



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей гео-
графии, биологии и химии
Руководитель МО
 Анферова Л.В.
Протокол № 1
от 27.08 .20 21 г.

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «СОШ «101»
Протокол № 1
От 30.08 20 21 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ «101»
 Раткин М.В.
Приказ № 156 от 01.09.2021



Рабочая программа
ПО ГЕОГРАФИИ
для 5-9 классов

Составители:
Анферова Лариса Владимировна,
учитель географии высшей категории
Фогель Марина Геннадьевна,
учитель географии высшей категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Класс	Тематический модуль для учебного проекта / исследования
5	1. География - одна из наук о планете Земля. 2. Геосферы Земли.
6	1. История географических открытий. 2. Изображение земной поверхности.
7	1. Современный облик планеты. 2. Население Земли. 3. Материки и страны.
8	1. Изучение и освоение территории России 2. Население России
9	1. «География отраслей и межотраслевых комплексов»

Содержание учебного предмета

5 класс

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности *(Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий *(открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. *(исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Географические исследования в XX веке * (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной

Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз

Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли. Литосфера.

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.

6 класс

Гидросфера.

Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера.

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы *(проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений) Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера.

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и

безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Географическая оболочка как среда жизни.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

7 класс

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности *(древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. *(А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук). Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке *(И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли.

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы

океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка.

Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки *(регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки *(регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Особенности стран Восточной Африки *(регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки *(регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз * (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Океания *(уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки *(влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка *(особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида.

Антарктида – уникальный материк на Земле *(самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и

потомки переселенцев). Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые

Евразии.

Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики. Зарубежная Европа. Страны Северной Европы *(население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы *(население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики). Страны Восточной Европы *(население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы * (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии *(особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии *(влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона). Страны Восточной Азии *(население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). Страны Южной Азии * (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Страны Юго-Восточной Азии *(использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Взаимодействие природы и общества. Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе *(Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

8 класс

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История

освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России.

Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России.

Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование.

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России.

Русская равнина * (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины * (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Центр Русской равнины *(всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Юг Русской равнины * (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов,

распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Крым * (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Кавказ *(предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). Урал * (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал * (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. *(крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Средняя Сибирь * (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Северо-Восточная Сибирь * (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Горы Южной Сибири * (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье *(особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Дальний Восток * (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов). Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны.

Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

9 класс

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России. Европейская часть России.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Центрально-Черноземный район: особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Волго-Вятский район: особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Северо-Западный район: особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Атлантического океана, омывающие Россию:

транспортное значение, ресурсы. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Название раздела/главы	Количество часов, отводимых на освоение раздела /главы
1.	Введение. Географическое познание нашей планеты	3
2.	Земля как планета Солнечной системы	5
	Геосферы Земли	26
3	Литосфера	8
4	Атмосфера	4
5	Водная оболочка Земли	8
6	Биосфера	6

Итого:	34
---------------	-----------

6 класс

№ п/п	Название раздела/главы	Количество часов, отводимых на освоение раздела /главы
1.	Введение. Географическое познание нашей планеты	6
	Изображение земной поверхности	13
2.	План местности	6
3.	Глобус и географическая карта — модели земной поверхности	7
	Геосферы Земли	15
4.	Литосфера	5
5.	Атмосфера	6
6.	Гидросфера	2
7.	Биосфера и почвенный покров	1
8.	Географическая оболочка Земли	1
Итого:		34

7 класс

№ п/п	Название раздела/главы	Количество часов, отводимых на освоение раздела /главы
1.	Введение. Источники географической информации	2
	Современный облик планеты Земля	4
2.	Геологическая история Земли	1
3.	Географическая среда и человек	3
4.	Население Земли	5
	Главные особенности природы Земли	17
5.	Рельеф Земли	3
6.	Климаты Земли	3
7.	Вода на Земле	3
8.	Природные зоны	3
9.	Самые крупные природные комплексы на Земле — материка и океаны	5
	Материки и страны	36
10.	Африка	6
11.	Австралия и Океания	3
12.	Южная Америка	5
13.	Антарктида	3
14.	Северная Америка	4
15.	Евразия	16
16.	Природа Земли и человек	4
Итого:		68

8 класс

№ п/п	Название раздела/главы	Количество часов, отводимых на освоение раздела /главы
1.	Введение	1
	Географическое положение и формирование государственной территории РФ	14
2.	Географическое положение России	9

3.	История заселения, освоения и исследования территории России	5
	Природа России	32
4.	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6
5.	Климат и агроклиматические ресурсы	6
6.	Внутренние воды и водные ресурсы	6
7.	Почвы и почвенные ресурсы	3
8.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2
9.	Природные различия на территории России	9
10.	Население России	10
11.	Природный фактор в развитии России	3
12.	Природа Кемеровской области	8
Итого:		68

