

Рабочая программа по литературному чтению 1-4 класс

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее - Учреждение).

При разработке рабочей программы по литературному чтению учтены:

1. Основное направление программы «Формирование универсальных учебных действий», включенное в структуру основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Основная цель учебного предмета «Литературное чтение» — помочь учащимся стать читателями: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способность воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи учебного предмета «Литературное чтение»:

- обеспечить полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

Предмет «Литературное чтение» является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития учащихся, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Изучение данного предмета обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов уровня начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 540 ч. В 1 классе на уроки литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Во 2,3 и 4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).