

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 5-8 класс (девочки)

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 5-8 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

3. Программа по учебному предмету «Технология» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (Технология: программы: 5–8 классы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко /. — М.: Вентана - Граф, 2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

Технология. 5 класс. Учебник. / А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2020.

Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2019.

Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров. - М.: Вентана - Граф, 2018.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Программой отводится на изучение технологии 245 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 70 часов 2 часа в неделю;

6 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

7 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;

8 класс – 35 часов, 1 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- .

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОЕКТНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
 - проводить оценку и испытание полученного продукта;
 - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
 - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
 - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
 - проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

• проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;

• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

• самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

• выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ И ПЛАНОВ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИОПРЕДЕЛЕНИЯ

Выпускник научится:

• характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывают тенденции их развития,

• характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития,

• разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

• характеризовать группы предприятий региона проживания,

• характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

• анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

• анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

• анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

• получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

• получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Технология» отражают:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития тех-

нологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Мир технологий. Технологии творческой и опытнической деятельности. Понятие «технология». Основные технологические понятия. Потребности и технологии. История развития технологий. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Технологии в сфере быта. Экология жилья. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Энергетическое обеспечение нашего дома. Бытовые электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.

Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий. Технологии творческой и опытнической деятельности. Лабораторно-практические и практические работы. Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Кулинария.

Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Предприятия Кузбасса, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях Кемеровской области, рабочие места и их функции.

6 класс

Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Производственные технологии. Труд как основа производства. Предметы труда. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Технологии содержания жилья. Исследование способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона/поселения. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная

ценность и влияние на микроклимат помещения. Практические работы: «Декоративное оформление интерьера», «Пересадка комнатных растений».

Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий. Технологии творческой и опытнической деятельности. Художественные ремесла. Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности. Лабораторно-практические и практические работы.

Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Предприятия Кузбасса, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих строительных технологий применяющихся на предприятиях Кемеровской области, профессии в области строительства. Профессии в области строительства.

7 класс

Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Потребности и технологии. Управление в технологических системах. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Производственные технологии. Технологии сельского хозяйства. Современные информационные технологии. Экология жилья. Энергетическое обеспечение нашего дома.

Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки. Свойства текстильных материалов. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технология изготовления швейных изделий. Технологии творческой и опытнической деятельности. Художественные ремесла. Технологии творческой и опытнической деятельности. Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности. Электрическая схема. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности. Лабораторно-практические и практические работы.

Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Производство и потребление энергии в Кузбассе, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства Кемеровской области, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.

8 класс

Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.

Материалы и технологии их получения и обработки. Технологии в социальной сфере. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Транспорт. Технологическая эпоха. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности техноло-

гического развития. Нанотехнологии. Электроника (фотоника). Медицинские технологии. Управление в современном производстве. Мониторинг СМИ и ресурсов Интернет

Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Семейная экономика. Электротехника. Электромонтажные и сборочные технологии. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Технологии творческой и опытнической деятельности. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Производство материалов. Производство продуктов питания. Транспорт. Трудовые ресурсы. Система профильного обучения. Предпрофессиональные пробы.