9 класс

№ п/п	Название раздела/главы	Количество часов, отводимых на освоение раздела /главы
1.	Хозяйство России	27
2.	Общая характеристика хозяйства России	3
3.	География отраслей и межотраслевых комплексов	22
4.	Топливо-энергетический комплекс	4
5.	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Metallургический комплекс	3
6.	Химико-лесной комплекс	3
7.	Машиностроительный комплекс	3
8.	Агропромышленный комплекс	3
9.	Инфраструктурный комплекс	7
10.	Экологический потенциал России	3
	Природно-хозяйственные регионы России	40
11.	Районирование территории России	2
12.	Европейская часть России (Западный макрорегион). Центральная Россия	3
13.	Европейский север	3
14.	Северо-Западный регион	3
15.	Поволжский регион	3
16.	Европейский юг	3
17.	Уральский регион	3
18.	Азиатская часть России (Восточный макрорегион). Сибирь.	2
19.	Западная Сибирь	3
20.	Восточно-Сибирский регион	3
21.	Южно-Сибирский регион	3
22.	Дальневосточный регион	5
23.	Россия в современном мире	1
Итого:		68

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
географии, биологии и химии
Руководитель МО
_____Анферова Л.В.
Протокол № _____
от _____

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «СОШ «101»
Протокол № _____
От _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ «101»
_____ Раткин М. В.
Приказ № _____ от _____

Календарно - тематическое планирование
ПО ГЕОГРАФИИ
для 5А, Б класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Анферова Лариса Владимировна,

Новокузнецк, 2020 г

Календарно - тематическое планирование

По учебному предмету «География» для учащихся 5А, Б класса на 2020 – 2021 учебный год составлено на основе рабочей программы Анферовой Л.В., Фогель М.Г. в соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «СОШ №101».

Календарно – тематическое планирование рассчитано на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

Практических работ - 9

Проектов - 2

Составитель: Анферова Л.В.

№ урока	№ темы	Дата/ План- неделя	Дата/ Факт		Тема урока (количество часов по рабочей программе)	Коли- чест- во часо- в 35ч.
			5А	5Б		
					Тема 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (3 ч)	
1	1				География — одна из наук о планете Земля	1
2	2				Зарождение древней географии. Практическая работа №1 «Создание модели, показывающей шарообразность Земли»	1
3	3				Наблюдения — метод географической науки. Практическая работа №2 «Изготовление модели гномона»	1
					Тема 2. Земля как планета Солнечной системы (5 ч)	
4	1				Земля среди других планет Солнечной системы	1
5	2				Практическая работа №3 «Глобус – модель Земли»	1
6	3				Движение Земли по окосолнечной орбите	1
7	4				Суточное вращение Земли. Практическая работа №4 «Изучение модели – Земля – Луна - Солнце»	1
8	5				Урок обобщения и повторения знаний по теме «Земля – планета Солнечной системы»	1
					Тема 3. Литосфера (8 ч)	
9	1				Слои «твёрдой» Земли	1
10	2				Вулканы Земли	1
11	3				Из чего состоит земная кора	1
12	4				Практическая работа № 5 «Изучение горных пород»	1

13	5			Строение земной коры. Землетрясения	1
14	6			Рельеф земной поверхности	1
15	7			Практическая работа № 6. «Обозначение на контурных картах крупнейших равнин, гор, вулканов»	1
16	8			Человек и литосфера. Практическая работа № 7 «Работа с топонимическим словарем»	1
				Тема 4. Атмосфера (4 ч)	
17	1			Воздушная оболочка Земли	1
18	2			Погода и метеорологические наблюдения. Практическая работа № 8 «Определение атмосферного давления»	1
19	3			Человек и атмосфера	1
20	4			Урок обобщения и повторения знаний по теме «Литосфера. Атмосфера»	1
				Тема 5. Водная оболочка Земли (8 ч)	
21	1			Вода на Земле	1
22	2			Свойства воды. Практическая работа № 9 «Изучение свойств воды»	1
23	3			Мировой океан — главная часть гидросферы. Части Мирового океана	1
24	4			Мировой океан — главная часть гидросферы. Суша в океане.	1
25	5			Воды суши. Реки	1
26	6			Озёра. Вода в «земных кладовых»	1
27	7			Человек и гидросфера	1
28	8			Обобщение по теме «Гидросфера»	1
				Тема 6. Биосфера (6 ч)+ 1 час повторения	
29	1			Оболочка жизни	1
30	2			Жизнь в тропическом поясе	1
31	3			Растительный и животный мир умеренных поясов	1
32	4			Жизнь в полярных поясах и в океане	1
33	5			Природная среда.	1
34	6			Охрана природы	1
35	7			Обобщающее повторение по всем пройденным темам за год	1
				Всего:	35

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения учебного предмета	Перечень (имеющихся в наличии)
1.	Программы	1. Примерная основная общеобразовательная программа (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). 2. Сафронова И. А. Примерные программы по учебным предметам. География. 5 - 9 классы. ФГОС/ И.А. Сафронова – М.: Просвещение , 2012. – 75 с. – ISBN 978-5-0902-3258-6 3. Летягин А.А. География: программа 5-9 классы / А. А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня — М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с. – ISBN 978-5-360-03871-9.
2.	Учебники	1. Летягин, А.А. География. Начальный курс. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова. 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 160 с.: ил. – ISBN 978-5-360-05521-1
3.	Рабочие тетради	1. Летягин, А. А. География: 5 класс: дневник географа следопыта: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Летягина/ А.А. Летягин. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 95 с. – ISBN 978-5-360-03600-5 2. Летягин, А. А. География: 5 класс: Тетрадь для контрольных и проверочных работ к учебнику А.А. Летягина «География. Начальный

