



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101»**

654018, Кемеровская область-Кузбасс,
г. Новокузнецк пр. Дружбы, 42-А
тел.(3843)77-44-87 E-mail: sch101nov@mail.ru

Принят:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08. 2022г

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № _____ от 01.09.2022г

Согласован:

Советом родителей
от 30. 08.2022 г Протокол № 1

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»
«Является частью основной
образовательной программы школы ООО»

**Организационный раздел
План внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»: предметных, метапредметных и личностных. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 101 обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 (далее – ФГОС ОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
5. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
6. Методические рекомендации – по формированию финансовой грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>.
7. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Устав МБОУ «СОШ №101».

Реализация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме по договору), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность может реализовываться с применением электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий учащихся (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав учащихся обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения), не более 10 часов в неделю, с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организация и т.д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации деловые игры трудовые дела и пр.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут, осуществляется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится до 2-х занятий. Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий - 3 часов.

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно - деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени, 50% времени отводится на активные формы организации учащихся. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 1 до 25 человек. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ (не менее 5 часов), которые проводятся во второй половине дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного

образования спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. педагогического работника. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования внеурочные часы будут использоваться через реализацию учебно-познавательной деятельности (как одной из трех моделей планов) когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Учебно-познавательная деятельность	Занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия учащихся по формированию функциональной грамотности; занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия учащихся

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность учащихся, педагог придерживается следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала

за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

социальное

творческое

интеллектуальное

физическое

гражданско-патриотическое

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности школы предусмотрен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю «Разговоры о важном» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю – на занятия, по профориентации (в том числе основы предпринимательства). Главной их целью является формирование готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии. Осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

1 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

Основное содержание внеурочной деятельности

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,</p>

		<p>профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования. Создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания учащимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление учащихся, привитие им</p>

		<p>любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия учащихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.). Занятия учащихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований). Занятия учащихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	--

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

Оценка качества внеурочной деятельности

Оценка качества внеурочной деятельности включает метод наблюдения за деятельностью учащихся, экспертизу результатов проектов и исследований учащихся, технологию портфолио.

Форма учета внеурочной деятельности - лист индивидуальных достижений учащихся.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Целью мониторинговых исследований результатов внеурочной деятельности является сбор, обработка и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся:

- вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;
- востребованность курсов внеурочной деятельности;
- сохранность контингента;
- уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей)

внеурочной деятельностью.

2. Личность учащегося:

- посещаемость занятий, курсов;
- проектная деятельность учащегося;
- исследовательская деятельность учащегося;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня;
- наличие благодарностей, грамот.

3. Классный коллектив:

- количество учащихся, задействованных в мероприятиях различного уровня;
- участие родителей в мероприятиях;
- количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- развитие и сплочение классного коллектива, характер межличностных отношений.

4. Деятельность педагогического работника:

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) выбранным курсам внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях

Виды мониторинга:

Анкетирование родителей (законных представителей).

Анкетирование учащихся.

Наблюдение.

Отчет педагогического работника.

Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения внеурочной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», реализующая план внеурочной деятельности, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы по внеурочной деятельности предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для осуществления проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогических работников и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети.

Для организации всех видов деятельности учащиеся, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет информационно-коммуникационных технологий (оборудован компьютерами с возможностью выхода в интернет, проектором);
- библиотека;
- кабинет технологии для выполнения кулинарных работ;
- спортивный игровой зал,
- актовый зал,
- кабинет музыки, оснащенный техникой для воспроизведения музыкальных произведений, занятий хора, вокальной группы;

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечит возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
 - физического развития, участия в спортивных мероприятиях, тренировках, соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся.

**Годовой план внеурочной деятельности для V классов,
реализующих образовательную программу основного общего образования
2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Организация внеурочной деятельности		Часы	
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5 А	5 Б
Гражданско-патриотическое, экологическое	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1
Творческое	Творческая мастерская	Мир театра	1	1
	Хор	«Бельканто»	1	1
Физическое	Спортивный клуб	Будущие чемпионы	1	1
Общеинтеллектуальное		Развитие функциональной грамотности	1	1
		Занимательная информатика	1	
Социальное	Общественно-полезные практики	Профориентация «Мир профессий»	1	1
Всего часов			8	7