



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 101»
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 101»

М.В. Раткин
Приказ № 139 от 01.09.2023

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 101»
на 2023 – 2024 учебный год**

(Выписка из ООП НОО. ФГОС НОО, утвержденного 31.05.2021 №286)

Нормативно-правовое обеспечение

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – План внеурочной деятельности) разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Положением об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101».

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 101». Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в

целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Принципы организации внеурочной деятельности

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с учащимися, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с учащимися. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно-допустимую образовательную нагрузку. При организации внеурочной деятельности учитываются возрастные особенности учащихся, перечень и содержание видов внеурочной деятельности, обеспечивающие баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Занятия организуются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 10 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (подготовка к конкурсам, сетевые проекты). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, обучающиеся одной параллели, так и обучающиеся разных параллелей.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся по расписанию с учетом программы и формы проведения занятия.

Занятия внеурочной деятельности могут быть распределены неравномерно в течение года, выводится на каникулы, выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть процесса образования в Учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность может быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важными аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на

		<p>развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</p>		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества,</p>

		<p>сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p>

		<p>журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p>

		творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

Внеурочная деятельность					
Направления	Программы	Количество часов в неделю			Всего
		1А	1Б	1В	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Орлята России»	-	1	-	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«В мире профессий»	1	1	-	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Умники и умницы»	-	1	1	2
	«В мире книг»	-	-	1	1
	«Я – исследователь»	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Подвижные игры»	1	1	1	3
	«Юный олимпиец»	-	1	1	2
	«Веселый карандаш»	-	-	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Я пешеход и пассажир»	-	1	-	1
	«Мир загадок»	-	1	1	2
	«Хозяюшка»	-	1	-	1

Итого		4	10	10	24
Внеурочная деятельность					
Направления	Программы	Количество часов в неделю		Всего	
		2А	2Б		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«В мире профессий»	1	1	2	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Умники и умницы»	1	1	2	
	«Сочинение на отлично»	1	2	3	
	«Я – исследователь»	-	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Подвижные игры»	1	1	2	
	«Юный олимпиец»	1	1	2	
	«Веселый карандаш»	1	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Я пешеход и пассажир»	-	1	1	
	«Хозяюшка»	1	-	1	
	«Вокруг света»	1	-	1	
Итого		10	10	20	
Внеурочная деятельность					
Направления	Программы	Количество часов в неделю		Всего	
		3А	3Б		

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Орлята России»	-	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«В мире профессий»	-	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Умники и умницы»	2	1	3
	«Сочинение на отлично»	1	-	1
	«Информатика»	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Подвижные игры»	1	1	2
	«Юный олимпиец»	1	1	2
	«Веселый карандаш»	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Я пешеход и пассажир»	-	1	1
Итого		10	10	20

Внеурочная деятельность					
Направления	Программы	Количество часов в неделю			Всего
		4А	4Б	4В	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	3

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	-	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«В мире профессий»	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Умники и умницы»	2	3	2	7
	«Информатика»	2	2	2	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Подвижные игры»		1	1	2
	«Юный олимпиец»	1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Я пешеход и пассажир»	-	-	1	1
	«Мир логики»	-	1	1	2
Итого		6	10	10	26