		курс». – М.: Вентана-Граф, 2017г 3. Летагин, А. А. Атлас « Начальный курс географии» 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018г
4.	Дидактические материалы	1. Летагин, А. А. География: 5 класс: тренировочные задания – М.: Вентана-Граф, 2018.
5.	Информационные средства	Компакт-диск «Экспресс-подготовка. География. 9-11 классы», Компакт – диск «Уникальный мир арктической зоны». Компакт – диск «Природные зоны России» Компакт – диск «Природные сообщества». Компакт – диск «Мустаг» Компакт – диск «География. Коммуникативные игры 6 – 8 класс» Компакт – диск «Природные зоны мира» Компакт – диск «Окно в Кузбасс» Компакт – диск «География России. Природа и население. 8 кл»
6.	Методические пособия для учителя	1. Беловолова, Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6-9 классы: методическое пособие/ Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с. - ISBN: 978-5-360-01775-2 2. Летагин, А. А. Методическое пособие. География 5 – 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015.
7.	Экранно-звуковые пособия	Комплекты карт: физическая карта мира, физическая карта России, экономическая карта мира, физическая карта полушарий, контурная карта России, контурная карта полушарий
8.	Технические средства обучения	Ноутбук
9.	Модели	Глобус
10.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	1. Компас школьный 2. Коллекция «Гранит и его составные части» 3. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» 4. Коллекция «Минералы и горные породы» 5. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 6. Коллекция «Полезные ископаемые»

«Согласовано»

Руководитель предметного МО

Протокол заседания МО № _____

«__» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Синельникова Е.М.

«__» _____ 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
географии, биологии и химии
Руководитель МО
_____ Анферова Л.В.
Протокол № _____
от _____

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «СОШ «101»
Протокол № _____
От _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ «
_____ Раткин М. И
Приказ № _____ от _____

Календарно - тематическое планирование
ПО ГЕОГРАФИИ
для 6А, Б класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
Анферова Лариса Владимировна,
учитель географии высшей категории

Новокузнецк, 2020 г

Календарно - тематическое планирование

По учебному предмету «География» для учащихся 6 А, Б класса на 2020 – 2021 учебный год составлено на основе рабочей программы Анферовой Л.В., Фогель М.Г. в соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «СОШ №101». Календарно – тематическое планирование рассчитано на 35 часов (35 учебных недель, 1 час в неделю).

Практических работ - 9

Проектов - 2

Составители: Анферова Л.В.

№ п/п	№ темы	Дата/план-неделя	Дата/Факт	Тема урока	Кол-во час.
			ба		
				Тема 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (6 часов)	
1	1	3.09.18-7.09.18		Началогеографического познания Земли	1
2	2	10.09.18-14.09.18		География в Средние века (Европа)	1
3	3	17.09.18-21.09.18		География в Средние века (Азия)	1
4	4	24.09.18-28.09.18		Великие географические открытия Пр.р. № 1. Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий	1
5	5	1.10.18-5.10.18		Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	1
6	6	8.10.18-12.10.18		Современные географические исследования. Обобщение по теме «Введение. Географическое познание нашей планеты»	1
				Тема 2. План местности (6 ч)	
7	1	15.10.18-19.10.18		Изображения земной поверхности	1
8	2	22.10.18-26.10.18		Ориентирование на местности. Пр.р. № 2: Определение на местности направлений и расстояний.	1
9	3	5.11.18-9.11.18		Топографический план и топографическая карта	1
10	4	12.11.18-16.11.18		Как составляют топографические планы и картыПр.р. №3: Топографический диктант.	1
11	5	19.11.18-23.11.18		Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1
12	6	26.11.18-30.11.18		Виды планов и их использование. Пр.р. № 4: Чтение топографических планов и карт	1

				Тема 3. Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6 ч)+1 час	
13	1	3.12.18-7.12.18		Глобус — модель Земли.	1
14	2	10.12.18-14.12.18		Географические координаты	1
15	3	17.12.18-21.12.18		Пр.р № 5: Определение географических координат по географическим картам	1
16	4	24.12.18-27.12.18		Определение расстояний и высот по глобусу	1
17	5	11.01.19 – 13.01.19		Географическая карта.	1
18	6	14.01.19-18.01.19		Географические карты и навигация в жизни человека	1
19	7	21.01.19-25.01.19		Контрольная работа № 1 по теме «Изображение земной поверхности» Урок обобщения и повторения знаний по разделу «Изображение земной поверхности»	1
				Тема 4. Литосфера (5 ч)	
20	1	28.01.19-01.02.19		Минералы	1
21	2	04.02.19 – 8.02.19		Выветривание и перемещение горных пород	1
22	3	11.02.19-15.02.19		Рельеф земной поверхности. Горы суши	1
23	4	18.02.19-22.02.19		Равнины и плоскогорья суши.Пр.р. № 6: Описание гор и равнин по географической карте	1
24	5	25.02.19-01.03.19		Рельеф дна Мирового океана	1
				Тема 5. Атмосфера (6 ч)	
25	1	04.03.19-8.03.19		Как нагревается атмосферный воздух.	1
26	2	11.03.19 – 15.03.19		Атмосферноедавление.	1
27	3	18.03.19 – 22.03.19		Движение воздуха	1
28	4	01.04.19-05.04.19		Вода в атмосфере	1
29	5	08.04.19 – 12.04.19		Пр.р. № 7: Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности	1
30	6	15.04.19 – 19.04.19		Климат.	1
				Тема 6. Гидросфера (2 ч)	
31	1	22.04.19 – 26.04.19		Воды Мирового океана	1
32	2	29.04.19 – 03.05.19		Воды суши. Пр.р. № 8: Определение по карте географического положения реки.	1
				Тема 7. Биосфера и почвенный покров (1 ч)	
33	1	06.05.19 – 10.05.10		Биологический круговорот. Почва.Пр.р. № 9: Исследование механического состава почв школьного приусадебного участка	1
				Тема 8. Географическая оболочка Земли (1 ч)	
34	1	13.05.19 – 17.05.19		Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	1
35	2	20.05.19–24.05.19		Контрольная работа № 2 по теме: «Биосфера, Географическая оболочка Земли»	1
ИТОГО:					35ч

