных чисел с переходом через десяток. 2. Развитие умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, оценивать свою работу и работу одноклассников. 3. Воспитание интереса к математике.