

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № 150 от 02.09.2024

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", пункт 12 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков

из числа языков народов Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «СОШ № 101». Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. В связи с тем что в школе в 2024 - 2025 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

Содержание начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на решения следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования;

- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;

- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

Обучение осуществляется на русском языке.

В Учреждении на уровне начального общего образования реализуется 5- дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х – 23 часа. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счет урока «Физическая культура»);

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек).

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«*Русский язык и литературное чтение*» («Русский язык», «Литературное чтение»). В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

«*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»). В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Россий-

ской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

«Иностранный язык» («Иностранный язык»).

«Математика и информатика» («Математика»).

«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»). В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю и представлен модулем «Основы светской этики», выбор которого определен родителями).

- «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), учебные предметы не интегрируются).

- «Технология» («Труд (технология)'). В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

- «Физическая культура» («Физическая культура»).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Изучение Русского языка и Литературного чтения начинается в первом классе. Основные задачи обучения русскому языку и литературному чтению — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, при-

		<p>роде нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В программы по окружающему миру включен подраздел «Правила безопасной жизни», который подробно раскрывает основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе уроки о безопасном поведении на железной дороге (рекомендации Минобрнауки от 14.12.2015 № 08-2355). Поэтому отдельный час на изучение учебного предмета ОБЖ не выделен (письмо МО РФ от 22.03.99 г. № 389/11-12).</p>
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2–4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-классах. С целью реализации рекомендаций по введению третьего часа физической культуры в программе внеурочной деятельности предусмотрен курс «Юный олимпиец».

Часть Учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), направлено на углубленное изучение предметов обязательной части, на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 1-2 классах в учебный предмет «Литературное чтение» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи отведено по 1 часу в неделю.
- в 3 классе в учебный предмет «Математика» для развития математического мышления отведено по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и определяет динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов; а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года, и определяет уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 классы	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2-4 классы	Контрольная работа с текстом
Родной язык (русский язык)	2-4 классы	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском языке)	2-4 классы	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2-4 классы	Контрольная работа
Математика	2-4 классы	Контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4 классы	Творческая работа
Музыка	2-4 классы	Творческая работа
Труд (Технология)	2-4 классы	Творческая работа
Физическая культура	2-4 классы	Сдача нормативов, тест

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено».

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Итого		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23