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения учебного предмета	Перечень (имеющихся в наличии)
1.	Программы	1. Примерная основная общеобразовательная программа (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). 2. Сафронова И. А. Примерные программы по учебным предметам. География. 5 - 9 классы. ФГОС/ И.А. Сафронова – М.: Просвещение , 2012. – 75 с. – ISBN 978-5-0902-3258-6 3. Летагин А.А. География: программа 5-9 классы / А. А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня — М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с. – ISBN 978-5-360-03871-9.
2.	Учебники	1. Летагин, А.А. География. Начальный курс. бкласс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова. 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 160 с.: ил. – ISBN 978-5-360-05521-1
3.	Рабочие тетради	1. Летагин, А. А. География: 5 класс: дневник географа следопыта: рабочая тетрадь к учебнику А. А. Летагина/ А.А. Летагин. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 95 с. – ISBN 978-5-360-03600-5 2. Летагин, А. А. География: 5 класс: Тетрадь для контрольных и проверочных работ к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс». – М.: Вентана-Граф, 2017г 3. Летагин, А. А. Атлас « Начальный курс географии» 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018г
4.	Дидактические материалы	1. Летагин, А. А. География: 5 класс: тренировочные задания – М.: Вентана-Граф, 2018.
5.	Информационные средства	Компакт-диск «Экспресс-подготовка. География. 9-11 классы», Компакт – диск «Уникальный мир арктической зоны». Компакт – диск «Природные зоны России» Компакт – диск «Природные сообщества». Компакт – диск «Мустаг» Компакт – диск «География. Коммуникативные игры 6 – 8 класс» Компакт – диск «Природные зоны мира" Компакт – диск «Окно в Кузбасс» Компакт – диск «География России. Природа и население. 8 кл»
6.	Методические пособия для учителя	1. Беловолова, Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6-9 классы: методическое пособие/ Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с. - ISBN: 978-5-360-01775-2 2. Летагин, А. А. Методическое пособие. География 5 – 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015.
7.	Экранно-звуковые пособия	Комплекты карт: физическая карта мира, физическая карта России, экономическая карта мира, физическая карта полушарий, контурная карта России, контурная карта полушарий
8.	Технические средства обучения	Ноутбук
9.	Модели	Глобус

10.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	1. Компас школьный 2. Коллекция «Гранит и его составные части» 3. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» 4. Коллекция «Минералы и горные породы» 5. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 6. Коллекция «Полезные ископаемые»
-----	--	--

«Согласовано»
 Руководитель предметного МО

 Протокол заседания МО № _____
 «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
 Зам. дир. по УВР
 Синельникова Е.М. _____
 «__» _____ 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»**

Программа рассмотрена
 на заседании МО учителей
 географии, биологии и химии
 Руководитель МО
 _____ Анферова Л.В.
 Протокол № _____
 от _____

Программа рекомендована
 к работе педагогическим
 советом МБОУ «СОШ «101»
 Протокол № _____
 От _____

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ «
 _____ Раткин М. И
 Приказ № _____ от _____

**Календарно - тематическое планирование
 ПО ГЕОГРАФИИ
 для 7А, Б класса
 на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель:
 Анферова Лариса Владимировна,

Новокузнецк, 2020 г

Календарно - тематическое планирование

По учебному предмету «География» для учащихся 7 А, Б класса на 2020 – 2021 учебный год составлено на основе рабочей программы Анферовой Л.В., Фогель М.Г. в соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «СОШ №101». Календарно – тематическое планирование рассчитано на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

Практических работ - 29

Проектов - 2

Составители: Анферова Л.В., Фогель М.Г.

№ урока	№ темы	Дата/План-неделя	Дата/Факт	Тема урока	Количество часов
			7а		
Введение. Источники географической информации (2 часа)					
1	1	3.09.18-7.09.18		Введение. Страноведение	1
2	2	3.09.18-7.09.18		Источники географических знаний. Практическая работа. №1 «Группировать карты учебника и атласа по разным признакам».	1
Раздел 1. Современный облик планеты Земля (4 часа)					
Тема 1. Геологическая история Земли (1 час)					
3	1	10.09.18-14.09.18		Происхождение материков и впадин океанов. Практическая работа. №2 обуч. «Определять географическое положение материков, океанов, частей света»	1
Тема 2. Географическая среда и человек (2 часа)					
4	1	10.09.18-14.09.18		Географическая среда — земное окружение человеческого общества	1
5	2	17.09.18-21.09.18		Широтная зональность и высотная поясность. Практическая работа.. №3 обуч. «Характеристика природной зоны своей местности и ее изменений под влиянием хоз. деят. людей».	1
6	3	17.09.18-21.09.18		Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1

