

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101 »

---

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 101»  
протокол № 4 от 22.12.2015

с учетом мнения совета родителей  
протокол № 2 от 16.12.2015  
с учетом мнения совета учащихся  
протокол № 2 от 18.12.2015

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 101»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Чиконина  
Приказ № 280 от 22.12.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 101»**

Новокузнецкий городской округ, 2015

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 2 из 7

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о предпрофильной подготовке (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, федеральным государственным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и особенности организации предпрофильной подготовки в Учреждении.

1.3. Предпрофильная подготовка – система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-х классов.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Цель предпрофильного обучения – подготовка учащихся 9-х классов к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

2.2.2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в 9-х классах;

2.2.3. Развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.2.4. Формирование у учащихся 9-х классов способности к осознанному выбору профессии.

## **3. Содержание и основные направления деятельности**

3.1. Компоненты предпрофильной подготовки:

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 3 из 7
------------------	--	-----------------

- информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных и предметных курсов).

3.2. Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- проведение эвристических проб для учащихся 9-х классов, позволяющих более точно определиться в выборе профиля;
- прохождение всеми учащимися 9-х классов курса обучения выбору профиля образования;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся;
- проведение олимпиад, научно-практической конференции.

3.3. Организация предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка реализуется через введение за счет компонента образовательного учреждения курсов по выбору, проведение тестирования для учащихся 8, 9-х классов, позволяющего им точнее определиться в выборе профиля образования.

3.4. Организация курсов по выбору:

3.4.1.. Курсы по выбору могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

3.4.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным.

3.4.3. Группа формируется на основе анкетирования и личного выбора учащихся.

3.4.4. Курс должен быть построен так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, исследовательские, проектные формы работы.

3.4.5. Содержание курсов по выбору не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их, способствовать осознанному выбору профиля обучения.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 4 из 7
------------------	--	-----------------

3.4.6. Содержание курса, формы его организации должны помогать ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

3.4.7. Отобранное содержание должно соответствовать познавательным возможностям учащихся, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

3.4.8. Содержание курсов по выбору должно способствовать осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

3.4.9. Курсы по выбору проводятся в соответствии с расписанием, утверждаемым директором Учреждения.

3.4.10. Проведение курсов по выбору, посещаемость учащихся фиксируются в специальном журнале.

3.5. Рабочие учебные программы курсов по выбору:

3.5.1. Программа курса по выбору - документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат.

3.5.2. Программа курса по выбору составляется учителем, проходит экспертизу и утверждается директором Учреждения.

#### **4. Система предпрофильной подготовки**

4.1. Система предпрофильной подготовки включает:

- проведение за счет школьного компонента учебного плана школы предметноориентированных, межпредметных, ориентационных курсов по выбору для учащихся 9-х классов в объеме не менее 34 часов год,
- проведение анкетирования, тестирования на выявление профессиональных склонностей учащихся,
- проведение информационной работы, в том числе при посредничестве организаций профессионального и дополнительного образования.

4.2. Курсы по выбору разрабатываются педагогами Учреждения, рассматриваются на педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора.

4.3. Курсы по выбору носят вариативный характер, их количество должно быть избыточным.

4.4. Методическое обеспечение курсов включает в себя: программу курса по выбору, пособия для учащихся (при возможности), материалы для учителя,

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 5 из 7

дополнительную и справочную литературу, оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности.

4.5. При проведении курсов предполагается использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Учащиеся Учреждения имеют право на

5.1.1. Выбор элективных курсов из предложенного списка, смену набора курсов при завершении программы обучения на выбранных ранее курсах.

5.1.2. Получение информации о профилях в 10 классе, об учебных заведениях;

5.1.3. Выбор профиля в 10 классе;

5.1.4. Пополнение своего портфолио

5.1.5. Психолого-педагогическую поддержку при выборе профиля обучения в старших классах и учебного заведения.

5.2. Учащиеся Учреждения обязаны посещать курсы по выбору согласно утвержденному расписанию;

5.3. Педагоги имеют право:

5.3.1. На выбор содержания и методики преподавания курсов по выбору.

5.3.2. Реализовать в полном объеме программу предпрофильной подготовки;

5.3.3. Способствовать определению выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся, формированию их мотивации на обучение по избранному профилю;

5.3.4. Осуществлять безотметочную систему предпрофильного обучения.

5.3.5. Вести целенаправленную профориентационную работу.

5.4. Обязанности педагогических работников:

5.4.1. Учителя обязаны вести систематический учет посещаемости учащимися занятий курсов по выбору в специальном журнале, своевременно информировать классных руководителей о результатах посещения учащимися курсов.

5.4.2. Классные руководители обязаны вести учет посещаемости учащимися курсов, своевременно информировать родителей (законных представителей) учащихся о результатах посещения учащимися курсов и успешности обучения на них, предоставлять по требованию администрации Учреждения информацию о ходе и результатах предпрофильной подготовки в их классе.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	
		Страница <b>6</b> из <b>7</b>

5.4.3. Педагог-психолог обязан осуществлять профориентационную работу и профконсультирование учащихся, осуществлять взаимодействие с педагогами, классными руководителями, учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках предпрофильной подготовки, предоставлять по требованию администрации школы информацию о ходе и результатах предпрофильной подготовки учащихся.

#### **6. Заключительные положения**

Положение прекращает действие при изменениях в законодательстве РФ в области образования или при замене его новым.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение о предпрофильной подготовке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	
		Страница 7 из 7

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. Разработано

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Основание: рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 4, от 22.12.2015 г., с учетом мнения совета родителей, протокол № 2, от 16.12. 2015 г., совета учащихся, протокол № 2 от 18.12.2015, утверждено приказом директора № 280, от 22.12.2015 г.

### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор

Учтенные копии документа:

1. Заместитель директора по УВР (1 экз.);
2. Председатель Совета родителей (1 экз.)
3. Библиотека(1 экз.);