

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «Всеобщая история» 6-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 08.05.2019 № 233):

Вигасин, А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобраз. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Агибалова, Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобраз. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2018.

Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебное пособие для общеобраз. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2018

Юдовская, А.Ю. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебное пособие. для общеобр. учреждений / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2018.

Юдовская, А.Ю. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобр. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2018.

Программой отводится на изучение Всеобщей истории 204 часа, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю

6 класс – 34 часа, 1 час в неделю

7 класс – 34 часа, 1 час в неделю

8 класс – 34 часа, 1 час в неделю

9 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Учащийся научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис»),

«республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Учащийся получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс

Учащийся научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья;

- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков во всеобщей истории, ее ключевых событий и явлений;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Учащийся получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья;

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7–9 классы

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- применять знание фактов для характеристики эпохи Нового времени, ее процессов, явлений, ключевых событий;

- использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах

важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в странах в зарубежном Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.*

Содержание учебного предмета

5 класс

Жизнь первобытных людей. Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Условия жизни и занятия первобытных людей. Собирачество и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Представления об окружающем мире. Возникновение искусства и религиозных верований. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и

скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Древний Восток

Древний Египет

Государство на берегах Нила. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги. Жизнь египетского вельможи. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Отношения фараона и его вельможей. Фараон-реформатор Эхнатон.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы пленных. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Могущество жрецов. Священные животные и боги. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях.

Письменность и знания древних египтян. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы-учёные. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Древний Вавилон. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик. Нововавилонское царство.

Восточное Средиземноморье в древности. География, природа и занятия населения Финикии. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклотеление, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская

торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства.

Ассирийская держава. Освоение железа. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Завоевания персов. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Управление империей. Система налогообложения. Войско персидского царя.

Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Древнейшие города. Религиозные верования, легенды и сказания. Вера в переселение душ. Общественное устройство. Индийские касты. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока. Культурное наследие Древней Индии.

Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Хозяйственная деятельность китайцев. Учение Конфуция. Империя Цинь и Хань. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Жизнь в империи: правители и подданные. Положение различных групп населения. Развитие ремесла и торговли. Великий шёлковый путь. Чай, бумага, компас, шелк. Научные знания и изобретения. Храмы. Великая китайская стена.

Древняя Греция

Местоположение, природа и ландшафт Древней Греции. Занятия населения. Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Морское могущество Крита. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Религиозные верования греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Сказания о богах и героях.

Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита. География, природа и ландшафт Аттики. Основные занятия населения Аттики. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Зарождение демократии в Афинах. Демократические реформы Солона. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Реформы Клисфена.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Организация военного дела. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание.

Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах.

Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Марафонская битва. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли. Особенности архитектуры Афин.

Образование афинян. Занятия в школе. Обучение красноречию. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры.

Возникновение театра в Древней Греции. Устройство театра. Театральные представления: трагедии и комедии.

Афинская демократия при Перикле. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Оплата работы на выборных должностях.

Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Пелопонесская война. Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы. Походы в Финикию, Египет. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

Древний Рим

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Рим эпохи царей. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Патриции и плебеи. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Верования древних римлян. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

Войны с Карфагеном. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в

войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Политика Рима в провинциях. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая. Восстание Спартака. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Возвышение Цезаря. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Убийство Цезаря.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Гибель Цицерона — римского философа.

Римская империя: территория, управление. Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения. Соседи Римской империи. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи. Рим при императоре Нероне.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи. Город Рим — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

Народы и государства на территории России в древности

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 класс

История Средних веков

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Живое Средневековье.

Становление средневековой Европы (VI-XI века)

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Древние германцы и Римская империя.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Королевство франков и христианская церковь в VI-VII веках. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.

Западная Европа в IX-XI вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византийская империя и славяне в VI-XI веках

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство.

Византия при Юстиниане. Культура Византии. Взаимосвязь компонентов природы. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI вв

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

В рыцарском замке. Средневековая деревня и её обитатели.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Формирование средневековых городов. Проектная деятельность

Горожане и их образ жизни. Практикум

Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод

Столетняя война.

Крестьянские восстания во Франции и Англии

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).

Германия и Италия в XII-XV веках

Усиление власти князей в Германии.

Расцвет итальянских городов. Потребительский подход к окружающему миру. Экологический подход к миру (ОЗОЖ)

Славянские государства и Византия в XIV - XV веках

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Гуситское движение в Чехии.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в XI-XV веках.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии. Последствия отношения к миру.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.

Научные изобретения и открытия.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Средневековый Китай.

Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Индия. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Государство и культура.

Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства доколумбовой Америки. Африка

Наследие Средних веков в истории человечества. Последствия отношения к миру.

