

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Щеголенкова Е.С.
_____ 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Раткин М.В.
_____ 2019 г.

ПЛАН МИП КОиН и МАОУ ДПО ИПК

Наименование проекта	Модель формирования профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе.
Разработчики проекта	Раткин М. В. - директор МБОУ «СОШ № 101» Довгалоук О.Б. - зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 101»; Иванова Г.П. методист НМО ДПО ИПК
Научный консультант	Иванова Г.П. - методист НМО ДПО ИПК
Координаторы проекта	Довгалоук О.Б. - зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 101»; Тимошкина А.О. – педагог-психолог
Исполнители проекта	Синельникова Е.М. – зам. директора по УВР; Кислицына Е.В. - зам. директора по УВР; Парчутова А.И. - зам. директора по УВР; Фогель М.Г. – зам. директора по БЖ; Челнокова С.Н. – учитель английского языка, руководитель МО; Шилова Н.М. – учитель математики, руководитель МО; Падилова О.И. – учитель начальных классов; Аракелян С.В. - учитель начальных классов; Шакурова И.Б. – учитель истории, социальный педагог; Губарь Ю.В. – учитель истории и обществознания; Анферова Л.В. – учитель географии – руководитель МО; Мартынова Е.С. – учитель физической культуры, руководитель МО; Крапивная К.Ю. – учитель музыки. Дугин А.В. – учитель ОБЖ, кандидат педагогических наук.
Срок действия проекта	2019-2022г.г.
Цель проекта	Разработка модели профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассмотреть современное состояние проблемы профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе. 2) Определить сущность, содержание, структуру модели профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе 3) Выявить критерии, показатели и уровни профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе. 4) Разработать и апробировать модель профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в общеобразовательной школе. 5) Обеспечить формальное, неформальное и информальное повышение педагогов по заявленной теме.
Этапы проекта	<p>I этап – теоретический 2019 – 2020г.г.</p> <p>II этап – проектировочный 2020 – 2021г.г.</p> <p>III этап Заключительный-2021 -2022г.г.</p>
Реализуемый этап проекта	Теоретический

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Оптимизация деятельности педагогического коллектива в соответствии инновационной идей Выполнить комплекс позволяющий сформировать систему развития сформированности профессиональных компетенций в области	Создание НМС	Апрель, 2019г.	Руководитель проекта, координатор проекта, научный консультант	Приказ о создании НМС План работы НМС
	Планирование, коррекция планов работы МО классных руководителей и МО учителей-предметников по реализации инновационного проекта на 2019	Май-июнь 2019г.	Руководитель проекта координатор проекта, руководители МО	Планы работы МО
	Создание временных творческих групп для реализации всех направлений проекта	В течение года		Приказ «О создании временных творческих групп для реализации МИП в ОО»

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
<p>воспитания.</p> <p>Осуществить анализ и коррекцию целей и задач ИП</p>				Информационно-аналитические материалы для формирования модели и разработки методических рекомендаций
	<p>Корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации ИП</p>	<p>Май-июнь 2019г.</p>		<p>Положение об инновационной деятельности ОО. Приказ о создании НМС</p>
	<p>Составление календарного плана работы на текущий этап инновационной деятельности</p>	<p>Май-июнь 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, координатор проекта, научный руководитель</p>	<p>Календарный план МИП</p>
	<p>Подготовка самоаудита по результатам I этапа инновационной деятельности</p>	<p>Декабрь 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, координатор проекта, научный руководитель</p>	<p>Самоаудит</p>
<p>Управленческое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива</p>	<p><i>Проведение заседаний научно-методического совета по проблемам реализации инновационного проекта</i></p>			
	<p style="text-align: center;">I заседание</p> <p>1. Утверждение плана работы научно-методического совета на 2019г.</p> <p>2. Формы организации процесса</p>	<p>Апрель, 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, координатор проекта, научный консультант</p>	<p>Протоколы заседаний НМС Анкеты. Результаты анкетирования.</p>

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат	
<p>Выбор оптимального варианта содержания, методов, средств и форм организации процесса профессиональных компетенций в области воспитания педагогов школы.</p> <p>Коррекция планов работы школы по всем направлениям.</p>	<p>профессиональных компетенций в области воспитания.</p>			<p>Диагностика. Анкеты</p>	
	<p align="center">II заседание</p> <p>1. Промежуточная диагностика уровня организационно-педагогических условий формирования профессиональных компетенций в области воспитания в том числе работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Подготовка к педагогическому совету «Воспитательная работа в современной школе. Позиция педагога в организации воспитательной работы в современной школе»</p>	<p>Октябрь, 2019г</p>	<p>Руководитель проекта, координатор проекта, научный, руководители МО, научный консультант</p>	<p>Проект педагогического совета</p> <p>Информационно-аналитические материалы для формирования модели и разработки методических рекомендаций</p>	
	<p align="center">III заседание</p> <p>1. Разработка компонентов модели профессиональных компетенций в области воспитания педагогов школы.</p> <p>2. Подготовка к Дням науки</p>	<p>Декабрь, 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, координатор проекта, научный, руководители МО, научный консультант</p>	<p>Модель Проект</p>	
	Тематика педагогических советов				
	<p>Анализ профессиональных компетентностей педагога в области воспитания.</p> <p>Презентация инновационного проекта</p>	<p>Апрель, 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, координатор инновационного проекта, научный консультант</p>	<p>Протоколы заседаний педагогических советов.</p>	
<p>«Воспитательная работа в современной школе. Позиция педагога в организации воспитательной работы в современной школе»</p>	<p>Ноябрь, 2019г.</p>	<p>Руководитель проекта, Координатор инновационного</p>	<p>Тексты выступлений</p>		

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
			проекта, руководители МО	
	<i>Заседание методических объединений</i>			
	1. Приоритетные задачи воспитательной работы в соответствии с ИП 1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.		Координатор инновационного проекта, руководители МО, научный консультант	Протоколы МО, Методические рекомендации
	2. Современные воспитательные технологии и методики.		Координатор инновационного проекта, руководители МО, научный консультант	
	<i>Организация работы творческих групп</i>			
Создание временных творческих групп педагогов по разработке методического и дидактического обеспечения ИП	В течение года	Руководитель проекта, координатор инновационного проекта, научный консультант	Приказ	
Методическое и научно-методическое сопровождение	Научное консультирование работы НМС	В течение года	Руководитель проекта, координатор инновационного проекта научный консультант	Программы профессионально-личностного развития педагогов школы
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по реализации этапов	В течение года	Руководитель проекта, научный	

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
	инновационного проекта		руководитель, координатор инновационного проекта, руководители творческих групп,	
Оценка качества и эффективности инновационной деятельности школы в рамках проекта	<i>внутренняя</i>			
	Анализ аналитических и диагностических материалов в соответствии с инновационной идеей.	В течение года	координатор инновационного проекта научный консультант	Данные диагностических исследований
	Рассмотрение результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на педагогическом совете, НМС, на МО.	Согласно с планам работы	Руководитель проекта, координатор инновационного проекта, руководители МО, научный консультант	Протоколы. Методические материалы
	<i>внешняя</i>			
	Участие педагогов в общественно значимых образовательных событиях, конкурсных программах.	В течение года	Руководитель проекта, координатор инновационного проекта	Пакеты конкурсных материалов. Сертификаты
Представление самооудита инновационной деятельности в ИПК	Январь, 2020г.	Руководитель проекта, координатор инновационного проекта научный консультант	Экспертная оценка результатов реализации проекта	

