

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 08.05.2019 № 233):

*Соболева, О.Б.* Обществознание: введение в обществознание: 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / О.Б.Соболева, О.В.Иванов; под общ.ред. Г.А.Бордовского. – 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2018.

*Баранов, В.В.* Обществознание: мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Баранов, И. П. Насонова; под общей ред. акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018.

*Соболева, О.Б.* Обществознание: человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. Ред. Г. А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2018.

*Соболева, О.Б.* Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. Ред. Г.А. Бордовского. – 3 изд., испр. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2018.

*Насонова, И.П.* Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / И.П.Насонова; под общ. ред. Г.А. Бордовского.– М.: Вентана-Граф, 2018.

МБОУ «СОШ № 101» вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Программой отводится на изучение обществознания 170 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

9 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

В том числе контрольных работ:

5 класс – 1

6 класс - 2

7 класс – 4

8 класс – 4

9 класс - 4

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**5 класс**

**Учащийся научится:**

• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- приводить примеры различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- проводить несложные социологические исследования;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни.*

**6 класс**

**Учащийся научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.*

**7 класс**

**Учащийся научатся:**

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## 8 класс

### Учащийся научится:

- различать социальные, политические явления и процессы общественной жизни;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;*
- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;*
- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;*
- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**9класс**

**Выпускник научится:**

- различать экономические, социальные, политические явления и процессы общественной жизни;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 5 класс

**Введение. Начинаем изучать обществознание.** Что такое обществознание? Какие науки входят в обществознание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Особенности раннего подросткового возраста и обучение в 5 классе. Зачем изучать обществознание? Как изучается обществознание в основной школе? Как правильно изучать обществознание? Как правильно работать с учебником?

**Утро пятиклассника.** Правильный сон, зарядка и завтрак как составляющие здорового образа жизни (исторические образцы, национальные традиции, индивидуальные особенности, современные данные врачей и психологов). Правила самоорганизации. Как надо выглядеть в разных жизненных ситуациях.

Мода, реклама и общество потребления. Школьная форма: «за» и «против». Гендерные особенности в одежде и уходе за ней.

Правила поведения в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм: «необходимо», «нельзя», «можно». Способы оплаты проезда, услуга и льгота.

**«Рабочий день» пятиклассника.** Особенности образования в современной российской школе. Школьный устав. Профессия учитель. Дисциплина как условие достижения результата. Правильная организация отдыха на перемене. Гендерные особенности поведения. Трудности построения взаимоотношений, репутация. Типичные проблемные ситуации школьного взаимодействия. Карманные деньги и первые шаги экономического поведения. Люди и их особенности. Друзья, приятели, враги. Люди с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие людей разных национальностей. Школьная общественная жизнь как средство воспитания. Подростковые общественные организации. Внеурочное обучение обществознанию. Воспитание гражданственности и патриотизма. Смысл домашнего задания и правила его выполнения. Мотивы обучения. Дневники и оценки: контроль и самоконтроль.

**Полезный досуг пятиклассника.** Досуг подростка: вчера и сегодня. Роль уличной компании в становлении человека: плюсы и минусы. Правила безопасного поведения в общении с людьми и в отношении к природе.

Охрана природы — обязанность гражданина.

Роль дополнительного образования в современной жизни. Виды дополнительного образования. Спорт, виды спорта, роль занятий спортом в становлении человека.

Компьютер и его возможности. Как правильно использовать компьютер для саморазвития? Вред и польза социальных сетей. Интернет-зависимость.

Средства массовой информации. Телевидение. Осознанный подход к выбору телепередач. Влияние телевидения на человека. Телевизионная реклама.

Что такое искусство? Художественный образ. Познание мира через искусство. Мир театра. Киноискусство.

**Вечер пятиклассника в семейном кругу.** Что такое хорошая семья? Значение родительского дома в жизни человека. Современная семья и её проблемы. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные роли. Разделение мужских и женских обязанностей в семье. Партнёрская семья. Разные поколения в семье — роль бабушек и дедушек в современной российской семье. Братья и сестры — школа взаимоотношений. Взаимная забота о здоровье членов семьи. Сложные периоды в жизни семьи: распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей. Семейные традиции России: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России и мира. Значение семейных традиций в жизни человека и развитии общества.

Виды домашнего труда современного подростка. Правильная организация домашнего труда. Комната подростка. Значение порядка. Роль домашнего труда в развитии человека.

Магазин: обмен денег на товары. Виды магазинов. Основные правила поведения покупателя. Рациональное питание. Продукты, опасные для здоровья.

