

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Иностранный (Английский) язык»
5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (Английский) язык» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Примерная программа по предмету (Иностранный язык. 5-9 классы) (Стандарты второго поколения) составлена на основе ФГОС общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 08.05.2019 № 233).

1. *Ваулина, Ю.Е.* УМК «Английский в фокусе». Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

2. *Ваулина, Ю.Е.* УМК «Английский в фокусе». Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.

3. *Ваулина, Ю.Е.* УМК «Английский в фокусе». Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.

4. *Ваулина, Ю.Е.* УМК «Английский в фокусе». Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.

5. *Ваулина, Ю.Е.* УМК «Английский в фокусе». Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012.

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования выделяется 507 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс - 102 часов, 3 часа в неделю;

6 класс - 102 часов, 3 часа в неделю;

7 класс - 102 часов, 3 часа в неделю;

8 класс - 102 часов, 3 часа в неделю;

9 класс- 99 часов, 3 часа в неделю.

В том числе контрольных работ:

5 класс – 10;

6 класс – 10;

7 класс – 10;

8 класс – 8;

9 класс – 8.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

Выпускник научится: вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

Введение. Английский алфавит. Правила чтения. Числительные 1-10. Цвета. Школьные принадлежности.

Школьные дни. Числительные 11-20. Глагол «быть». Личные местоимения. Любимые предметы. Школы в России и Англии. Граждановедение.

«Это - я». Откуда ты? Мои вещи. Моя коллекция. Глагол «have got». Числительные 21-100. Сувениры из Великобритании. Покупка сувениров. Англоговорящие страны.

Мой дом - моя крепость. Дома. Комнаты. Моя комната. Притяжательные местоимения. Конструкция «There is/there are». Предлоги места. Типичный английский дом. Тадж Махал.

Семейные узы. Моя семья. Кто есть кто? Описание внешности. Знаменитые люди. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Глагол «can». Знаменитые телесемьи. Описание людей. Сравнительные обороты.

Животные со всего света. Удивительные создания. В зоопарке. Present Simple. Мой питомец. Пушистые друзья. Посещение ветеринарной лечебницы.

С утра до вечера. Распорядок дня. На работе. Present Continuous. Выходные. Главные достопримечательности. Солнечные часы.

В любую погоду. Прогноз погоды по миру. Одевайся правильно. Present Simple, Present Continuous Климат Аляски. Ну и погода.

Особые дни. Праздники. Готовим сами. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Как отмечают День Рождения. День благодарения. Праздники и гулянья. Заказ блюд в ресторане.

Жить в ногу со временем. Поход по магазинам. Past Simple. Кино. Описание фильма. Оживлённые места в Лондоне. Музеи. Как пройти...? Британские монеты.

Каникулы. Путешествие. Летние удовольствия. Глагол can. Future Simple Проблемы со здоровьем. Болезни. Шотландия. Летний лагерь. Как взять на прокат велосипед/автомобиль.

6 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Кто есть кто. Члены семьи. Кто ты? Притяжательные прилагательные и местоимения. Моя страна. Об Англии. Представление и приветствие людей.

Мы здесь! Счастливые времена. Мой уголок. Предлоги времени и места. Мои окрестности. Известные улицы. Запрос на обслуживание.

Передвижение по округе. Безопасность на дорогах. В движении. Повелительное наклонение. Глагол «can». Известные гонщики. Прогулка по Лондону. Спросить/указать направление.

День за днём. Изю дня в день. Что на счёт...? Present Simple. Слова-связки. Мой любимый день. Жизнь подростков в Британии. Назначить/отменить встречу.

Праздники. Праздничное время. Давайте праздновать! Present Continuous. Особые дни. Игры Горцев. Заказ цветов.

Виды отдыха. Свободное время. Игра началась! Present Simple и Present Continuous. Составные существительные. Время препровождение. О настольных играх. Покупка подарка. О кукольном театре.

Сейчас и тогда. В прошлом. Дух Хэллоуина. Past Simple. Сообщить о пропаже вещей.

Правила и инструкции. Это правило. Стоит ли? Глаголы must-mustn't-can't, have to-don't have to/needn't. Сравнение. Правила в доме. О небоскрёбах. Заказ билетов в театр.

Еда и закуски. Еда и напитки. В меню. Present Simple и present Continuous. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Давайте готовить! Заказ столика в ресторане. Ознакомительное чтение «Правила питания».

Каникулы. Планы на каникулы. Какая погода? Present Continuous – Going to – Will. Слова-связки. Развлечения на выходных. Заказ номера в отеле.

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

Стиль жизни. Городская или сельская жизнь? Осторожность превыше всего. Глагол *should(n't)*. Свободное времяпрепровождение. Пользуемся метро. Покупка билета.

Время для чтения. Книголюбы. Читаем классику. Конструкция *used to + inf*. Исчез! Учимся писать историю. Дар сказателя. Говорим о событиях в прошлом.