7-8 классы

Введение. От Средневековья к Новому времени

Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Хронологические границы и этапы Нового времени. Новое время - эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация

Новые изобретения и усовершенствования. Географические представления. Новое в военном деле. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магелан. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владение португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Создание первых колониальных империй. Сближение индустриального и традиционного миров.

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Единая система государственного управления. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви.

Условия развития предпринимательства. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Накопление капиталов. Появление государственных банков. Переход ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Рождение капитализма.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод и войны.

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Утверждение новых гуманистических идеалов.

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Произведения и герои У. Шекспира.

Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в ее развитие. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения.

Музыкальное искусство Западной Европы.

Условия развития революции в естествознании. Выдающиеся ученые и изобретатели. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейцев о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого ее распространения в Европе. 95 тезисов против индульгенций. Крестьянская война в Германии. Протестантов и лютеранская церковь в Германии.

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: ее идеология и воплощение. Орден иезуитов и его создатель – Игнатий Лойла.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» -

укрепление англиканской церкви и государства. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Французы – кальвинисты – гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Франция – сильнейшее государство на европейском континенте.

Первые революции нового времени. Международные отношения

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического и политического развития Нидерландов в XVI веке. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Лесные и морские гезы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединенных провинций. Голландская республика – самая экономически развитая страна в Европе.

Англия – первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции – созыв Долгого парламента. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Реформы парламента. Англия – республика.

Реформы английского парламента. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Преобразование Англии в Великобританию. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI-XVIII в. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война – первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Общеевропейская война – Семилетняя война, ее участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство – война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Эпоха Просвещения. Время преобразований

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Просветители XVIII-продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке.

Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII-XVIII вв. (барокко, классицизм). Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе – Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения. Становление театра. Архитектура эпохи великих царствований.

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жителей. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией.

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. «Отцы-основатели». Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Военные действия и создание регулярной армии. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Французская мануфактура и ее специфика. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии – начало революции.

Поход на Версаль. Программные и государственные документы. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Политические течения и деятели революции. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Якобинская диктатура и террор.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера – «якобинца без народа». Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Итоги и значение Великой французской революции.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Земля принадлежит государству. Деревенская община и ее отличия в разных цивилизациях Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Религия Востока – путь самосовершенствования.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. «Заккрытие» Китая. Направления русско – китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Сословный характер общества. «Заккрытие» Японии. Русско-японские отношения.

Итоги и уроки раннего Нового времени.

9 класс

Становление индустриального общества в XIX в.

Завершение промышленного переворота. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах связи. Дорожное строительство. Военная техника. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Человек в системе капиталистических отношений.

Технический прогресс и повседневность. Распространение периодической печати. Газета в городе. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Изменения в моде.

Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX веке. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм.

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Нарастание скорости взаимодействия новым в искусстве. Классицизм в живописи. Театр. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX века: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма.

Строительство новой Европы

От Франции революционной к Франции буржуазной. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Ш.М. Тайлеран. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Парламентская реформа 1832 г. и ее социальные последствия. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия – «мастерская мира». Направления и особенности внешней политики Англии. Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Кризис Июльской монархии. Политический кризис накануне революции 1848г.

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооруженное восстание и победа революции над Июльской монархией. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Вторая республика. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Внешняя политика Второй империи.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Поражение революции. Образование Северогерманского союза.

Раздробленность Италия согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой экономический кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии – Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии.

Кризис империи Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

Страны Западной Европы на рубеже XIX –XX вв. успехи и проблемы индустриального общества

Пруссия вот главе империи. Изменения в политическом устройстве объединенной Германии. Ускорение темпов экономического развития. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. Вильгельм II в стремлении к личной власти. Борьба за место под солнцем. Подготовка к войне.

Реформирование – неотъемлемая часть курса английского правительства. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Расширение спектра общественных движений. Рождение лейбористской партии. Монополистический капитализм по-английски. Рабочее движение и профсоюзы. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Последствия франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Экспорт капитала. Борьба за республику. Третья республика и ее политическое

устройство. Франция – колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Особенности монополистического капитализма в Италии. Эмиграция- плата за отсталость страны. Внешняя политика. Колониальные войны.

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Две Америки

США – страна от Атлантического до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка – увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономического развитие в первой половине XIX века. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Отмена рабства. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политика А. Линкольна.

Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Патриотическое движение креолов. Национально – освободительная борьба народов Латинской Америки. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в латинской Америке. П.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Новые черты экономического развития социальной структуры общества. Поворот к национализму. Внешняя политика.

Империя «Цинь». Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Движение тайпинов и тайпинское государство. Новая политика Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия – «жемчужина Британской короны». Влияние Ост-Индийской кампании на развитие страны. Индия: распад державы Великих Моголов. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Восстание сипаев (1857-1859). Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.

Таинственный континент. Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Европейская колонизация Африки.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира к началу XX в. Начало распада Османской империи. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Антанта. Первые локальные империалистические войны.

Мир в 1900—1914 гг.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).