Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № 156 от 31.08.2022

Учебный план
начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» на 2022 – 2023 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2022

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»
Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № 156 от 31.08.2022

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2022 – 2023 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2022

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", пункт 12 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения России от 23.12. 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реали-

зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 20.05. 2020 г. № 254»

- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «СОШ № 101».

Содержание начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом, устанавливающим общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на решения следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план Учреждения предусматривает:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- формирование у учащихся простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся уровня начального общего образования ориентирован на четырехлетний срок обучения и формируется на основании п.19.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение в 1 – 4 классах реализуется в рамках учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Обучение осуществляется на русском языке.

Количество учебных занятий соответствует нормативам СанПиН и регламентируется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (не менее 2904 часа и не более 3345 часов).

В Учреждении на уровне начального общего образования реализуется 5- дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-ом классе 21 час, во 2-4-х – 23 часа. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 1 классе – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут.

Домашние задания даются учащимся 2-4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-м классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2).

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек).

Учебный план состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

-создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;

-развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;

-воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;

-формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;

-развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;

-становление у учащихся опыта смыслового чтения;

-формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей:

- *«Русский язык и литературное чтение»* («Русский язык», «Литературное чтение»);

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);

- *«Иностранный язык»* («Иностранный язык»)

- *«Математика и информатика»* («Математика»);

- *«Обществознание и естествознание»* («Окружающий мир»),

- *«Основы религиозных культур и светской этики»* (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю и представлен модулем «Основы светской этики», выбор которого определен родителями);

- *«Искусство» («*Музыка», «Изобразительное искусство», учебные предметы не интегрируются);

- *«Технология»* («Технология»);

- *«Физическая культура* («Физическая культура»)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В программы по окружающему миру включен подраздел «Правила безопасной жизни», который подробно раскрывает основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе уроки о безопасном поведении на железной дороге (рекомендации Минобрнауки от 14.12.2015 № 08-2355). Поэтому отдельный час на изучение учебного предмета ОБЖ не выделен (письмо МО РФ

		от 22.03.99 г. No 389/11-12). Учитывая, что авторские программы составлены без учета регионального компонента, в тематическое планирование по предмету включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.;
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание) с добавлением в его содержание элементов безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности» реализуется в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2–4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4-классах. С целью реализации рекомендаций по введению третьего часа физической культуры в программе внеурочной деятельности предусмотрен курс «Юный олимпиец».

Часть Учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей участников образовательных отношений, сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей

(законных представителей), направлено на углубленное изучение предметов обязательной части, на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:
- во 2-3 классах в учебный предмет «Литературное чтение» для развития диалогической и монологической устной и письменной речи отведено по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по предметам подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти и определяет динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов; а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года, и определяет уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Для проведения промежуточной аттестации используются:

- контрольная работа, контрольный диктант;
- тестирование;
- комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено».

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по итогам четвертей не проводится, в конце 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе контрольных диагностических работ по русскому языку и математике, оценивается качественной оценкой, не сопровождается оценкой в балах (отметкой).

Учебный план уровня начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	**12**
	Литературное чтение	3	3	3	**9**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	1	**3**
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)	1	1	1	**3**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**12**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	**6**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**
Технология	Технология	1	1	1	**3**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	**6**
Итого		**22**	**22**	**23**	**67**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0	**2**
Литературное чтение		1	1	-	**2**
Итого		**1**	**1**	**-**	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**	**23**	**69**