Тема 3. Население Земли (5 часов)						
7	1	24.09.18-28.09.18			Расселение людей. Численность населения Земли. Практическая работа.. №4 итог. «Решать задачи на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста».	1
8	2	24.09.18-28.09.18			Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность Практическая работа.. №5 обуч. «Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира»..	1
9	3	1.10.18-5.10.18			Народы мира и разнообразие стран. Практическая работа.№6 итог. «Моделирование на к/к размещения крупнейших этносов и малых народов».	1
10	4	1.10.18-5.10.18			Религии мира и культурно-исторические регионы	1
11	5	8.10.18-12.10.18			Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1
Раздел 1. Главные особенности природы Земли (17 часов)						
Тема 1. Рельеф Земли (3 часа)						
12	1	8.10.18-12.10.18			Планетарные формы рельефа. Практическая работа.№7 обуч. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков». Практическая работа.. №8 обуч. «Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий».	1
13	2	15.10.18-19.10.18			Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Практическая работа. №9 итог. «Сопоставление физической карты с картой строения земной коры в целях выявления закономерностей отражения в рельефе особенностей строения земной коры».	1
14	3	15.10.18-19.10.18			Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	1
Тема 2. Климаты Земли (3 часа)						
15	1	22.10.18-26.10.18			Климатообразующие факторы. Практическая работа.. №10 итог. «Чтение климат. карт для характеристики климата отдельных территорий и оценивание его для жизни людей».	1
16	2	22.10.18-26.10.18			Климатические пояса. Практическая работа.. №11 «Анализ климатических диаграмм».	1
17	3	5.11.18-9.11.18			Человек и климат. Практическая работа.. №12 обуч. «Оценивание климат. условий какого-либо материка для жизни населения»	1
Тема 3. Вода на Земле (3 часа)						
18	1	5.11.18-9.11.18			Мировой океан — главная часть гидросферы	1
19	2	12.11.18-16.11.18			Воды суши. Закономерности их питания и режима Практическая работа.. №13 обуч. «Составление характеристики зональных типов рек»..	1
20	3	12.11.18-16.11.18			Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	1

Тема 4. Природные зоны (3 часа)						
21	1	19.11.18-23.11.18			Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов	1
22	2	19.11.18-23.11.18			Природные зоны субтропических поясов	1
23	3	26.11.18-30.11.18			Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Практическая работа.. №14 обуч. «Составление краткой характеристики одной из зон с раскрытием связей между природными компонентами зоны».	1
Тема 5. Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны (4 часа)						
24	1	26.11.18-30.11.18			Особенности природы и населения южных материков	1
25	2	3.12.18-7.12.18			Особенности природы и населения северных материков. Практическая работа.. №15 обуч. «Определение сходства и различий в ГП материков, в рельефе, климате и др. компонентах».	1
26	3	3.12.18-7.12.18			Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Практическая работа.. №16 обуч. «Моделирование на к/к транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной функций одного из океанов»	1
27	4	10.12.18-14.12.18			Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	1
28		10.12.18-14.12.18			Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1
Раздел 2. Материки и страны (34 часа)						
Тема 1. Африка (6 часов)						
29	1	17.12.18-21.12.18			Особенности природы Африки	1
30	2	17.12.18-21.12.18			Население и политическая карта Африки	1
31	3	24.12.18-27.12.18			Северная Африка. Египет. Практическая работа.. №17 обуч. «Составление по картам и тексту учебника характеристики Египта».	1
32	4	24.12.18-27.12.18			Западная и Центральная Африка. Нигерия	1
33	5	11.01.19 – 13.01.19			Восточная Африка. Эфиопия. Практическая работа.. №18 итог. «Составление комплексной характеристики Эфиопии».	1
34	6	11.01.19 – 13.01.19			Южная Африка. ЮАР. Практическая работа.. №19 итог. «Составление комплексной характеристики ЮАР».	1
Тема 2. Австралия и Океания (3 часа)						
35	1	14.01.19-18.01.19			Особенности природы	1
36	2	14.01.19-18.01.19			Австралийский Союз (Австралия). Практическая работа.. №20 обуч. «Составление характеристики природы,	1

					населения и его хоз. деят. Одного из регионов Австралии».	
37	3	21.01.19-25.01.19			Океания	1
Тема 3. Южная Америка (5 часов)						
38	1	21.01.19-25.01.19			Особенности природы. Практическая работа.. №21 итог. «Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии».	1
39	2	28.01.19-01.02.19			Население и политическая карта	1
40	3	28.01.19-01.02.19			Внеандийский Восток. Бразилия	1
41	4	04.02.19 – 8.02.19			Аргентина. Практическая работа.. №22 обуч. «Составление характеристики природы и природных богатств Аргентины»	1
42	5	04.02.19 – 8.02.19			Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Пр.р. №23обуч. «Составление географ. образа Перу, Чили и Венесуэлы».	1
Тема 4. Антарктида (1 час)						
43	1	11.02.19-15.02.19			Особенности природы.	1
44	1	11.02.19-15.02.19			Практическая работа.. №24 обуч. «Определение цели изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования ее природных богатств в будущем».	1
45		18.02.19-22.02.19			Итоговый урок по теме «Южные материка»	1
Тема 5. Северная Америка (4 часа)						
46	1	18.02.19-22.02.19			Особенности природы. Практическая работа.. № 25 итог. «Сравнение климата отдельных частей матери-ка, расположен-ном в одном климат. поясе, оценка климат. условий для жизни и хоз. Деятельности населения».	1
47	2	25.02.19-01.03.19			Соединённые Штаты Америки	1
48	3	25.02.19-01.03.19			Канада. Практическая работа.. № 26 обуч. «Составление описания путешествия с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования)	1
49	4	04.03.19-8.03.19			Средняя Америка. Мексика	1
Тема 6. Евразия (14 часов)						
50	1	04.03.19-8.03.19			Основные черты природы Евразии. Население материка	1
51	2	11.03.19 – 15.03.19			Северная Европа. Швеция и Норвегия	1
52	3	11.03.19 – 15.03.19			Западная Европа. Великобритания. Франция	1
53	4	18.03.19 – 22.03.19			Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария	1
54	5	18.03.19 – 22.03.19			Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия	1
55	6	01.04.19-05.04.19			Белоруссия. Украина	1
56	7	01.04.19-05.04.19			Южная Европа. Италия и Греция	1