Человек и животные — история взаимоотношений. Роль домашних питомцев в развитии человека. Защита животных в современном мире.

Дела и поступки. Хорошие и плохие дела. Самовоспитание.

Семейный проект «Портрет моей семьи», направленный на развитие семейного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности по представлению любой из сторон жизни семьи любыми средствами.

## **Заключение**

### **6 класс**

#### **Мир человека**

**Введение.** Что мы знаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы сталкиваемся. В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса.

**Человек – часть природы.** Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека.

Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества.

Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире. Биологическое и социальное в человеке.

**Познавая мир и самого себя.** Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Познание человеком мира и самого себя. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивид, индивидуальность, личность. Способность человека. Развитие способностей. Гениальность.

**Деятельность человека.** Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека и общества. Принципы морали. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» нравственности. Гуманизм. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Моральная ответственность.

**Жизненный путь человека.** Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Особенности подросткового возраста. Здоровый образ жизни и его социальная значимость. Опасность алкоголизма и наркомании для человека и общества.

Зрелость: активный труд, самореализации, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Отношения между поколениями.

**Человек в мире культуры.** Культура, ее многообразие и основные формы. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Общественные ценности. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Виды искусства. Наука. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации.

**Заключение.** Жизненные ценности человека.

## 7 класс

### Человек в обществе

**Введение.** Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

**Общество и его структура.** Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни и деятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Типы обществ.

Понятие социального. Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. Средний класс. Уважение социального многообразия.

Многообразие народов. Этнос и нация. Этнические различия. Национальное самосознание. Россия - многонациональное государство. Этническая ситуация в современной

России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряжённость. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии.

Религия, ее виды. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Семья и семейные отношения. Семья и брак. Функции семьи. Виды семей. Основные роли членов семьи. Роль семьи в жизни человека. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

**Человек в обществе.** Социальная структура общества. Социальные общности и группы.

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека.

Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков.

Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Человек в малой группе.

Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения.

Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование образа Я. «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Межличностные конфликты. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Общественные нравы, традиции и обычаи. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

**Общество и государство.** Государство как политическая организация общества. Признаки и функции государства. Легитимность власти. Политика и ее роль в жизни общества. Основные направления государственной политики. Внутренняя и внешняя политика. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Демократия, ее основные признаки и ценности.

Политика и власть. Формирование органов власти в демократическом государстве. Выборы и референдумы. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура.

Социальные конфликты и их причины. Виды социальных конфликтов, пути их разрешения. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция - пути общественного развития.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Гражданин. Права и обязанности граждан России. Гражданственность и патриотизм. Государственная власть и граждане. Участие граждан в политической жизни. Текущие задачи развития России.

**Современное общество.** Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Научно-технический прогресс в современном обществе. Достижения в науке, культуре, производстве России и мира. Информационное общество. Современное российское общество, особенности его развития.

Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологический кризис и пути его разрешения. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и угроза международного терроризма.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Усиление взаимосвязей стран и народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Современные средства связи и коммуникации, и их влияние на нашу жизнь. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

**Заключение.** Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества.

## 8 класс

### **Право в жизни человека, общества и государства**

**Введение.** Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового статуса подростков. Как и для чего изучать право.

**Общество. Государство. Право.** Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Признаки права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Система российского законодательства. Отрасли российского права. Методы правового регулирования. Право и мораль.

Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Презумпция невиновности. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России.

Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

**Конституционное право России.** Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная Конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ.

Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ.

Понятие правоохранительных органов. Уполномоченный по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел.

Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Права и свободы человека и гражданина в России.** Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.

Механизмы реализации и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединённых Наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Современные представления о правах ребёнка и их защита. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

**Правовое регулирование в различных отраслях права.** Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Права потребителей и их защита. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Основные виды гражданско-правовых договоров.

Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних.

Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт. Семья под защитой государства.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Образование и его значение в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Самообразование. Система образования в России. Уровни общего образования. Государственные образовательные стандарты. Государственная итоговая аттестация. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели и виды наказания. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

**Заключение.** Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

## 9 класс

### Экономика вокруг нас

**Введение.** Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

**Главные вопросы экономики.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека.

Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги.

Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Собственность. Экономическая система. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

**Как работают рыночные механизмы.** Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Торговля и ее формы. Реклама.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции.

Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Каким должен быть работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Профессиональные союзы.

**Экономика предприятия. Экономика семьи.** Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Активы и пассивы. Домашнее хозяйство и его функции. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения.

**В мире денег.** Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция и ее последствия. Банки, их виды и функции. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.

**Роль государства в экономике.** Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства: цели и функции. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Налогообложение граждан. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики России. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда.

Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

**Заключение.** Итоговое повторение.