

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101 »

---

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 101»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 101»  
\_\_\_\_\_ М.В. Раткин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ)  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»**

Новокузнецкий городской округ, 2017

## **1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) учителя - предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

## **2. Нормативное обеспечение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 № 1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577), Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. От 06.07.2016), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Устав МБОУ «СОШ №101».

## **3. Определения и сокращения**

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:  
*МБОУ «СОШ №101»* - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 101";

*ИКТ* – информационно-коммуникационные технологии;

*ДОТ* – дистанционно-образовательные технологии;

*сайт* – совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;

*блог* – разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);

*пользователь* - это посетитель любого интернет-сайта;

*контент* - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

## **4. Общие положения**

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления учащихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

## **5. Цели и задачи**

### **Цели:**

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства МБОУ «СОШ №101»;
- повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей – предметников МБОУ «СОШ №101», размещенных в сети Интернет.

### **Задачи:**

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя - предметника и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

## **6. Механизм реализации, взаимодействия, связи**

### **6.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога**

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру и удобную навигацию.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

**Общие сведения об учителе:** дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); учитель как личность (увлечения, фотографии).

**Результаты педагогической деятельности:** мониторинг освоения обучающимися образовательных программ; участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты; руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.

**Научно-методическая деятельность (творческое «досье»):** открытые уроки (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.

**Внеурочная деятельность:** участие в жизни школы, района, города, области и т.д.; отзывы учащихся, выпускников, родителей о педагоге.

**Дистанционное обучение** (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта учитель может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно- тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете. Сайт может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

### **6.2 Внешний вид сайта (блога)**

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко- оранжевый, ярко-желтый); использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

Качество ведения персонального сайта может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труд. Рекомендованный перечень критериев для оценки сайтов (блогов) приведен в Приложении 1.

### **6.3 Ответственность**

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы школы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. Разработано

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам.директора по УВР	Парчутова А.И.		

### 2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Основание: принято на педагогическом совете, протокол № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_ г.,  
утверждено приказом директора № \_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_ г.

### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор

Учтенные копии документа:

1. Заместитель директора по воспитательной работе (1 экз.);
2. Библиотека(1 экз.);

**Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника, классного руководителя.****1. Оригинальность дизайна:**

- внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);
- визуальная поддержка информации;
- соответствие оформления содержанию;
- оформление главной страницы сайта;
- удобство навигации и поиска информации;
- логичность размещения материала.

**2. Интерактивность:**

- наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
- наличие опросов, системы голосования.

**3. Информативность:**

- наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
- информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
- анонсы о планируемых мероприятиях;
- полезная информация для педагогов (объем, качество);
- методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);
- наличие и качество иллюстрируемого материала;
- участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для учителя-предметника;
- дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.

**4. Посещаемость:**

- наличие счетчика;
- количество посещений сайта.

**5. Регулярность обновления:**

- регулярность обновления;
- оперативность обновления.

**6. Дополнительные критерии:**

- быстрая загрузка страницы сайта;
- наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств);
- информация о достижениях учителя-предметника.

**7. Обратная связь:**

- полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

**8. Качество исполнения:**

- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- грамотность изложения информации



