



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №101»**

654018, Кемеровская область-Кузбасс,  
г. Новокузнецк пр. Дружбы, 42-А  
тел.(3843)77-44-87 E-mail: [sch101nov@mail.ru](mailto:sch101nov@mail.ru)

**Принят:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08. 2022г

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ №101»  
\_\_\_\_\_М.В. Раткин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2022г

**Согласован:**

Советом родителей  
от 30. 08.2022 г Протокол № 1

**Организационный раздел  
План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы школы ООО  
6-9 классы  
2022-2023 учебный год**

**Новокузнецкий городской округ-2022**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»: предметных, метапредметных и личностных. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 101 обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (далее – ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
9. Методические рекомендации – по формированию финансовой грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>.
10. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
11. Устав МБОУ «СОШ №101».

### **Реализация внеурочной деятельности**

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме по договору), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность может реализовываться с применением электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности составляется на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий учащихся (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав учащихся обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

(до 1750 часов за пять лет обучения), не более 10 часов в неделю, с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организация и т.д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации деловые игры трудовые дела и пр.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут, осуществляется во второй половине дня, не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится до 2-х занятий. Продолжительность занятий в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий - 3 часов.

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно - деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени, 50% времени отводится на активные формы организации учащихся. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 1 до 25 человек. Занятия могут быть

индивидуальными и групповыми. Допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОБЗ (не менее 5 часов), которые проводятся во второй половине дня.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. педагогического работника. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике, патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуется программами: «В жизни всегда есть место подвигу», «Страницы истории моего края», «Мой край родной», «Разговоры о важном».

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется программами: «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», «Биология и профессия», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах», «Практическая география», «Практическое обществознание», «Удивительный мир математики», «За страницами учебника «Русский язык», «Основы риторического искусства», «Основы культуры речи», «Развитие функциональной грамотности».

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, здоровому питанию. Реализуется программами: «Будущие чемпионы», «ОФП», «Здоровое питание».

**Общекультурная деятельность (творчество)** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется программами: коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, «Говорим и пишем красиво и правильно (логопедия)», «Бельканто», «Колорит», «Вкусные истории», «Умелые ручки».

**Социальное направление** заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется программами: «Финансовая грамотность и предпринимательство», ДЮП «Брендмейстеры», ЮИД «Светофор», юнармейский отряд «Снайперы», ЮДП «Курсанты», «Психология профессионального самоопределения», «Журналистика».

**Воспитательные мероприятия** включены в программы внеурочной деятельности, нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения учащихся с окружающими людьми;
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); - отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включают подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Школы при участии Совета учащихся, родителей. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе класса, параллели или сообщества 6-9-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

### **Оценка качества внеурочной деятельности**

Оценка качества внеурочной деятельности включает метод наблюдения за деятельностью учащихся, экспертизу результатов проектов и исследований учащихся, технологию портфолио. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам учебного года, через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио учащегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ведет к повышению самооценки учащихся, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей, развитию дальнейшего творческого роста.

### **Планируемые результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями

Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Целью** мониторинговых исследований результатов внеурочной деятельности является сбор, обработка и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся:

- вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;
- востребованность курсов внеурочной деятельности;
- сохранность контингента;
- уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

внеурочной деятельностью.

2. Личность учащегося:

- посещаемость занятий, курсов;
- проектная деятельность учащегося;
- исследовательская деятельность учащегося;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня; наличие благодарностей, грамот.

3. Классный коллектив:

- количество учащихся, задействованных в мероприятиях различного уровня;
- участие родителей в мероприятиях;
- количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- развитие и сплочение классного коллектива, характер межличностных отношений.

4. Деятельность педагогического работника:

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);



- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) выбранным курсам внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях

#### **Виды мониторинга:**

Анкетирование родителей (законных представителей).

Анкетирование учащихся.

Наблюдение.

Отчет педагогического работника.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», реализующая план внеурочной деятельности, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогических работников и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети.

Для организации всех видов деятельности учащиеся, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет информационно-коммуникационных технологий, оборудован компьютерами с возможностью выхода в интернет, проектором;
- библиотека с читальным залом
- кабинет технологии для выполнения кулинарных работ;
- спортивный игровой зал,
- актовый зал,
- кабинет музыки, оснащенный техникой для воспроизведения музыкальных произведений.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечит возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в спортивных мероприятиях, тренировках, соревнованиях и играх;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся.