

**Описание основной образовательной программы
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №101»**

Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101» (далее – Учреждение). Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения, на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие (в том числе профессиональное самоопределение) и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей, осознания учащимися собственной индивидуальности, появления жизненных планов, готовности к самоопределению.

ООП СОО разработана на основе документов:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29 июня 2017г.);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. № 1015;

4) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5) Устав Учреждения.

Цель реализации ООП СОО: достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;

- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне СОО в объеме ООП, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность (далее - ВУД);

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), СОО, профессионального образования;

- развитие самоуправления через участие в Активе класса, Совете старшеклассников, РДШ;

- формирование рефлексивной и оценочной культуры старшеклассников;

- создание условий для развития и самореализации учащихся; для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема ООП СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;

- внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности на уровне СОО обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на *базовом* или *профильном* уровне. *Базовый уровень* способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся. *Профильный уровень* обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Определение профилей обучения в Учреждении осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы.

ООП СОО адресована:

- учащимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:
- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Учреждения по достижению каждым учащимся планируемых образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение планируемых результатов освоения ООП СОО педагогов, администрации Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
 - для информирования о возможностях взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - педагогам:
 - для углубления понимания смыслов образовательной деятельности и в качестве ориентира на практике;
 - администрации:
 - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП СОО;
 - для регулирования отношений участников образовательных отношений, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности образовательной деятельности, качества условий её осуществления и результатов.