

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2-4 КЛАССЫ

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная программа по предмету (Иностранный язык. 2-4 классы) (Стандарты второго поколения) составлена на основе ФГОС общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

1. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.1/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 104 с.
2. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.2/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 104 с.
3. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.1/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 112 с.
4. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.2/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 112 с.
5. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.1/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 104 с.
6. Вербицкая, М.В. УМК «Английский Forward». Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.2/ М. В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд – М.: Pearson Education Limited: Вентана - Граф, 2015. 112 с.

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования выделяется 210 часов, которые распределены по классам следующим образом:

2 класс - 70 часов, 2 часа в неделю;

3 класс - 70 часов, 2 часа в неделю;

4 класс - 70 часов, 2 часа в неделю.

В том числе контрольных работ:

2 класс – 4;

3 класс – 4;

4 класс – 4.

Коммуникативные умения

Говорение.

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография и пунктуация

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*; оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*); оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*); распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Давайте говорить по-английски!

Знакомство с английским языком. Буквы и звуки.

Мои увлечения.

Увлечения и хобби. Считаем до 10.

Давайте познакомимся.

Знакомство. Неформальное приветствие. Прощание.

Как зовут твоих друзей?

Представление друзей. Беседа о семье.

Я могу читать по-английски!

Читаем по-английски.

Я знаю английский алфавит.

Английский алфавит. Игра «Да-Нет».

А что у тебя есть?

Конструкция have got. Конструкция has got.

Я знаю много английских слов.

Страны и столицы.

Здравствуй. Формы приветствия и представления. Кукольный театр. Как дела? Глагол to be.

Открытый и закрытый слоги.

Как тебя зовут?

Команды. Личные местоимения.

Семья Бена.

Семья друга. Притяжательный падеж.

Это что?

Конструкция What is it? Притяжательные местоимения.

Это твоя шляпа?

Одежда. Игра «Угадай-ка».

С Днём рождения, Джил!

День рождения. Новый год в России.

Цвета.

Цвета. Раскрашиваем цвета.

Наша улица.

Место жительства. Настоящее время.

В ванной паук.

Дом, квартира. Названия комнат.

Я люблю улиток.

Животные. Настоящее время: отрицательные предложения. Игра «Путаница».

Мне нравится пицца.

Еда. Множественное число.

Где же это? Предлоги. Мебель.

Сафари-парк.

В зоопарке. Домашние животные.

Я делаю работа.

Части тела. Настоящее длящееся время. Артикли.

Наша деревня.

В деревне. Сокращённые формы have/has got. Заполняем анкету.

Мы собираемся на Луну!

Время Present Continuous. Космос. История полётов в космос.

Я стою на голове.

Спортивные упражнения. Время: Present Continuous: вопросы.

Друзья по переписке.

Пишем письмо.

Улыбнитесь, пожалуйста!

Альбом с фотографиями. Приглашение в гости. Где ты живёшь? Проект «Мой город».

3 класс

Снова в школу.

Вспоминаем английский алфавит. Как я провёл лето? Чтение гласных букв в открытом слоге. Структура have got/has got. Притяжательный падеж существительных.

У Бена новый друг.

Глагол to be в настоящем простом времени. Лексика по теме «Мебель».

В плавательном бассейне.

Дни недели. Развитие навыка чтения. Оборот there is. Настоящее продолженное время.

Как это пишется?

Как написать твоё имя? Вопрос к подлежащему. Общий вопрос.

Проект «Знакомимся с Австралией».

Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией». Австралийские животные. Специальный вопрос. Вопросительные слова.

Наша страна.

Известные города России. Описание города с опорой на фотографию. Звонкие и глухие звуки. Множественное число существительных. Настоящее продолженное время. Типы вопросов.

Фигуры.

Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур. Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти». Конструкции this is.../these are...

Что ты умеешь делать?

Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах. Что ты умеешь делать? Употребление модального глагола.

Снег идет! Погода. Повторение настоящего продолженного времени. Диалоги о погоде. Безличные предложения. Модальный глагол can в разных предложениях.

А ты умеешь кататься на велосипеде?