57	8	08.04.19 – 12.04.19			Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция	1
58	9	08.04.19 – 12.04.19			Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран. Практическая работа.. №27 обуч. «Составление географического образа Израиля, Ирана и одной из арабских стран»	1
59	10	15.04.19 – 19.04.19			Южная Азия. Индия. Практическая работа.. №28 обуч. «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии».	1
60	11	15.04.19 – 19.04.19			Страны Центральной Азии	1
61	12	22.04.19 – 26.04.19			Восточная Азия. Китай	1
62	13	22.04.19 – 26.04.19			Япония	1
63	14	29.04.19 – 03.05.19			Юго-Восточная Азия. Индонезия	1
64	15	29.04.19 – 03.05.19			Итоговый урок по теме «Северные материки»	
65	16	06.05.19 – 10.05.10			Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»	
66	17	06.05.19 – 10.05.10			Итоговая контрольная работа по теме «Материки и страны»	1
Природа Земли и человек (3 часа)						
67	1	13.05.19 – 17.05.19			Природа — основа жизни людей	1
68	2	13.05.19 – 17.05.19			Изменение природы человеком. Практическая работа.. №29 итог. «Моделирование на карте основных природных богатств материков и океанов».	1
69	3	20.05.19– 24.05.19			Роль географической науки в рациональном использовании природы	
70	4	20.05.19– 24.05.19			Итоговый урок по разделу «Природа Земли и человек»	1
ИТОГО						70ч

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения учебного предмета	Перечень (имеющихся в наличии)
1.	Программы	1. Примерная основная общеобразовательная программа (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). 2. Летягин А.А. География: программа 5-9 классы / А. А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя — М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с. – ISBN 978-5-360-03871-9.
2.	Учебники	1. Душина, И.В. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2010 – 228 с.: ил. - ISBN 978-5-360-05535-8.

3.	Рабочие тетради	1. Душина, И.В. География: 7 класс: рабочая тетрадь/ И. В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-360-022053
4.	Дидактические материалы	1. Душина, И.В. География: 7 класс: тренировочные задания/ И. В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-360-05391-0
5.	Методические пособия для учителя	1. Беловолова, Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6-9 классы: методическое пособие/ Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с. - ISBN: 978-5-360-01775-2 2. Душина, И.В. География: Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/И.В. Душина. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 219с. - ISBN: 978-5-360-00675-6
7.	Информационные средства	Компакт-диск «Экспресс-подготовка. География. 9-11 классы», Компакт – диск «Уникальный мир арктической зоны». Компакт – диск «Природные зоны России» Компакт – диск «Природные сообщества». Компакт – диск «Мустаг» Компакт – диск «География. Коммуникативные игры 6 – 8 класс» Компакт – диск «Природные зоны мира» Компакт – диск «Окно в Кузбассе» Компакт – диск «География России. Природа и население. 8 кл»
8.	Экранно-звуковые пособия	Комплекты карт: физическая карта мира, физические карты материков, физическая карта России, физическая карта полушарий, контурная карта России, контурная карта полушарий
9.	Технические средства обучения	Ноутбук
10.	Модели	Глобус
11.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	1. Компас школьный 2. Коллекция «Гранит и его составные части» 3. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» 4. Коллекция «Минералы и горные породы» 5. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 6. Коллекция «Полезные ископаемые»

«Согласовано»

Руководитель предметного МО

Протокол заседания МО № _____

«__» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Синельникова Е.М. _____

«__» _____ 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
географии, биологии и химии
Руководитель МО
_____ Анферова Л.В.
Протокол № _____
от _____

Программа рекомендована
к работе педагогическим
советом МБОУ «СОШ «101»
Протокол № _____
От _____

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ «
_____ Раткин М. И
Приказ № _____ от _____

Календарно - тематическое планирование
ПО ГЕОГРАФИИ
для 8А, Б класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель:
 Анферова Лариса Владимировна,
 учитель географии высшей категории

Новокузнецк, 2020 г

Календарно - тематическое планирование

По учебному предмету «География» для учащихся 8 А, Б класса на 2020 – 2021 учебный год составлено на основе рабочей программы Анферовой Л.В., Фогель М.Г. в соответствии с календарным графиком и учебным планом МБОУ «СОШ №101». Календарно – тематическое планирование рассчитано на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

Практических работ - 27

Проектов - 2

Составители: Анферова Л.В.

