

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №101»
М.В. Раткин
Приказ № 150 от 02.09.2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
(ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год
(8 – 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими *нормативно-правовыми документами*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными Министерством образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577, от 11.12.20г. № 712 ;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-9 классов образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО на 2022-2023 учебный год»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана МБОУ «СОШ №101» в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|-------------------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык Родная (русская) литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский) |
| Математика и информатика | Алгебра Геометрия Информатика |
| Общественно – научные предметы | История География Обществознание |
| Естественнонаучные предметы | Биология Физика Химия |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «СОШ «101» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 02 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «СОШ №101» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «СОШ №101» необходимых условий;

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»,
- предмет «Информатика»,
- предмет «Труд(технология)» с учетом объединения в одну группу девочек и мальчиков.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 - х классах составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ №101», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО МБОУ «СОШ 101». Формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

| Предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|---|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, тест |
| Литература | Задание на основе анализа текста, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (французский) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| Информатика | Индивидуальный проект, тест |
| История | Контрольная работа, тест |
| Обществознание | Контрольная работа, тест |
| География | Контрольная работа, тест |
| Физика | Контрольная работа, тест |
| Химия | Контрольная работа, тест |
| Биология | Контрольная работа, тест |
| ОДНКНР | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест, индивидуальный проект |
| Музыка | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | Разработка изделий, индивидуальный проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тест |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей всех участников образовательных отношений. Составлена с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана.

Время, отводимое на *часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений* использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
- «Физическая культура» - по 1 часу в 8-х классах;

- модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» по 0,5 часа
- третий час физической культуры в 9 классе реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

**Учебный план основного общего образования
8 – 9 КЛАССЫ (недельный)**

| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 8А | 8Б | 9А | 9Б(зпр) | 9В(зпр) | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 12,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно - научные предметы | История | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 11,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | | 2 |
| | ИЗО | 1 | 1 | | | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Количество часов в неделю | | 32 | 32 | 32,5 | 32,5 | 32,5 | 161,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | | | | 2 |
| История | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Всего в неделю | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |

**Учебный план основного общего образования
8 – 9 КЛАССЫ (годовой)**

| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 8А | 8Б | 9А | 9Б(зпр) | 9В(зпр) | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 425 |
| | Литература | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 255 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Родная (русская) литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Алгебра | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общественно - научные предметы | История | 68 | 68 | 85 | 85 | 85 | 391 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Физика | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 442 |
| | Химия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | | | | 68 |
| | ИЗО | 34 | 34 | | | | 68 |
| Технология | Труд (технология) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Количество часов в неделю | | 1088 | 1088 | 1105 | 1105 | 1105 | 5491 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Физическая культура | | 34 | 34 | | | | 68 |
| История | | | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Всего в неделю | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 5610 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 5610 |

Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности, детей с задержкой психического здоровья (ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Реализация Учебного плана предполагает создание в ОО условий, направленных на:

- организацию образовательной деятельности с учетом имеющихся у учащихся нарушений психического и физического развития;

- обеспечение в ОО щадящего режима, использование специальных методов и форм обучения и др.;
- осуществление психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности с последующим анализом динамики развития учащихся;
- проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися посредством систематического проведения коррекционных занятий, социально-педагогической реабилитации.

Преподавание имеет *коррекционную направленность*, которая реализуется через допустимые изменения в содержании, специфические методы, приемы работы. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам массовой общеобразовательной школы, соответствующим Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) Министерством Просвещения в образовательном процессе.

Коррекционная направленность при изучении обязательных учебных предметов

«Русский язык» и «Литература» - коррекционная работа направлена на профилактику и коррекцию письменной речи (дисграфия) и устной речи (дислексия), корригирование чтения и письменной речи.

«Иностранный язык (английский язык, французский язык)» - коррекционная работа направлена на уточнение и обогащение словарного запаса учащихся, развитие лексической стороны речи, выработку умения правильно строить предложения, правильно и последовательно излагать мысли, развитие фонематического слуха.

«Алгебра, геометрия» - коррекционная работа направлена на обучение поэтапным действиям (в материализованной форме, в речевом плане без наглядных опор, в умственном плане), восполнение пробелов математического развития учащихся путем организации предметно-практической деятельности, воспитание положительной учебной мотивации.

«История» и «Обществознание» - коррекционная работа направлена на развитие памяти и мышления: умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

«География» - коррекционная работа направлена на формирование умения осуществлять последовательный анализ предметов, выделять существенные признаки, формировать наблюдательность, умение подмечать сходства и различия, устанавливать причину наблюдаемых явлений, применять их в жизни, развивать умение рассуждать.

«Физика» - коррекционная работа направлена на развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование работы. Рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью, с теми явлениями, наблюдениями, которые хорошо известны обучающимся из их жизненного опыта.

«Химия» - коррекционная работа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализацию их учебной деятельности; коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья; социально-трудовую адаптацию.

«Биология» - коррекционная работа направлена на развитие у учащихся умений сравнивать, выделять в изученном главное, умение обращаться с растениями, животными, расширение кругозора и развитие памяти.

«Искусство» (Музыка и ИЗО) - коррекционная работа направлена:

«ИЗО» - на развитие творческого мышления, воображения, пространственного восприятия. Способствует ликвидации пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолению недостатков мыслительной деятельности, речи, общей и мелкой моторики;

«Музыка» - на развитие музыкального вкуса, воспитание у учащихся чувства внутренней сопричастности к духовной культуре своего Отечества и мировой культуре, формирование социального опыта, опыта общения через активные формы участия обучающихся в музыкальном искусстве (хоровое пение, слушание и анализ музыкальных произведений и т.п.).

«Труд (технология)» - коррекционная работа направлена на развитие навыков самообслуживания, зрительно-моторной координации и функциональных возможностей кисти и пальцев, навыков и приемов трудовой деятельности.

«Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура» - коррекционная работа направлена на развитие мышечных движений, слухового внимания, общей и динамической координации, координации между движением и словом, укрепление опорно-двигательного аппарата, расширение общей двигательной активности детей.