

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101»**
654018, Кемеровская область-Кузбасс,
г. Новокузнецк пр. Дружбы, 42-А
тел.(3843)77-44-87 E-mail: sch101nov@mail.ru

Принят:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08. 2023г

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №101»
_____ М.В. Раткин
Приказ № _____ от 01.09.2023г

Согласован:

Советом родителей
от 30. 08.2023 г Протокол № 1
Советом учащихся
От 01.09.2023 Протокол №1

Организационный раздел
План внеурочной деятельности
средней образовательной программы школы СОО
10-11 классы
2023-2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
7. Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Специфика внеурочной деятельности на уровне СОО тесно связана с применением современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

➤ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность. Профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

➤ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);

➤ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов в 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку учащихся, часть внеурочной нагрузки Учреждение переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Учреждении и за его пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- в благоустройстве Учреждения, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся план внеурочной деятельности в Учреждении не модифицируется в соответствии с профилями, а является **универсальным** для всех учащихся на уровне СОО, с учётом профиля в части выбора курсов и профориентированных мероприятий. Поэтому план организации деятельности ученических сообществ и включает два компонента инвариантный и вариативный.

1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Учреждения;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия учащихся в жизни Учреждения;
- организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп, онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов учащихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия учащимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций;
- организацию общественно - полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно полезных практик;

- проведение раз в неделю курса "Разговоры о важном".

Данные занятия направлены на:

- развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
 - формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;
- проведение в рамках профориентационного минимума курса "Россия - мои горизонты" 1 раз в неделю.

2. Вариативный компонент Плана предполагает:

- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии.

При возможности экскурсии проводятся отдельно для каждой группы. В ходе познавательной деятельности идёт сбор материала для индивидуальных проектов учащихся;

- в летние (весенние) каникулы 10 класса, осенние каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы учащихся на производстве, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции;

- во втором полугодии в 10 классе организуется подготовка к защите индивидуальных проектов в рамках часов отведенных на курсы внеурочной деятельности;

- в каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 10, 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективные поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;

- для учащихся 10 класса - реализуется курс «Начальная военная подготовка» и пятидневные военные сборы в летнее время.

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями школы с использованием социокультурной среды города, возможностей учреждений дополнительного образования.

Программы курсов внеурочной деятельности создают условия выбора внеурочной деятельности с учетом профиля обучения.

Комплектование групп учащихся для реализации плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп от 1 до 25 человек;
- возможность выбора программы внеурочной деятельности в течение учебного года.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Школы при участии Совета учащихся, родителей. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе класса, параллели или сообщества 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия: наличие помещений для осуществления занятий, активной деятельности, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**План реализации курсов внеурочной деятельности СОО по выбору учащихся
на 2023 - 2024 учебный год**

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Чемпионы	1	1
Практическое обществознание	1	
Мой край родной		1
За страницами учебника физики		1
Химия в задачах		1
Занимательная информатика		1
Биология и медицина		1
Нормы русского и литературного языка		1
Удивительный мир математики		1
Начальная - военная подготовка	1	

Направления развития личности, формы организации внеурочной деятельности

Название программы	Формы организации	Виды деятельности
Чемпионы	Секция	Спортивно оздоровительная деятельность
Начальная - военная подготовка	Секция	Спортивно оздоровительная деятельность
Разговоры о важном	Час общения	Проблемно-ценностное общение
Россия - мои горизонты	Час общения	Профориентационное общение
Практическое обществознание	Кружок	Познавательная деятельность
Мой край родной	Кружок	Познавательная, творческая деятельность
За страницами учебника физики	Кружок	Познавательная деятельность
Химия в задачах	Кружок	Познавательная деятельность
Занимательная информатика	Кружок	Познавательная деятельность
Биология и медицина	Кружок	Познавательная деятельность
Нормы русского и литературного языка	Кружок	Познавательная деятельность
Удивительный мир математики	Кружок	Познавательная деятельность