№ урока	№ темы	Дата/ План-неде- ля	Дата/Факт	Тема урока	К ол - во ча с.
			8А		
Введение. Источники географической информации (1 час)					
1	1	3.09.18- 7.09.18		Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации.	1
Географическое положение и формирование государственной территории России (14ч)					
Географическое положение России (9ч)					
2	1	3.09.18- 7.09.18		Географическое положение и его виды.	1
3	2	10.09.18- 14.09.18		Размеры территории и природно-географическое положение России.	1
4	3	10.09.18- 14.09.18		Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1

5	4	17.09.18-21.09.18		Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России.	1
6	5	17.09.18-21.09.18		Государственная территория России. Типы российских границ	1
7	6	24.09.18-28.09.18		Сухопутные и морские границы России.	1
8	7	24.09.18-28.09.18		Государственное устройство и территориальное деление РФ. Практическая работа №2 Выявление на карте специфики административно – территориального устройства России.	1
9	8	1.10.18-5.10.18		Различия во времени на территории России. Практическая работа №3 Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России	1
10	9	1.10.18-5.10.18		Обобщение знаний по теме «Географическое положение России»	1
История заселения, освоения и исследования территории России (5ч)					
11	10	8.10.18-12.10.18		Заселение и освоение территории России в IX - XVII вв.	1
12	11	8.10.18-12.10.18		Заселение и хозяйственное освоение России в XVIII – XIX вв.	1
13	12	15.10.18-19.10.18		Географическое исследование территории России в XVIII – XIX вв.	1
14	13	15.10.18-19.10.18		Территориальные изменения и географическое изучение России в XX веке. Практическая работа №4 Составление аннотации какого – либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России.	1
15	14	22.10.18-26.10.18		Обобщение знаний по теме: «История заселения, освоения и исследования территории России»	1
Природа России (32ч)					
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6ч)					
16	1	22.10.18-26.10.18		Особенности рельефа России.	1
17	2	5.11.18-9.11.18		Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	1
18	3	5.11.18-9.11.18		Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Практическая работа №5 Выявление зависимости между тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.	1
19	4	12.11.18-16.11.18		Зависимость рельефа от внешних геологических процессов. Практическая	1

				работа №6 Изучение закономерностей формирования рельефа и его развития на примере своей местности. Техногенные формы рельефа.	
20	5	12.11.18-16.11.18		Обобщение знаний по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
21	6	19.11.18-23.11.18		Литосфера. Рельеф. Человек.	1
Климат и агроклиматические ресурсы (6ч)					
22	1	19.11.18-23.11.18		Условия формирования климата.	1
23	2	26.11.18-30.11.18		Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1
24	3	26.11.18-30.11.18		Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа №7 Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей на территории страны.	1
25	4	3.12.18-7.12.18		Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа №8 Определение особенностей погоды для различных пунктов	1
26	5	3.12.18-7.12.18		Климат и человек. Практическая работа №9 Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности.	1
27	6	10.12.18-14.12.18		Обобщение знаний по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1
Внутренние воды и водные ресурсы (6ч)					
28	1	10.12.18-14.12.18		Состав внутренних вод. Реки их Зависимость от рельефа.	1
29	2	17.12.18-21.12.18		Зависимость речной сети от климата. Практическая работа №10 Составление характеристики одной из рек по тематическим картам, определение возможностей её хозяйственного использования.	1
30	3	17.12.18-21.12.18		Озера. Болота. Подземные воды. Ледники.	1
31	4	24.12.18-27.12.18		Многолетняя мерзлота.	1
32	5	24.12.18-27.12.18		Водные ресурсы. Охрана вод. Практическая работа №11 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1
33	6	11.01.19 – 13.01.19		Обобщение знаний по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
Почвы и почвенные ресурсы (3ч)					
34	1	11.01.19 – 13.01.19		Образование почв и их разнообразие.	1
35	2	14.01.19-		Закономерности распространения почв.	1

		18.01.19		Практическая работа №12 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий почвообразования.	
36	3	14.01.19-18.01.19		Почвенные ресурсы.	1
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2ч)					
37	1	21.01.19-25.01.19		Растительный и животный мир России. Практическая работа №13 Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы.	1
38	2	21.01.19-25.01.19		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
Природные различия на территории России (9ч)					
39	1	28.01.19-01.02.19		Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1
40	2	28.01.19-01.02.19		Северные безлесные природные зоны.	1
41	3	04.02.19 – 8.02.19		Лесные зоны.	1
42	4	04.02.19 – 8.02.19		Южные безлесные зоны.	1
43	5	11.02.19-15.02.19		Практическая работа №14 Оценка природных ресурсов и условий какой-либо природной зоны.	1
44	6	11.02.19-15.02.19		Высотная поясность. Практическая работа №15 Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны.	1
45	7	18.02.19-22.02.19		Моря как крупные природные комплексы. Природно-хозяйственные различия морей. Практическая работа №16 Составление характеристики одного из морей России.	1
46	8	18.02.19-22.02.19		Особо охраняемые природные территории России.	1
47	9	25.02.19-01.03.19		Обобщение знаний по теме «Природные различия на территории России»	1
Население России (10ч)					
48	1	25.02.19-01.03.19		Численность и воспроизводство населения России. Практическая работа №17 Определение по стат. материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны.	1
49	2	04.03.19-8.03.19		Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1
50	3	04.03.19-8.03.19		Этнический и языковой состав населения России Практическая работа №18 Определение по картам и стат. материалам крупных народов России и особенностей их размещения.	1
51	4	11.03.19 – 15.03.19		Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1

