Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с ЗПР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101»

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования учащихся с задержкой психического развития - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО учащихся с ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования учащимися с ЗПР.

Цель реализации АООП ООО учащихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Учреждением АООП ООО предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся с ЗПР (духовно-нравственное, гражданское, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся с ЗПР, в том числе их социального и эмоционального благополучия, через создание благоприятной, безопасной, эмоционально комфортной среды, выполнение санитарных норм и правил организации образовательной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого учащегося с ЗПР;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ЗПР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума Учреждения (ППк);
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО учащихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с ЗПР, через организацию их общественно-полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся;
- создание безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, способствующих освоению учащимися с ЗПР АООП ООО и их интеграции в Учреждении;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Учреждения при реализации АООП ООО учащихся с ЗПР с социальными партнерами;
- участие учащихся с ЗПР, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриучрежденческой социальной среды;
- включение учащихся с ЗПР в процессы познания и преобразования внеучрежденческой социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся с ЗПР при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

АООП ООО учащихся с ЗПР разработана на основе ФГОС ООО и представляет собой адаптированный вариант ООП ООО с учетом особенностей психофизического развития учащихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Требования к структуре АООП ООО учащихся с ЗПР и результатам ее освоения соответствуют ФГОС ООО.

АООП ООО учащихся с ЗПР содержит три раздела: **целевой, содержательный** и **организационный** разделы.

I. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО учащихся ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП ООО;
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО учащимися с ЗПР.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у учащихся с ЗПР;
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы);

3. Программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся с ЗПР;
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
5. Программу коррекционной работы;
6. Программу внеурочной деятельности.

III. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП ООО учащихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

1. Учебный план;
2. Систему специальных условий реализации АООП ООО учащихся с ЗПР в соответствии с требованиями Стандарта.

АООП ООО учащихся с ЗПР реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена:

- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарѐнных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования.
- на обеспечение условий для общекультурного и личностного развития учащихся с ЗПР на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.