Известные люди. Будь примером. Относительные местоимения и наречия. Кто есть кто? Причастия настоящего и прошедшего времен. Вопреки всему. На страже Тауэра. Говорим о хобби.

Об этом сообщают в новостях. Из новостей. А вы слышали...? Времена Past Simple и Past Continuous. Только вперед! Журналы для подростков. Выбираем, что посмотреть.

Что нас ждет в будущем? Предсказания. Время Future Simple. Помешанные на электронике. Условные предложения 0 и 1 типов. А вы что думаете? Подростки в век современных технологий. Проводим инструктаж.

Развлечения. Отдых начинается. Время Present Perfect. Лагерь для подростков. Замечательно проводим время. Тематический парк Леголэнд. Бронируем место в галере.

В центре внимания. В лучах славы. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. DVD-мания! Музыка. Национальный спорт Англии. Покупка билетов в кино.

Экология. Сохраним землю! Время Present Perfect Continuous. Помощники природы. Разделительные вопросы. Практическая грамматика. Рождены быть свободными. Мир природы Шотландии. Жертвуем деньги на благотворительность.

Время для покупок. Ты то, что ты ешь. Числительные и определители количества. Могу я вам помочь? Подарки для всех. Поговорим о еде! Выражаем благодарность и восхищение.

В здоровом теле - здоровый дух. Не принимай это так близко! Случайное происшествие. Возвратные местоимения. У врача. Королевская медслужба. У школьного врача.

8 класс (102 часа, 3 часа в неделю):

Общение. Употребление настоящих времен. Способы выражения прошедшего и будущего времен. Внешность. Степени сравнения прилагательных. Пишем поздравительные открытки. Фразовый глагол to get. Правила этикета в Великобритании. Правила этикета в России. Конфликты и их разрешение.

Еда и покупки. Национальное блюдо. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена. Фразовый глагол to go. Благотворительность. Русская национальная кухня. Пластиковые и бумажные пакеты.

Великие умы человечества. Изобретение воздушного шара. Прошедшие времена. Словообразование/фразовый глагол to bring. Английские банкноты. Пионеры космоса. Железный пират неоткрытых морей.

Будь собой. Твой имидж. Одежда и мода. Страдательный залог. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Словообразование/фразовый глагол to put. Национальные костюмы на Британских островах. Экология в одежде.

Глобальные проблемы. Статья о цунами. Герундий/инфинитив. Погода. Словообразование/фразовый глагол to call Шотландские коровы. Статья о ландышах. Статьи о торнадо, граде.

Культурный обмен. Статья о путешествиях. Косвенная речь Средства передвижения. Словообразование /фразовый глагол to set. История реки Темза. Киж. Памятники мировой культуры в опасности.

Образование. Современные технологии. Модальные глаголы. Профессии в СМИ. Словообразование, фразовый глагол to give. Колледж Св. Троицы в Дублине. Российская система образования.

На досуге. Статья об экстремальных видах спорта. Дополнительное придаточное предложение с wish. Спорт. Словообразование /фразовый глагол to take. Талисманы.

9 класс (99 часов, 3 часа в неделю):

Праздники. Национальные праздники. Предубеждения и суеверия. Настоящее время. Настоящее совершенное время. Праздники в нашей стране. Способы словообразования: глаголы с предлогами. Американский праздник «Pow-Wow». День Памяти.

Образ жизни и среда обитания. Жизнь в космосе. Семья. Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий. Город и село. Фразовый глагол to go. Способы словообразования имён существительных. Дом премьер-министра. В опасности.

Очевидное, невероятное. В поисках Несси. Сны и кошмары. Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Иллюзии. Способы словообразования глаголов от существительных. Знаменитый замок с привидениями в Британии. Искусство.

Современные технологии. Роботы. Компьютерные проблемы. Будущие времена. Условные придаточные. Интернет. Способы словообразования существительных от глаголов. ТВ передача «Гаджет-шоу». Культуроведение. Экология.

Литература и искусство. Досуг и увлечения. Это искусство? Музыка. Любимая музыка. Степени сравнения прилагательных. Фильмы. Способы словообразования. Значение фразового глагола get. Уильям Шекспир. Литература.

Город и горожане. Город и общественная жизнь. Благотворительность. Уличное движение. Страдательный залог. Образование видовременных форм глаголов. Общественные услуги. Работа. Способы словообразования глаголов с предлогами. Сидней, Австралия. Всё об Антарктиде.

Проблемы личной безопасности. Страхи и фобии. Скорая помощь. Условные придаточные реального или нереального типа. Способы словообразования глаголов от существительных. Дикая животные США. Безопасность. Компьютерные сети.

Трудности. Никогда не сдавайся. Идти на риск. Косвенная речь. Выживание. Способы словообразования. Фразовые глаголы.