52	5	11.03.19 – 15.03.19		Особенности урбанизации в России. Городское население. Практическая работа №19 определение по стат. материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны.	1
53	6	18.03.19 – 22.03.19		Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1
54	7	18.03.19 – 22.03.19		Миграции населения в России.	1
55	8	01.04.19- 05.04.19		Размещение населения России. Практическая работа №20 Выявление закономерностей в размещении населения России.	1
56	9	01.04.19- 05.04.19		Занятость населения Практическая работа №21 Определение по стат. материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.	1
57	10	08.04.19 – 12.04.19		Обобщение знаний по теме «Население России»	1
Природный фактор в развитии России (3ч)					
58	1	08.04.19 – 12.04.19		Влияние природы на развитие общества.	1
59	2	15.04.19 – 19.04.19		Природные ресурсы	1
60	3	15.04.19 – 19.04.19		Природно-ресурсный потенциал России.	1
Природа Кемеровской области (10ч)					
61	1	22.04.19 – 26.04.19		Географическое положение и история заселения Кемеровской области	1
62	2	22.04.19 – 26.04.19		Рельеф и полезные ископаемые Кемеровской области Практическая работа №22 Изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции.	1
63	3	29.04.19 – 03.05.19		Климат Кемеровской области Практическая работа №23 Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности.	1
64	4	29.04.19 – 03.05.19		Внутренние воды Кемеровской области Практическая работа №24 Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности.	1
65	5	06.05.19 – 10.05.10		Почвы. Практическая работа №25 Выявление особенностей почв своей местности.	1
66	6	06.05.19 – 10.05.10		Растительный и животный мир Кемеровской области. Практическая работа №26 Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности.	1
67	7	13.05.19 – 17.05.19		Природные комплексы Кемеровской области	1
68	8	13.05.19 – 17.05.19		Природные ресурсы Кемеровской области. Практическая работа №27 Выявление	1

				характера природных ресурсов с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.	
69	9	20.05.19– 24.05.19		Охрана природы Кемеровской области	1
70	10	20.05.19– 24.05.19		Обобщение знаний по теме «Природа Кемеровской области»	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения учебного предмета	Перечень (имеющихся в наличии)
1.	Программы	1. Примерная основная общеобразовательная программа (Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15). 2. Летагин А.А. География: программа 5-9 классы / А. А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня — М.: Вентана-Граф, 2013. - 328 с. – ISBN 978-5-360-03871-9.
2.	Учебники	1. Пятунин, В.Б. География России. Природа. Население. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Б.Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана-Граф, 2015 – 336 с.: ил. - ISBN 978-5-360-05800-7
3.	Рабочие тетради	4. Пятунин, В.Б. География: 8 класс: рабочая тетрадь/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.:Вентана-Граф, 2016. – 80с. - ISBN 978-5-360-04124-5
4.	Дидактические материалы	1. Душина, И.В. География: 8 класс: тренировочные задания/ И. В. Душина, Т.Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-360-05391-0 2. Пятунин, В.Б. География: 8 класс: тестовые задания /В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.:Вентана-Граф, 2014. – 80с. - ISBN: 978-5-360-02326-5
5.	Методические пособия для учителя	1. Беловолова, Е.А. Формирование ключевых компетенций на уроках географии: 6-9 классы: методическое пособие/ Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с. - ISBN: 978-5-360-01775-2 2. Душина, И.В. География: Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков/И.В. Душина. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 219с. - ISBN: 978-5-360-00675-6 3. Пятунин, В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана-Граф, 2014.- 112с. - ISBN: 978-5-360-049234 4. Таможня, Е.А. География России. Хозяйство. Природно-хозяйственные регионы: 9 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие/ Е.А. Таможня, Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 112с. - ISBN 978-5-360-01635-9
6.	Информационные средства	Компакт-диск «Экспресс-подготовка. География. 9-11 классы», Компакт – диск «Уникальный мир арктической зоны».

		Компакт – диск «Природные зоны России» Компакт – диск «Природные сообщества». Компакт – диск «Мустаг» Компакт – диск «География. Коммуникативные игры 6 – 8 класс» Компакт – диск «Природные зоны мира» Компакт – диск «Окно в Кузбасс» Компакт – диск «География России. Природа и население. 8 кл»
8.	Экранно-звуковые пособия	Комплекты карт: физическая карта мира, физические карты материков, физическая карта России, экономическая карта мира, экономическая карта России, экономические карты регионов России, физическая карта полушарий, контурная карта России, контурная карта полушарий
9.	Технические средства обучения	Ноутбук
10.	Модели	Глобус
11.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	1. Компас школьный 2. Коллекция «Гранит и его составные части» 3. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» 4. Коллекция «Минералы и горные породы» 5. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 6. Коллекция «Полезные ископаемые» 7. Коллекция «Гербарий растений»

«Согласовано»

Руководитель предметного МО

Протокол заседания МО № _____

«__» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Синельникова Е.М. _____

«__» _____ 2020 г.

**Лист
корректировки календарно-тематического планирования**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