Кто что умеет. Лексика по теме «Семья». Хобби мои и моих друзей.

Идем по магазинам.

Покупки. Названия продуктов, магазинов. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения some/any, определённый, неопределённый, нулевой артикли с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными. Фигуры.

Давайте напечём блинов!

Диалог-расспрос о кулинарном рецепте. Моё любимое блюдо. Составление рецепта по образцу.

Который сейчас час?

Повторение числительных, обозначение времени. Настоящее простое время.

Давай посмотрим телевизор!

Телевизионные программы.

В парке аттракционов.

Виды аттракционов. Лексика по теме «Виды транспорта».

Едем отдыхать.

Путешествия. Составление списка необходимых вещей. Названия стран. Предлоги места, направления. Специальный вопрос, указание времени отправления.

Спасибо за подарок.

Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме «Месяцы». Время.

Письма.

Открытки. Ознакомление с оформлением открыток. Зачем люди пишут письма? Профессия почтальон.

Какой у тебя любимый урок?

Расписание Никиты. Мой любимый урок. Школьные принадлежности.

Домашние питомцы.

Дикие животные как домашние любимцы.

Активный отдых.

Виды активного отдыха. Праздники в России. Праздники в Великобритании.

До свидания.

Здравствуй лето. Планы на лето.

4 класс

Лексика по теме «Новые друзья». Модальные глаголы *can*, *must*. Гражданство и национальность. Любимые школьные предметы. Расписание уроков.

Компьютерное послание.

Относительные прилагательные, образованные от названий стран. Описание внешности. Краткие и полные формы глагола *to be* и оборота *to have got*. Профессии. Общие и специальные вопросы.

Компьютерный журнал.

Описание внешности человека. Глагольный оборот *to have got* (отрицательная форма). Интересные профессии. Конструкция *there is/there are*. Письмо другу. Предлоги места, направления.

В дождевом лесу.

Глагол *to be* в форме прошедшего простого времени. Где вы были вчера? Глагол *to be* Present Simple и Past Simple Tense (сопоставление). Сложное предложение с *but*. Повадки животных. Описание внешнего вида.

Что ты знаешь о дождевых лесах?

Описание природы. Повторение прошедшего простого времени. Цветы и деревья.

Что ты знаешь о России?

Географические названия. Календарь (времена года и месяцы). Моя Россия. Степени сравнения прилагательных. Описание города и его природных достопримечательностей.

Найди Джозефа Александра.

Часы и время. Виды транспорта. *Let's go by.../to...* Куда и как туда добраться?

Столичный город.

Описание города, его достопримечательностей. Указание пути. Обороты *there is/there are*, *to have got*. Экскурсия по Лондону. Моя Москва. Предлоги *on the left/right*, *in the middle of/opposite*.

Едем!

Предлоги *in*, *to*, *with*, *on*. Конструкция *to be going to*. Введение вопросительного слова *why* и союза *because*. Обсуждение планов на будущее. Где чей список? Сопоставление списка вещей с персонажами.

Бино приходит на помощь.

Повторение Past Simple Tense. Наречия *first*, *then*. Неправильные глаголы *to be* и *to do* в Past Simple Tense. Обсуждение плана. В поисках профессора. Дневник профессора.

Лесной ангел.

Неправильные глаголы. Названия животных. Степени сравнения прилагательных. Кто выше?

Призрак в тумане.

Конструкции *Whose...is this? It's...* Притяжательный падеж. Ты боишься темноты? Проект «Улицы Москвы».

Картина на стене.

Конструкция It looks/like... Отрицательная форма глаголов в Past Simple Tense. Картина на стене.

Послание в храме.

Простое будущее время. Посещение врача. Обсуждение технических достижений, сопоставление нового и старого. Мир в будущем.

Где же мистер Биг?

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple и Past Simple Tense. Соблюдайте чистоту. Утвердительные и отрицательные формы глагола to be в Future Simple Tense.

Экология вокруг нас.

Возвращение домой.

Степени сравнения прилагательных. Стороны света. Что они делают? Знакомство с оборотом have to. Расскажи о прошедшем годе. Такой разный мир.